

**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования
ГБДОУ центра развития ребенка –
детского сада № 38
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в дошкольном образовательном учреждении:

- В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 (ред. от 08.11.2022) <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>
- В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Цель Программы

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- Обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
- Приобщить детей к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
- Структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.
- Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
- Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Целевые ориентиры

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, для каждого возрастного периода, представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

**Образовательная программа ГБДОУ № 38 включает
три основных раздела:**

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. В целевом разделе представлены подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей.
Содержательный раздел	Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: <ul style="list-style-type: none"> • Формы, способы, методы реализации программы. • Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. • Способы поддержки детской инициативы. • Взаимодействие педагогического коллектива с семьями. • Коррекционно-развивающая работа. • Рабочая программа воспитания.
Организационный раздел	В организационном разделе представлены: <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогические условия реализации Программы. • Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. • Материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. • Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы. • Кадровое обеспечение. • Режим и распорядок дня в возрастных группах. • Календарный план воспитательной работы.

Дополнительный раздел

включает в себя презентацию ОП ДО, основные сведения из программы для родителей.

В каждом из трёх основных разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Вариативная часть ОП ГБДОУ № 38 представлена:

Части ОП	Дошкольный возраст			
	Младший (3-4 года)	Средний (4-5 лет)	Старший (5-6 лет)	Старший (6-7 лет)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УМК «Логоритмика». Для детей 3-5 лет. Цель: Развитие музыкально-речевых способностей у детей 3-5 лет через использование музыкально-логопедической ритмики, как средства в проведении оздоровительно образовательного процесса с детьми.		УМК Программа «Читайка». Цель: Ознакомление детей с буквами и звуками русского алфавита, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения навыками чтения, ознакомления с основными понятиями – речь, предложение, слово, гласный и согласный звуки, буква. УМК Программа «В школу с радостью». Цель: - Развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.	
			Голощекина М.П. «Лыжи в детском саду» (6-7 лет). Цель: 1. Обучение детей дошкольного возраста ходьбе на лыжах, закаливание и укрепление детского организма, создание условий для разностороннего физического развития (укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем). Полетаева А.С. «Скандинавская ходьба. Здоровье легким шагом». (6-7 лет). Цель: 1. Оптимизация двигательной активности детей и достижения «запаса прочности здоровья». Снижение заболеваемости через обучение детей скандинавской ходьбе с палками в условиях ГБДОУ. Ознакомление детей с дыхательными и подготовительными упражнениями, закладывание азов правильной техники при ходьбе на лыжах.	

Парциальные программы представлены на сайте <http://detsad-38.ru>

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

Содержание образовательных областей

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности-как сквозных механизмах развития ребенка).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ГБДОУ

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- Психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
- Единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.
- Повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- Информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- Построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- Вовлекать родителей в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы

Название направления	Содержание работы
<p>Диагностико-аналитическое направление</p>	<p style="text-align: center;">Включает получение и анализ данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Об уровне психолого-педагогической компетентности родителей. ➤ Планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анкетирования. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Согласование воспитательных задач.
<p>Просветительское направление</p>	<p style="text-align: center;">Просвещение родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Особенности психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста. ➤ Ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Условий пребывания ребенка в группе ДОО. ➤ Содержания и методов образовательной работы с детьми.
<p>Просветительское направление</p>	<p style="text-align: center;">Просвещение родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Особенности психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста. ➤ Ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Условий пребывания ребенка в группе ДОО. ➤ Содержания и методов образовательной работы с детьми.
<p>Консультационное направление</p>	<p style="text-align: center;">Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др. ➤ По вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом. <ul style="list-style-type: none"> ➤ О возникающих проблемных ситуациях.

Основные практические формы взаимодействия ГБДОУ № 38 с семьей

Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи - знакомства, анкетирование.
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники.
Просвещение родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги.
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе.

Коррекционная работа в ДООУ направлена на:

Коррекционно-развивающая работа (далее по тексту – КРР) в ГБДОУ № 38 направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с нормативным кризисом развития (нормотипичные дети), а также детей с особыми образовательными потребностями; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, для их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР с обучающимися целевых групп в ГБДОУ № 38 осуществляется в ходе всего образовательного процесса в организованной деятельности, в форме коррекционно-развивающих (групповых и/или индивидуальных) занятий с педагогами-психологами, учителем-логопедом

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!