

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка – детский сад №38
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБДОУ центра развития ребенка-
детского сада № 38
Красносельского района
Санкт-Петербурга
(протокол от «26» 08 2024г. № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ центра развития ребенка-
детского сада № 38
Красносельского района
Санкт-Петербурга

от «августа» 2024г. № 45-ахд.



**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Учебному плану Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год, разработанному в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного; образовательным программам в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом ГБДОУ ЦРР - детского сада № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - образовательное учреждение);
- ✓ Годовым планом образовательной работы на 2024-2025 год образовательного учреждения;
- ✓ Положением «О режиме занятий воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга»;
- ✓ Положением «О формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка - детском саду № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования образовательного учреждения.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Учебный план образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики детского сада, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год: началом учебного года считается 02 сентября 2024 года;

✓ окончание - 31 августа 2025 года;

летний период с 01.06.2025 - 31.08.2025.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

✓ Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введение регионального компонента;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план включает в себя *образовательные области*: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров

детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательные области реализуются в непрерывной образовательной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей с использованием разных видов детской деятельности, ведущим в раннем возрасте является продуктивная деятельность, а в дошкольных группах – игровая деятельность.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В дошкольных группах проводятся 2 музыкальных и 3 физкультурных занятия. Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателей и специалистов.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность и оптимальность построения образовательного процесса и решения образовательных, развивающих задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям образовательной организации).

Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателей группы.

В образовательном учреждении функционируют 11 групп – общеразвивающей направленности (2 группы для детей в возрасте от 2-3 лет, 9 групп для детей от 3-7 лет).

Продолжительность образовательной деятельности

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый дневной объём образовательной нагрузки:

- в группе раннего возраста (первая младшая) – не более 20 мин.
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной группе – 90 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера

проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3.685-21

| | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------|------------------------|
| Продолжительность ОД | 8-10 мин | не более 15 мин. | Не более 20 мин. | Не более 25 мин. | Не более 30 мин. |
| Перерыв между различными видами ОД | не менее 10 мин. | не менее 10 мин. | Не менее 10 мин. | Не менее 10 мин. | Не менее 10 мин. |
| Место проведения ОД в режиме дня | В I половину дня. | В I половину дня. | В I половину дня. | В I и II половину дня. | В I и II половину дня. |
| Максимальная образовательная нагрузка в 1 половине дня | 20 мин. | 30 мин. | 40 мин. | 50 мин. | 1,5 часа |
| Максимальная образовательная нагрузка во 2 половине дня | - | - | - | 25 мин. | 30 мин. |

| | | | | | |
|--|--------------|--------------|-----------------|---------------|----------------|
| Максимальная образовательная нагрузка (НОД) в день | 20 мин. | 30 мин. | 40 мин. | 75 мин. | 90 мин. |
| Максимальный объем образов. нагрузки в неделю | 1 час 40 мин | 1 час 30 мин | 3 часа 20 минут | 6 часов 25мин | 7 часов 30 мин |

Данный учебный план, не превышает максимального объема, отведенного на образовательную деятельность. Учебный план, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Учебный план распределяет время, используемого для освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения.

Образовательная деятельность организуется в группах:

| | |
|--|---------------------------------|
| Форма организации | Общеразвивающей направленности |
| ОД физкультурная деятельность | фронтальная |
| ОД музыкальная деятельность | фронтальная |
| ОД организуемая воспитателем, специалистом | фронтальная (или по подгруппам) |

Образовательные области, включающие проекты, интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме совместной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в группах:

общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

В летний период (июнь-июль-август) вся совместная образовательная деятельность педагога с детьми организуется при возможности на улице в форме игр, развлечений, тематических досугов, праздников и других видов совместной деятельности взрослого и детей. В процессе организации самостоятельной детской деятельности (познавательной, речевой, двигательной, игровой, трудовой, поисково-исследовательской, конструктивной, изобразительной и др.)

| Направление | Периодичность (в неделю)/возрастные группы | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | 1-ая младшая | 2-ая младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Физическое развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие/физкультурный досуг (на улице) | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие (Познание предметного мира) | Осуществляется в первую и вторую половину дня, в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие (ФЭМП) | 2(1 сенсорное развитие, 1 конструирование) | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Познавательное развитие (Петербурговедение) | - | - | - | 1 раз в месяц | 2 раза в месяц |
| Познавательное развитие (Познание мира природы) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Речевое развитие | 2 (развитие речи/восприятие худ..литературы) | 1(развитие речи/восприятие худ..литературы) | 1(развитие речи/восприятие худ..литературы) | 2 (1Развитие речи/ознакомление с худ..лит-ой, 1 подготовка к обучению грамоте) | 2 (1Развитие речи/ознакомление с худ..лит-ой, 1 подготовка к обучению грамоте) |
| Художественно-эстетическое развитие (Рисование) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (Лепка) | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------|
| Познавательное развитие/художественно-эстетическое развитие (Конструирование, ручной труд) | Осуществляется в первую и вторую половину дня, в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. | 0,5 | 0,5 |
| Социально-коммуникативное развитие | Осуществляется в первую и вторую половину дня, в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. | | |
| Восприятие (чтение) художественной литературы | Ежедневно по плану и/или интересу детей | | |
| Итого | | 10 | 10 |
| | | | 12 (13) |
| | | | 13 (14) |

В летний период (с 01.06.2025 по 11.07.2025) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;
- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня

Для детей раннего возраста (2 года - 3 года):

- ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ✓ экспериментирование с материалами и вещами (песок, вода, тесто и пр.);
- ✓ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- ✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- ✓ Занятия по физической культуре – 2 раза в неделю, музыкальные занятия – 2 раза в неделю.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):

- ✓ игровая;
- ✓ коммуникативная;
- ✓ познавательно-исследовательская;
- ✓ восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- ✓ конструирование из разного материала;
- ✓ музыкальная;
- ✓ двигательная;
- ✓ занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, музыкальные занятия – 2 раза в неделю.

Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

На основе Учебного плана разработано Расписание занятий в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Образовательная деятельность организуется в различных формах: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Образовательная деятельность рассматривается как совместная интегрированная деятельность взрослого и детей. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.