Кейс по развитию предпосылок функциональной грамотности детей 4-5 лет
Задание № 5 часть 2

Название игры/ситуации/беседы и т.д. «Елочка красавица всем ребятам нравится!»

Цель: стимулирование детской активности в применении извлеченной информации в самостоятельной игровой, творческой, бытовой деятельности.

Задачи: продолжать знакомить детей с новогодними традициями; развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать гуманное отношение к природе; развитие эстетических чувств.

Материалы: книга Е. Матвеевой «Где живет собачья радость?» занятие 9 «Наша елка», стр. 20, корзинка с различными предметами (лента, прищепки, бусы и т.д.), картон, бумага, клей, шаблоны игрушек, небольшая искусственная елка, аудиозапись «Ура, Новый год».

Описание: вторая половина дня, свободное время с элементами индивидуальной работы. (речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие).

Формы работы и ход деятельности:

1. Чтение рассказа «Звёздочка».
2. Беседа по содержанию с помощью вопросов в конце рассказа.
3. Игра «Что можно, что нельзя?».
4. Игра малой подвижности «Мы повесим шарики» (игра с ускорением).
5. Открытие мастерской «Сделай сам», изготовление игрушек для украшения елки.
6. Украшение елки.
7. Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится встретить новый год», Мастерская «Сделай сам».

Беседа по содержанию иллюстрации и текста:

В.: Ребята, скажите, пожалуйста, похожа наша елочка на новогоднюю? *(Ответы детей)*.

В.: Да, мы привыкли к нарядной новогодней елочке, а наша еще ждет своего наряда, и о елочных нарядах я хочу прочитать вам рассказ.

Чтение рассказа «Звёздочка», беседа по сюжету при помощи вопросов в конце рассказа.

В.: Ребята, а чем мы можем украсить нашу елочку? *(Ответы детей)*.

В.: У меня есть небольшая корзинка, в ней спрятаны предметы, я хочу попросить вас подсказать мне, всеми ли предметами можно украсить елку?

Проводится игра «Что можно, что нельзя?».

В.: получается, что украшение для елочки можно сделать из чего угодно, главное приложить усилие. Тогда мы с вами можем открыть свою мастерскую по изготовлению елочных украшений. Но сначала немного разомнемся.

Проводится игра «Мы повесим шарики»

Дети проходят в оборудованную мастерскую, где на каждом столе подготовлены различные материалы для изготовления елочных украшений) выбирают направление деятельности по желанию, приступают к изготовлению украшений. Готовые украшения вешаются детьми на Ёлочку.

В.: Какая нарядная стала наша Ёлочка! Теперь она совсем новогодняя, а чтобы под ней появились подарки, мы немного потанцуем для неё.

Звучит музыка песни «Ура, новый год», дети вместе с воспитателем танцуют.

Методические рекомендации: посредством игр должны быть расширены представления детей о новогодних традициях; дети должны ориентироваться в экологическом пространстве, проявлять гуманность в отношении экологических проблем.

СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Дмитрий Тумашов

ЗВЁЗДОЧКА

Вот беда! Разбил Антон главную ёлочную игрушку – красную звезду. Она ёлке на макушку надевается. Не специально разбил – нечаянно. Что теперь делать?

– Давай звезду из бумаги вырежем! – предложил Макар. – Никто и не заметит!

Так и сделали. Вырезали, красной краской покрасили и на ёлку повесили.

– Какая у нас красивая ёлка! – вечером папа сказал. – Особенно звёздочка наверху!

Вот интересно, почему папа улыбался?

ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Какая беда случилась?
2. Что решили сделать Антон с Макаром?
3. Почему папа улыбался? Заметил ли он новую звёздочку?

Рекомендации для взрослых

Подготовьте диалог между героями: взрослый произносит слова папы, а ребёнок – Макара. Учите детей выбирать правильную интонацию при произнесении реплик.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Дед Мороз, ёлочная игрушка, нечаянно, красивая, наряд.