Кейс по развитию предпосылок функциональной грамотности детей 4-5 лет

Название игры/ситуации/беседы и т.д. «Елочка красавица всем ребятам нравится!» 1часть

Цель: стимулирование детской активности в применении извлеченной информации в самостоятельной игровой, творческой, бытовой деятельности.

Задачи: продолжать знакомить детей с новогодними традициями; развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать гуманное отношение к природе; развитие эстетических чувств.

Материалы: книга Е.И. Матвеевой «Где живет собачья радость?», занятие № 9 «Наша елка», стр. 19; посылка от деда Мороза. Набор 1: шишка, изображение семечки, елового ростка, маленького деревца елки и большой елки. Набор 2: елочки из бумаги разного размера, знак, запрещающий вырубку леса; аудиозапись «Шаги на снегу», «В лесу родилась елочка», небольшая искусственная елка.

Описание: первая половина дня, комплексное занятие (речевое, познавательное). Формы работы и ход деятельности:

1. Предварительная работа – наблюдение за елью на территории детского сада.
2. Аудиозапись «Шаги на снегу».
3. Вопросы.
4. Чтение стихотворения «Елочка», беседа по вопросам в конце стихотворения.
5. Рассматривание посылки от деда Мороза. Выполнение заданий.
6. Чтение стихотворения «Елочка-царица», беседа по вопросам в конце стихотворения.
7. Хоровод «В лесу родилась Ёлочка».
8. Сообщение о проведении акции «В лесу родилась Ёлочка, вот пусть там и растет».

Беседа по содержанию иллюстрации и текста:

Звучит аудиозапись «Шаги на снегу», дети внимательно слушают, предполагают, на что похож звук.

В.: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: зима!

В.: Как мы можем узнать, что наступила зима?

Дети называют приметы и признаки зимы, отмечают отличие осени от зимы.

В.: Хорошо, вы меня убедили. Скажите, пожалуйста, какой зимний праздник у вас самый любимый?

Дети: Новый год!!!

В.: Да, Новый год – любимый праздник у многих детей и я хочу прочитать вам одно стихотворение.

Чтение стихотворения «Ёлочка», работа по тексту с помощью вопросов в конце стихотворения.

В.: Ребята, а кого мы очень-очень ждем на новогодний праздник? Конечно, главного волшебника – Дедушку Мороза. Но пока он собирается к нам в гости, прислал нам посылку, давайте посмотрим, что в ней. *(Воспитатель достает коробку.)*

В.: А в посылке у нас задания. И первое задание такое: *в коробке лежит шишка, изображение семечки, елового ростка, маленького деревца елки и большой елки. Детям предлагается рассмотреть предметы и картинки, найти связь между ними и выложить в логической последовательности.*

В.: Правильно, ребята, ёлка начинает расти с семечка, которое прячется в шишке, а затем, спустя несколько лет, вырастает в дерево.

Мы хорошо потрудились, теперь немного отдохнем.

Проводится физ. минутка «Перед нами ёлочка»

В.: давайте посмотрим, что дальше.

В конверте лежат разной высоты ёлочки, детям предлагается выложить их на фланелеграфе в порядке возрастания.

Дети выкладывают. По желанию детей можно разделиться на две команды.

В.: Ребята, а где растут елочки? *(Лес, питомник)* Как вы думаете, у елочки много в лесу друзей? *(Много. Дети называют тех, кто предположительно может «дружить» с елочкой)*

В.: Да, друзей много. И белочка, которая может жить в еловых ветках, и клёст, который питается семенами шишек, и зайчик, он может прятаться под еловыми ветками. Давайте посмотрим в нашу посылку, там остался последний конверт.

Воспитатель достает знак, запрещающий вырубку леса. Идёт беседа о значении знака.

В.: Ребята, как вы думаете, что хотел нам сказать дедушка Мороз, прислав этот знак? *(Ответы детей)*.

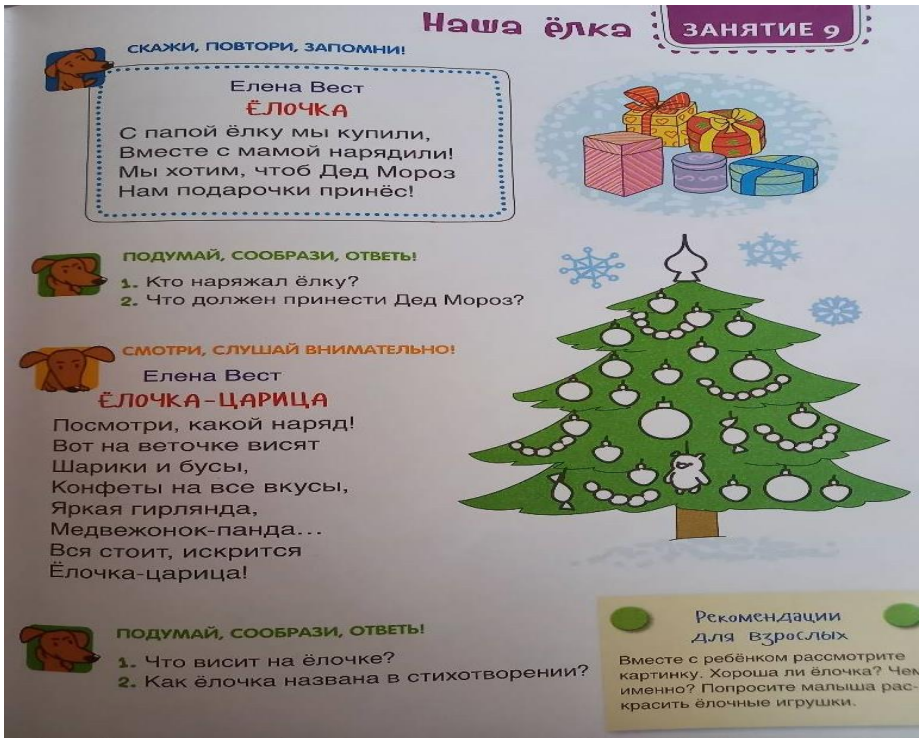
В.: Ребята, хочу прочитать вам одно стихотворение. *(чтение стихотворения «Елочка-Царица», беседа по вопросам в конце стихотворения.)*

В.: Ребята, как же нам тогда быть, ведь очень хочется, чтобы на празднике была нарядная, пушистая лесная гостья? *(Ответы детей)*.

В.: Правильно, елочку необязательно срубать и везти домой. Пусть она и дальше растет в лесу, на радость птицам и зверятам, а мы можем нарядить искусственную елочку и радоваться вместе с ней.

Воспитатель вносит небольшую искусственную елочку, рассматривают ее с детьми, дети могут потрогать, предлагает встать в хоровод и спеть свою любимую песенку. «В лесу родилась Ёлочка»

В.: Ребята, а как мы с вами можем помочь сохранить лес? *(Ответы детей)*.

Мы можем провести с вами акцию, которая поможет многим деревьям остаться в лесу.

Для родителей размещается информация о проведении акции «В лесу родилась ёлочка, вот там пусть и растет».