Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №38 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБДОУ центра развития ребенка-
детского сада № 38
Красносельского района
Санкт-Петербурга
(протокол от «28» августа 2023г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ центра развития ребенка-
детского сада № 38
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от «28» августа 2023г. № 60-ад

Ротманова Ирина Анатольевна
Ротманова Ирина Анатольевна
2023.08.28 15:21:35 +03'00'

Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург,
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Учебному плану Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год, разработанному в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга от 10.07.2013 № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среду обитания»;
- ✓ Уставом ГБДОУ ЦРР - детского сада № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - образовательное учреждение);
- ✓ Годовым планом образовательной работы на 2023-2024 год образовательного учреждения;
- ✓ Положением «О режиме занятий воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга»;
- ✓ Положением «О формах обучения в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка -детском саду № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования образовательного учреждения.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Учебный план образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики детского сада, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год:
началом учебного года считается 01 сентября 2023 года;

окончание - 31 августа 2024 года;
летний период с 01.06.2024 - 31.08.2024.
Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

- ✓ Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среду обитания».

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введение регионального компонента;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план включает в себя *образовательные области*: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательные области реализуются в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей с использованием разных видов детской деятельности, ведущим в раннем возрасте является продуктивная деятельность, а в дошкольных группах – игровая деятельность.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В дошкольных группах проводятся 2 музыкальных и 3 физкультурных занятия. Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателей и специалистов.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность и оптимальность построения образовательного процесса и решения образовательных, развивающих задач.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среду обитания».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям образовательной организации).

Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателей группы.

В образовательном учреждении функционируют 11 групп – общеразвивающей направленности (2 группы для детей в возрасте от 2-3 лет, 9 групп для детей от 3-7 лет).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый дневной объём образовательной нагрузки:
- в группе раннего возраста (первая младшая) – не более 20 мин.
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной группе – 90 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера

проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21

	2-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Продолжительность ОД	8-10 мин	не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Перерыв между различными видами ОД	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.
Место проведения ОД в режиме дня	В I половину дня.	В I половину дня.	В I половину дня.	В I и II половину дня.	В I и II половину дня.
Максимальная образовательная нагрузка в 1 половине дня	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	1,5 часа
Максимальная образовательная нагрузка во 2 половине дня	-	-	-	25 мин.	30 мин.

Максимальная образовательная нагрузка (НОД) в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин.	90 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в неделю	1 час 40 мин	1час 30 мин	3 часа 20 минут	6 часов 25мин	7 часов 30 мин

Данный учебный план, не превышает максимального объема, отведенного на образовательную деятельность. Учебный план, рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Учебный план распределяет время, используемого для освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения.

Непрерывная образовательная деятельность организуется в группах:

Форма организации	Общеразвивающей направленности
ОД физкультурная деятельность	фронтальная
ОД музыкальная деятельность	фронтальная
ОД организуемая воспитателем, специалистом	фронтальная (или по подгруппам)

Образовательные области, включающие проекты, интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме совместной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность организуется в группах:

общеразвивающей направленности с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

В летний период (июнь-июль-август) вся совместная образовательная деятельность педагога с детьми организуется при возможности на улице в формах игр, развлечений, тематических досугов, праздников и других видов совместной деятельности взрослого и детей. В процессе организации самостоятельной детской деятельности (познавательной, речевой, двигательной, игровой, трудовой, поисково-исследовательской, конструктивной, изобразительной и др.)

Направление	**Периодичность (в неделю)/возрастные группы**				
	1-ая младшая	**2-ая младшая**	**Средняя**	**Старшая**	**Подготовительная**
Физическое развитие	2	2	2	2	2
Физическое развитие/физкультурный досуг (на улице)	-	1	1	1	1
Познавательное развитие (Познание предметного мира)	Осуществляется в первую и вторую половину дня, в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.	0,5	0,5	1	1
Познавательное развитие (ФЭМП)	2(1 сенсорное развитие, 1 конструирование)	1	1	1	2
Познавательное развитие (Петербурговедение)	-	-	-	1 раз в месяц	2 раза в месяц
Познавательное развитие (Познание мира природы)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	2 (развитие речи/восприятие худ.литературы)	1(развитие речи/восприятие худ.литературы)	1(развитие речи/восприятие худ.литературы)	2 (1Развитие речи/ознакомление с худ.лит-ой, 1 подготовка к обучению грамоте)	2 (1Развитие речи/ознакомление с худ.лит-ой, 1 подготовка к обучению грамоте)
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2	2	2	2	2

Познавательное развитие/художественно-эстетическое развитие (Конструирование, ручной труд)	Осуществляется в первую и вторую половину дня, в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.			0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в первую и вторую половину дня, в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.				
Восприятие (чтение) художественной литературы	Ежедневно по плану и/или интересу детей				
Итого	**10**	**10**	**10**	**12 (13)**	**13 (14)**

В летний период (с 15.07.2024 по 31.08.2024) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;
- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня

Для детей раннего возраста (2 года - 3 года):

- ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- ✓ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- ✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- ✓ Занятия по физической культуре – 2 раза в неделю, музыкальные занятия – 2 раза в неделю.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):

- ✓ игровая;
- ✓ коммуникативная;
- ✓ познавательно-исследовательская;
- ✓ восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- ✓ конструирование из разного материала;
- ✓ музыкальная;
- ✓ двигательная;
- ✓ занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, музыкальные занятия – 2 раза в неделю.

Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

На основе Учебного плана разработано Расписание занятий в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Образовательная деятельность организуется в различных формах: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Образовательная деятельность рассматривается как совместная интегрированная деятельность взрослого и детей. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.