

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 38
Красносельского района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников
образовательного учреждения
Протокол от 05.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН:



Отчет
о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка – детского сада № 38
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023)



2024 год

198328, Санкт-Петербург,
Петергофское шоссе дом 21, корпус 2 литер А

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Аналитическая часть

Раздел 3. Общие выводы и предложения по результатам самообследования

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования *Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка- детского сада № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга* (далее – Детский сад) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. оценка качества кадрового обеспечения;
5. оценка учебно-методического обеспечения;
6. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
7. оценка материально-технической базы;
8. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования;

- приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

В процессе самообследования ,системы управления, содержания и воспитанников, качества кадрового обеспечения,качества материально –технической базы, функционирования внутренней системы оценки (ВСОКО),а также анализ показателей деятельности детского сада ,подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета и спользуются формы государственной статистической отчетности по образованию, данные мониторинга качества образования различного уровня, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений, публикации в СМИ, «Интернет» и др.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное (сокращённое) наименование учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 38 Красносельского района Санкт –Петербурга (ГБДОУ центр развития ребенка — детский сад № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга)
Год ввода в эксплуатацию	01.10.1979
Тип учреждения	Бюджетное
Организационно правовая форма	Государственное учреждение
Местонахождение	Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящемздании, построенном по типовому проекту, находится вКрасносельском районе Санкт-Петербурга
Юридический адрес	198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д.21,кор. 2,литера А
Фактический адрес	198328, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д.21,кор. 2,литера А
Телефон Электронная почта	(812) 751-26-13;(812) 745-42-30 email:dc38krasnosel@yandex.ru
Режим работы образовательного учреждения	Режим работы Образовательного учреждения в соответствии с уставом – 12 часовой: ежедневно с 7.00 до 19.00 часов.Выходные: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленныеПравительством Российской Федерации.
Адрес сайта	http://detsad-38.ru
Учредитель	Учредитель Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта РФ, города федерального значения Санкт –Петербурга, осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга –Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Правительство СПб Комитет по образованию: № 2652 от 19.01.2017 бессрочная. Приложение №2652 от 19.01.2017 на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также оказания услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Устав	Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию 13 октября 2014 года № 4631-р и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу 05.11.2014 года. Внесены изменения в Устав распоряжением Комитета по образованию 26 ноября 2015 года № 5604-р и зарегистрированы в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу 15.12.2015 года
Этапы развития образовательного учреждения	1980 год: Ясли- сад № 38 Красносельского района. 1994 год: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 38» Красносельского района Санкт-Петербурга. 1998 год: Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» Красносельского района Санкт-Петербурга. 2001 год: Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 Красносельского района. 2007 год: Государственное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 38 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Красносельского района Санкт-Петербурга 2011 год: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга.
Ф.И.О. руководителя	Заведующий Образовательным учреждением –Ротманова Ирина Анатольевна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка- детский сад № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее—ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя— пятидневная, с понедельника по пятницу с выходными днями суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп— с 7:00 до 19:00.

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка- детского сада № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы целью которой является:

1. создание условий для получения качественного и доступного дошкольного образования для всех слоев населения.

2. создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства детского сада как инструмента воспитания гармонично развитой и социально - активной личности были определены следующие задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни.
2. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и

- укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
3. повышение эффективности управления и образования на основе использования ИКТ.
 4. формирование информационной культуры педагогов, воспитанников и их родителей.
 5. формирование банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ – технологий в работе с детьми.
 6. создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
 7. освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования воспитанников, путем обновления развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
 8. учетом интересов участников образовательного процесса использование возможностей сетевого взаимодействия для интеграции в образовательном процессе.
 9. повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ.
 10. обновление ресурсной базы ДОУ в соответствии с современными Требованиями.
 11. выполнения плана мероприятий («Дорожная карта») по созданию в ДОУ информационной образовательной среды.

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования - основной образовательной программы ДО.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке и организуются с 1 сентября по 31 мая.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.01.2023 до 31.08.2023 была реализована в группах общеразвивающей направленности Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Программа). Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) в группах общеразвивающей направленности.

С 01.09.2023 реализуется в группах общеразвивающей направленности - в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОП). Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего,

заместителя заведующего по образовательной работе, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2023 года для обучающихся в возрасте от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

- физкультурно – спортивной направленности: «Скандинавская ходьба».
- социально – педагогической направленности: «В школу с радостью!», «Мы- разные», источник финансирования – Государственное задание.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе и отражены в государственном задании.

В 2023 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы и введения ФООП ДО.

Состав воспитанников

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности с 01.09.2023 года. На 01.01.2023 года количество воспитанников было 353, количество групп-12.

Количество воспитанников уменьшилось в связи с недобором детей на 01.09.2023 (демографический кризис и отток детей в новые вводимые в эксплуатацию детские сады в новых кварталах района).

Детский сад посещают 304 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет на 31.12.2023. Из них:

- 1 младшая группа(с 2 до 3 лет) – 2 группы: 44 ребёнка
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы: 55 детей
- средняя группа (с 4 до 5 лет) –3 группы: 84 ребёнка
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы: 57 детей
- подготовительная к школе группа(с 6 до 7 лет) – 2 группы: 41 ребёнок

Общая численность воспитанников за 3 года (по состоянию на 31 декабря):

2021	2022	2023
355	353	304 (44+160)

Характеристика социального статуса семей, воспитанников позволяет сделать вывод, что на протяжении 3-х лет число детей из неполных семей остается приблизительно одинаковым, что может отражаться на психологическом состоянии детей и свидетельствует о необходимости индивидуальной дифференцированной работы с такими семьями в целях оказания им необходимой помощи (при необходимости).Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных (98%) и полных семей (91%).

2.1.2 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

С 2023 года образовательная организация принимает участия в инновационной деятельности по двум направлениям:

- Инновационная площадка ООО "Просвещение-Союз" по теме "Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет;

- Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению "Пространственное моделирование в среде центра конструирования "Бабашки"

Научные руководители:

- Плахотников С.В., почетный работник общего образования России, генеральный директор компании «Бабашки», автор методики «Пространственное моделирование»
- Ле-ван Т.Н., к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования Московского городского педагогического университета, международный сертифицированный эксперт по оценке качества образовательной среды детских садов

Цель инновационной деятельности: обосновать эффективность методики пространственного моделирования в среде центра конструирования «Бабашки» в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.1.3 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.4 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети:

в Контакте (количество подписчиков 370) и российский мессенджер Telegram.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, в дальнейшем планируется расширение подписчиков официальной группы детского сада в Контакте за счет обновления контингента воспитанников и привлечения новых родителей (законных представителей).

2.1.5. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2022 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований по оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022года	Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, а также приоритетами МКДО в	Высокая актуальность

государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2023 года.	
Создать условия для развития кадрового потенциала, организовать работу в образовательной организации по наставничеству.	образовательном учреждении организована работа по наставничеству, созданы наставнические пары. Педагоги принимают участие в конкурсах педагогических достижений районного уровня. 100% сотрудников образовательной организации прошли обучение на курсах повышения квалификации.	Средняя актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования физических и волевых качеств воспитанников.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению проводятся в соответствии с планами работы образовательной организации и реализованы в полном объеме.	Средняя актуальность
Создать условия для эффективной деятельности учреждения в рамках интеграции образования с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Реализуется, разработанная учреждением, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Все запланированные на 2023 год мероприятия реализованы.	Высокая актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведены косметические ремонты в 10, 2,9 группах, произведен ремонт кровли, а также установлены 2- противопожарные двери. Расширены проемы для маломобильной группы	Высокая актуальность

Работа в группах организуется по рабочим программам педагогов, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ. Программы принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных

минут, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад курирует врач-педиатр детской поликлиники (ДШО №53 Красносельского района), которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

В детском саду проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.
- проф.осмотры детей.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей

для полноценного развития каждого ребенка.

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1. Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

В течение 2023 года обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале регистрации обращений в данную комиссию занесена соответствующая запись.

В течение 2023 года педагогами-психологами ДОО было проведено социометрическое исследование всех воспитанников детского сада для выявления нервно-психического развития детей 3-5 лет и 6-7 лет. По итогам проведенной диагностики были даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

В 2023 году образовательная организация не проходила МКДО.

2.2.2. Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации:

- Ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;
- Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена

электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение базы знаний образовательной организации (наличие виртуального методического кабинета, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.3. Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания. В организации ведется учет договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.4. Управление персоналом ДОО.

- внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала);

- самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2023 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика
 Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Динамический анализ 2022 года и 2023 года:

2022 год	2023 год	Динамика показателя
1%	1%	Стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, динамика показателя).

Динамический анализ конфликтности 2022 года и 2023 года:

2022 год	2023 год	Динамика показателя
О обращений	О обращений	Стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2022 года и 2023 года:

2022 год	2023 год	Динамика показателя
О обращений	О обращений	Стагнация

2.2.5 Программа развития ДОО

Выбранные организацией проекты;

- Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)
- Проект ««Современный детский сад» (ФП «Социальная активность»)
- Проект «Успех каждого ребенка»
- Проект «Современные родители» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)

Отчет о мероприятиях, по проектам Программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Кадровый потенциал»

(ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций. Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

Показатели	Результативность
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	53%
Доля педагогов с высшим образованием	45%
Соотношение числа педагогов по возрастному цензу: до30/30-40/40-50,50-60/св.60(%)	4-/48/-32/-16/-0

Проект ««Современный детский сад» (ФП «Социальная активность»)

Целевая установка: воспитание – основа образования в детском саду соответствие целевым установкам федерального законодательства: ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ФП «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Показатели	Результативность
Освоение ОПДО воспитанниками	100%
Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях	Увеличение+30%
Количество непрерывной образовательной деятельности воспитанниками, организованной педагогом, применением современных образовательных технологий, в том числе, с использованием ИКТ	100% +30%
Доля педагогов, участвующих в мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие: внутрифирменное обучение другие организации	100% Увеличение+35% %

Проект «Успех каждого ребенка»

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций». Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Показатели	Результативность
Создание пространственно-развивающей среды, способствующей выявлению и развитию способностей воспитанников	90%
Создание банка данных, проведение диагностических мероприятий	100%
Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников по дополнительным образовательным услугам, «конференции	+10% 100%
Повышение уровня профессиональной квалификации (периодичность)	1 раз в 3 года
Использование инновационных технологий в воспитательно -образовательном процессе	100%

Проект «Современные родители» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)

Показатели	Результативность
Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	97%
Оказание психолого-педагогической поддержки через консультации, беседы, родительские собрания	В соответствии с планом
Работа с Советом родителей	По плану руководителя

Эффективность работы детского сада как образовательной организации

Показатели	Результативность
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	100%
Исполнение ПФХД	100%
Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	95% (анкетирование)
Расширение системы внешних социальных связей детского сада	Увеличение+20%
Создание привлекательного имиджа детского сада	Увеличение числа родителей, желающих зачислить ребёнка в детский сад

Вывод: Реализация Программы развития еще не завершена. Планируется корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

В условиях изменения приоритетов государственной политики в области образования планируется внести следующие коррективы и дополнения в Программу развития:

- внести изменения нормативно-правовой базы обоснования для разработки Программы;
- доработать проект «Современный детский сад» для повышения рейтинга учреждения на рынке образовательных услуг;
- доработать проект «Успех каждого ребенка» для создания условий, обеспечивающих высокое качество и доступность дополнительного образования для обучающихся через организацию платных услуг и посредством бюджетных сертификатов;
- внедрение проекта «Патриотическое воспитание» для формирования общих патриотических ценностей и норм поведения в семье и в образовательном учреждении; развития связей между поколениями с историей, культурой и традициями России, укреплению гражданской позиции и идентичности

2.2.6. Результаты контрольно-надзорной деятельности.

Количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2023 году жалобы отсутствовали.

Выездная совместная плановая проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу и прокуратуры Красносельского района, июль 2023. С целью устранения нарушений по результатам проверки были выполнены текущие ремонты в группе 9 и в группе 10.

Проверка Соблюдения требований пожарной безопасности ОНД ПР Красносельского района, июне 2023 года в рамках проверки готовности учреждения к новому учебному году. Нарушения не выявлены.

Кадрово-бухгалтерская проверка СФР отчетов СЗВ -стаж и «Перечень льготных проверок», июнь 2023. Нарушения не выявлены.

2.2.7. Открытость деятельности

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2022 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

В 2023 году было проведено 2 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Красносельского района по заказу отдела образования администрации Красносельского района). Мониторинг раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Красносельского района) и zakupki.gov.ru. Замечаний по итогам мониторингов нет. Проверка соблюдения требований к срокам публикации самообследования за 2022 год. Требования к срокам публикации самообследования соблюдены.

2.2.8. Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- актуализировать в 2024 году локально-нормативные акты с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

2.3.1 Удовлетворенность детей

Средний срок адаптации воспитанников в образовательной организации в группах раннего дошкольного возраста – 1 месяц, в младшей группе - 2 недели.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологической неблагополучной ситуации традиции проведения дня выпускников, организации театральных представлений.
2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.3.5 Удовлетворенность родителей.

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Учет обращений родителей (законных представителей):в образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.

В 2023 году подано 0 обращений.

Из них: жалоб -0, предложений - 0.

2.3.6. Оценка воспитательной работы.

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить 1 раз в квартал спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

2.3.7.Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Система педагогической диагностики проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования два раза в год продолжительностью 2 недели (сентябрь-октябрь, апрель-май) и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Методы и формы проведения педагогической диагностики:

- 2-3года.Методы:наблюдение.Форма:групповая.
- 3-4года.Методы:наблюдение,беседа.Форма:индивидуальная,групповая.
- 4-5 лет. Методы: наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Форма: индивидуальная, групповая, подгрупповая.
- 5-6 лет. Методы: наблюдение, беседа, проблемная ситуация, диагностические задания. Форма: индивидуальная, групповая, подгрупповая.
- 6-7 лет. Методы: наблюдение, беседа, проблемная ситуация, диагностические задания, упражнения. Форма: индивидуальная, групповая, подгрупповая.

По окончании педагогической диагностики педагоги заполняют таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, представили аналитические справки индивидуального развития каждого ребенка.

Результаты освоения образовательной программы:

№п.п	направления	начало учебного года	конец учебного года)
1.	Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень- 17% средний уровень- 59% низкий уровень -24%	высокий уровень- 48% средний уровень- 40% низкий уровень -12%
2.	Познавательное	высокий уровень- 10%	высокий уровень- 35%

	развитие	средний уровень- 60% низкий уровень – 30 %	средний уровень- 50% низкий уровень - 15%
3.	Речевое развитие	высокий уровень- 10% средний уровень- 53% низкий уровень – 37%	высокий уровень- 45% средний уровень- 45% низкий уровень - 10%
4.	Физическое развитие	высокий уровень- 10% средний уровень- 67% низкий уровень – 23 %	высокий уровень- 52% средний уровень- 38% низкий уровень - 10%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике наконец, что говорит о результативности педагогического процесса в ДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2023 году в школу пошли 62 воспитанника.

Воспитанники ДОУ в 2023 году принимали участие в тематических мероприятиях, которые проходили в учреждении детского сада.

Название	Участники
День снятия Блокады Ленинграда	Дети старшего дошкольного возраста
Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Дети старшего дошкольного возраста, родители
Масленица	дети всех возрастных групп
Выставка детских работ «День защитника Отечества»	Дети всех возрастных групп
С праздником вас, дорогие мамы и бабушки!	Дети всех возрастных групп, родители
Выставка детских работ «Дары осени»	Дети всех возрастных групп, родители
Досуг «Праздник осени»	Дети всех возрастных групп, родители
Выставка детских работ «Символ года»	Дети всех возрастных групп, родители
Новогодние праздничные мероприятия	Дети всех возрастных групп, родители

Воспитанники ДОУ в 2023 году участвовали в следующих конкурсах, соревнованиях:

Название мероприятия, уровень	Результат
Районный фестиваль- конкурс детского творчества(номинация вокал)«Золотой ключик»	лауреат
Районный этап городского конкурса патриотической песни (группа № 10)« Я люблю тебя, Россия»	призёры
Районный этап VI городского конкурса чтецов(группа № 7) « Разукрасим мир стихами»	призёр
Вокальный конкурс- фестиваль« Серебристый голосок»	призёр
Районный этап городского конкурса патриотической песни (группа № 7)« Я люблю тебя, Россия»	призёры
Районный конкурс чтецов(группа №6) « Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	победители
Региональный конкурс патриотической песни « Я люблю тебя, Россия» - За эмоциональность исполнения	диплом

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 воспитателей и 9 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги-9/1;
- воспитанники/все сотрудники -5/1.

За 2023 год педагогически работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации по ознакомлению с ФОП ДО в 2023 году прошли все педагоги (100%).

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счет участия в работе методических объединений, творческих групп района, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий.

В 2023 учебном году педагоги ДОУ участвовали в конкурсном движении:

№ П/П	ФИО педагога (полностью)	Уровень конкурса	Название конкурса (ссылка на положение, если этот конкурс выше районного)
1	Гусак Анна Вячеславовна	Районный	Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в номинации "Воспитатель" 2023
2	Скородумова Лариса Станиславовна	Всероссийский	Журнал "Воспитатель детского сада". Конкурс "Эффективные практики дошкольного образования". https://www.lurok.ru/konkurs-sovremennaya-shkola-ehffektivnye-praktiki
3	Скородумова Лариса Станиславовна	Районный	Конкурс педагогического мастерства "Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях"
4	Пугачева Светлана Николаевна	Всероссийский	Журнал "Воспитатель детского сада". Конкурс "Эффективные практики дошкольного образования". https://www.lurok.ru/konkurs-sovremennaya-shkola-ehffektivnye-praktiki
5	Пугачева Светлана Николаевна	Районный	Конкурс педагогического мастерства "Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях"

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Детский сад будущего», «Музыкальная палитра», «Детский сад все для воспитателя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

2.6. Оценка материально-технической базы

Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория с прогулочными площадками. Площадки оснащены игровым уличным оборудованием.

В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В трех группах помимо перечисленных помещений есть еще и спальные комнаты.

В детском саду имеется:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ кабинеты педагога-психолога;
- ✓ кабинет учителя -логопеда;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет дополнительного образования ;
- ✓ медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты
- ✓ прачечная;

- ✓ кабинет секретаря;
- ✓ пищеблок;
- ✓ пост охраны.

Здание детского сада оборудовано специально подобранной детской мебелью. Групповые комнаты оснащены современным игровым оборудованием. В 5 группах имеется интерактивное оборудование. В музыкальном и физкультурном залах есть оборудование для проведения совместной с детьми деятельности спортивной и музыкальной направленностей (музыкальные инструменты, игры, мячи, игрушки, несколько видов театра, обручи, маты, шведские стенки, гимнастические скамейки, и др.). В музыкальном зале используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивная доска, ноутбук).

Полностью оснащен медицинский кабинет. Имеются ростомеры, весы, динамометры, тонометры и др. Оборудован процедурный кабинет и изолятор. В целях сохранения здоровья детей большинство помещений детского сада используется рециркулятор и бактерицидные лампы. Для безопасного пребывания и в целях противопожарной безопасности в здании есть система АПС, все окна оборудованы распашными решетками. Административный блок оснащен компьютерами, принтерами, МФУ, выделена линия интернет, подключен wi-fi.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно –хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ / ВЫВОДЫ:

- Образовательная организация функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками города.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности.
- Родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.
- Результаты деятельности образовательной организации по многим направлениям, по способам решения возникающих проблем могут транслироваться в другие образовательные организации района.

Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Проблемы, требующие решения:

1. Есть необходимость в продолжении работы по развитию сети социального и сетевого партнерства, введению дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста на базе ДООУ.
2. Требуется дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса, пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ современными ЭОР и методическими материалами к ним.

Планируемые мероприятия: по решению выявленных проблем.

1. Организация платных дополнительных услуг.
2. Укрепление связей образовательной организации и социума.
3. Активное включение педагогического коллектива и родительской общественности в реализацию волонтерских проектов и социальных акций.

**Результаты анализа показателей деятельности
подлежащего самообследованию соотнесенные с объектами оценки
(утв.приказомМинистерстваобразованияинаукиРФот10.12.2013№1324)
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.**

№п/п	Показатели	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	304чел.
1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	304чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численностьвоспитанниковввозрастедо3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от3до8 лет	160
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуг и присмотра и ухода:	304чел. 100%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12часов)	304чел.100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или)психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
№п/п	Показатели	Ед.изм.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел./ 55,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./ 46,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./ 37,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	11 чел./ 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 100%
1.8.1	Высшая	15 чел./46,6%
1.8.2	Первая	10 чел./31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	4 чел./12%
1.9.2	Свыше30лет	2 чел./ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30лет	4 чел./12%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 чел./304 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, воспитанника	5,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



(Handwritten signature)

И.А. Ротманова