Ротманова Ирина Анатольевна

Ротманова Ирина Анатольевна
2023.08.30 14:55:32 +03'00'

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №38
Красносельского района Санкт-Петербурга

Аннотация
к рабочей программе по обучению грамоте «Читайка»
С.Н.Пугачевой, воспитателя, на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа «Читайка» (далее - программа) реализуется с учётом основных целей, задач, принципов и направлений педагогической деятельности, регламентированных образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга.

. Реализация рабочей программы обеспечивается специально подобранным УМК. Данная программа разработана для работы с детьми 5-7 лет и рассчитана на 2 года обучения.

Актуальность: Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи. В современной иерархии педагогических проблем выделяется проблема готовности ребенка к школе, и одна из них - речевая. Задача дошкольного учреждения - воспитать у детей качества речи, способствующие успешному овладению ими устной и письменной речью в начальной школе. Формирование у детей навыка чтения является необходимой базой для всего последующего образования. Но с каждым годом увеличивается число детей, у которых проявляются нарушения чтения. Они испытывают большие трудности в осуществлении звукового анализа и синтеза слов, плохо запоминают буквы, искажают слоговую структуру слова. Это приводит к низкому темпу чтения и снижению уровня понимания прочитанного. Несовершенство зрительного, пространственного и фонематического восприятия также затрудняет формирование навыков чтения и письма.

Цель: Ознакомление детей с буквами и звуками русского алфавита, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения навыками чтения, ознакомления с основными понятиями – речь, предложение, слово, гласный и согласный звуки, буква.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- Знакомить детей с основными понятиями – звуки и буквы, гласные и согласные звуки, звонкие и глухие согласные, йотированные гласные, твердый и мягкий знаки, алфавит.
- Формировать умения соединять звуки в слоги, слоги в слова, слова в предложения, предложения в текст.
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами.

Развивающие:

- Развивать у детей связную и грамотную речь.
- Развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к чтению, русскому языку.
- Расширять коммуникативные способностей детей.

.

Основополагающими методами и приемами, используемыми в программе, являются:

Занятия 1 раз в неделю в старшей группе; 2 раза в неделю в подготовительной группе, включают в себя:

1. Наглядные методы и приемы - использование их отвечает дидактическому принципу наглядности и связано с особенностями детского мышления (наблюдение, демонстрация, использование ТСО).
2. Словесные методы и приемы – при их помощи задание становится доступно для детского понимания (объяснение, рассказ, чтение художественной литературы).
3. Практические методы обучения используют для познания действительности, формирования навыков и умений, углубления знаний (во время их применения используются следующие приемы: планирование выполнения задания, постановка задания, оперативное стимулирование, контроль и регулирование, анализ результатов, определение причин недостатков.

Методы и приемы обучения, и способы организации детей на занятиях подбираются с учетом задач этапа обучения, возрастных особенностей и подготовленности детей.

1 год обучения – от 5 до 6 лет – 36 учебных часов, 2 год обучения – дети от 6 до 7 лет - 72 учебных часа

Всего: 108 учебных часов.

Срок реализации рабочей программы

Рабочая программа разработана на период 2023-2024 учебного года (с 01.10.2023 по 30.05.2024 года).

1.7. Планируемые результаты освоения воспитанниками программы (целевые ориентиры)

К концу освоения программы после двух лет обучения воспитанники:

- знают все звуки и буквы русского алфавита;
- умеют складывать звуки в слова, слова в предложения, предложения в тексты;
- дают полную характеристику звуков в слове;
- умеют составлять слоговые и звуковые схемы слова, схемы предложения;
- различают гласные и согласные звуки, мягкие и твердые согласные, звонкие и глухие;
- умеют пересказывать небольшие тексты, задавать вопросы, отвечать на них, отгадывать и составлять загадки.