

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 38 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

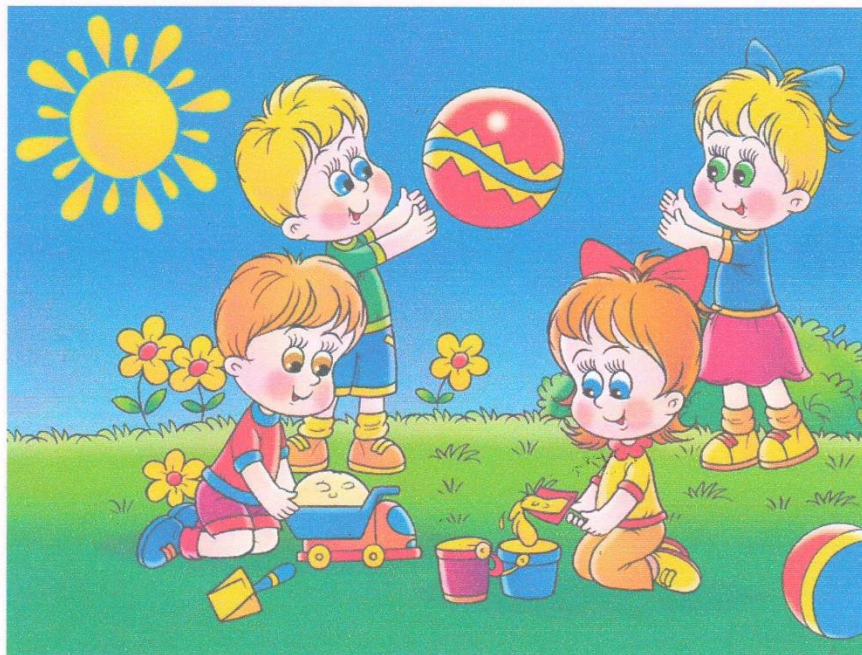
Педагогическим советом
ГБДОУ ЦРР - детского сада №38
протокол № 5
от «25» 05 2023

УТВЕРЖДЕН

приказом
ГБДОУ центра развития ребёнка -
детского сада №38
Красносельского района Санкт-
Петербурга
от «25» 05 2023 года



**План работы
на летний оздоровительный период
2023 года
(с 01.06.2023 – 07.07.2023)**



Санкт-Петербург
2023г

ЦЕЛЬ:

Использовать летний период для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни, навыки безопасного поведения;
2. Развивать познавательную активность и интересы;
3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
5. Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
6. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
7. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Утверждение: «Плана работы ДОУ в ЛОП»; режимов дня; сетки музыкальных и физкультурных досугов.	Май	Заведующий	
2	Проведение инструктажа сотрудников: по профилактике детского травматизма; по охране жизни и здоровья детей; профилактике пищевых отравлений; по правилам оказания первой медицинской помощи; по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; по организации и проведению массовых мероприятий; по организации и проведению спортивных игр, подвижных игр и соревнований; по пожарной безопасности; по организации и проведению походов и экскурсий за пределы детского сада; по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; по оказанию помощи при укусе насекомыми и т.п.; по оказанию помощи при солнечном и тепловом ударе.	Май	Заведующий, зам. зав по АХР, зам.зав. по ОР, медсестра	
3	Проведение беседы с воспитанниками: по предупреждению травматизма; соблюдению правил поведения во время выхода за пределы ДОУ; соблюдения правил поведения в природе.	В течение ЛОП	воспитатели	
5	Оформление договоров с родителями детей (из других детских садов)	В течение ЛОП	Заведующий	
6	Издание приказа Об организации работы ДОУ в летний период.	Май	Заведующий	
7	Составление плана работы на лето 2023 года	В течение ЛОП	воспитатели на группах	
8	Проведение мониторинга посещаемости детьми ДОУ в ЛОП	В течение ЛОП	Медсестра, зам.зав.по ОР	

9	Проведение санитарной экспертизы песка	Май	медсестра	
9	Подготовка территорий прогулочных площадок	Май	Зам. зав. по АХР, воспитатели	
10	Обновление разметки территории для физкультурных занятий и подвижных игр на улице	Май	Зам. зав. по АХР, воспитатели	
11	Проведение анализа заболеваемости детей	Ежемесячно	Заведующий, зам.зав.по ОР, медсестра, врач	
12	Методический кабинет: -организовать выставку методической, художественной литературы; подобрать рекомендации для работы разных возрастных групп в летний период; подобрать методические рекомендации по организации и проведению закаливающих и оздоровительных мероприятий в летний период, оказанию первой медицинской помощи. Группы: подготовить в полном объеме выносной материал и дидактические игры для прогулок. более широко представить в развивающей среде группы пособия и игры для физического развития детей, экологического образования, строительно-конструктивные игры.	Май Май	Зам.зав.по ОР, воспитатели Воспитатели групп	
12	Рабочие совещания: организация и методика проведения физкультурно-оздоровительной работы летом; особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы летом.	В течение ЛОП	Зам.зав.по ОР	
13	Консультации для педагогов: одежда детей летом; создание условий для детского экспериментирования на прогулке; экологическое воспитание детей; планирование работы в летний период.	В течение ЛОП По необходимости	Заведующий, зам.зав.по ОР, медсестра	
КОНТРОЛЬ				
1	<u>Предупредительный контроль:</u> состояние участков наличие и сохранность выносного материала утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) соблюдение режима дня соблюдение питьевого режима проведение закаливающих процедур выполнение плана образовательной работы <u>Тематический контроль:</u> «Организация РППС на прогулочных участках» «Организация прогулок»	В течение ЛОП	Заведующий, Зам. зав. по ОР медсестра	
2	<u>Оперативный контроль:</u> выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей организация образовательного процесса соблюдение СанПиН	В течение ЛОП	Заведующий	

	закладка продуктов, наличие сертификации выход и качество приготовленных блюд документация по питанию			
3	Организация работы с родителями	В течение ЛОП	Зам.зав.по ОР	
4	Мониторинг по итогам ЛОП	Август	Зам. зав. по ОР	

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Разработка: плана работы на летний период методических рекомендаций по наполнению РППС на территории ДОУ плана проведения тематических дней	Май	Зам. зав. по ОР	
2	Изучение новой методической литературы	В течение ЛОП	Педагоги	
3	Организация и проведение консультаций: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» «Двигательная активность детей на летней прогулке» «Организация игровой детской деятельности летом»	В течение ЛОП	Заведующий, Зам. зав. по ОР, Инструктор по физ.культуре	
4	Оформление информационного пространства: санитарных бюллетеней: «Кишечные инфекции» «Клещевой энцефалит» «Закаливание детей летом» «Витамины на нашем столе» Педагогическая копилка: Одеваем ребенка по погоде Солнце, воздух и вода	В течение ЛОП	Заведующий Медсестра Воспитатели	
5	Создание РППС: в группах в соответствии с СанПиН и возрастом детей выносной материал для организации детской деятельности безопасность РППС на участках	В течение ЛОП	Педагоги	
6	Методический кабинет: -организовать выставку методической, художественной литературы подобрать рекомендации для работы разных возрастных групп в летний период подобрать методические рекомендации по организации и проведению закаливающих и оздоровительных мероприятий в летний период, оказанию первой медицинской помощи. Сайт Разместить на сайте образовательной организации актуальную для педагогов и родителей (законных представителей) информацию о ЛОП, перспективный план работы, рекомендации	В течение ЛОП Май	Зам.зав.по ОР Зам.зав.по ОР	

	Группы Подготовить в полном объеме выносной материал и дидактические игры для прогулок Более широко представить в развивающей среде группы пособия и игры для физического развития детей, экологического образования, строительно-конструктивные игры	Май	Воспитатели групп	
7	Рабочие совещания:	В течение ЛОП	Зам.зав.по ОР	
8	Консультации для педагогов: одежда детей летом; создание условий для детского экспериментирования на прогулке; экологическое воспитание детей; планирование работы в летний период; система работы по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении; охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация проектной деятельности в летний период; закаливание детей в летний период.	В течение ЛОП, По необходимости	Заведующий, зам.зав.по ОР, медсестра	

III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Ремонт помещений ДОУ	По плану	Заведующий, зам. зав. по АХР	
2	Завоз песка	Май	Зам. зав. по АХР	
3	Ремонт оборудования участков и малых архитектурных форм	Май	Зам. зав. по АХР	
4	Озеленение территории детского сада	Май	Зам. зав. по ОР	

IV. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в	В течение ЛОП	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели	

	<p>равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы</p> <p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, бадминтон, баскетбол</p> <p>Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетного характера</p> <p>Бодрящая гимнастика: упражнения с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (мячи, «кочки», гантели, массажные дорожки и т.п.</p>			
2	<p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: ;</p> <p>умывание прохладной водой;</p> <p>гигиеническое мытье ног;</p> <p>босохождение по траве;</p> <p>босохождение по твердому грунту;</p> <p>солнечные и воздушные ванны;</p>	По режиму дня	Медсестра, воспитатели	
3	Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром	По плану	Медсестра, врач	
4	Беседы с детьми по профилактике острой кишечной инфекции	Июнь, июль	Воспитатели	
№ п/п	Мероприятие	Время в режиме дня. Место проведения. Частота, длительность	Особенности методики проведения	Ответственные
1.	Длительное пребывание детей на воздухе	Утренний прием на участке (исключение: группы раннего возраста – если есть новые дети)	-Осмотр участка перед каждой прогулкой. -При необходимости	Воспитатели

		Дневная и вечерняя прогулка проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой группы	поливается участок и песочница. -Обязательно наличие у детей головных уборов -обязательно соблюдение питьевого режима. -обеспечение достаточной двигательной активности	Воспитатели Воспитатели Пом. воспитателя Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика	Проводится ежедневно на участке (в группе)	Форма проведения: традиционная; обыгрывание какого-либо сюжета; использование подвижных игр с разным уровнем активности; использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов.	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Проводятся на дневной прогулке. Ежедневно 3 раза.	Место проведения ФЗ оборудуется заранее. В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, их длительность и интенсивность, заменяются основные виды движений (ходьба-бег) Выбор п/и в зависимости от погодных условий. Для детей «группы риска» (2-3 группа здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение п/и.	Воспитатели, Инст.по физич.культуре
4.	Сон без маск	В специально отведенных помещениях. В соответствии с режимом дня.	Температура в спальном помещении должна быть не ниже 14 градусов. Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна.	Воспитатели

			Детям группы риска увеличиваем длительность сна (укладываем первыми, поднимаем последними)	
5.	Обширное умывание	Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате.	Согласно инструкции.	Воспитатели Пом. воспитателя
6.	Мытье ног прохладной водой	Проводится ежедневно после утренней прогулки	Ноги моются проточной водой на деревянной решетке с помощью душа или лейки. Вытираются насухо индивидуальным полотенцем. Сушатся и хранятся полотенца в умывальных комнатах групп.	Воспитатели Пом. воспитателя
7.	Игры с водой	Проводятся на прогулке и в группе (при дождливой погоде) при установившейся теплой погоде (Т воздуха 22 град. и выше) Время процедур- 10 мин.	Игры с водой проводятся в полоскательных бассейнах или тазиках. Необходимо иметь картотеку игр с водой.	Воспитатели
8.	Питьевой режим	Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня по желанию детей.	Количество чашек должно быть больше количества детей. Кипяченая вода заранее охлаждается.	Воспитатели Пом. воспитателя
9.	Солнечные ванны, световоздушные ванны, босохождение	Проводятся согласно инструкции, утвержденных врачом и заведующим д/с в соответствии с режимом дня		Воспитатели

V. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проведение совместной и самостоятельной деятельности (по сетке), утренней гимнастики на воздухе –по погодным условиям	В течение ЛОП	Муз. руководитель, инструктор по физич.культуре, воспитатели	
2	Трудовая деятельность детей: в цветнике;	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. рук.,	

	в природных зонах с природным и бросовым материалом, бумагой. Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; дидактические, развивающие; эстафеты, спортивные игры; народные, музыкальные; с песком, водой, ветром игровые ситуации по ПДД образовательная деятельность в рамках тематических дней		инструктор по физич.культуре	
3	Организация физкультурно-оздоровительной работы: длительное пребывание на свежем воздухе (по погодным условиям) проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол, бадминтон, прыжки через скакалку); прогулки-походы; спортивные развлечения; Индивидуальная работа по коррекции речи.	В течение ЛОП Июнь	Воспитатели, муз.рук., инструктор по физич.культуре учитель-логопед	
4	Проведение музыкальных и спортивных развлечений и досуговых мероприятий, тематических дней	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физич.культуре	
5	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение ЛОП	Воспитатели	
6	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма	В течение ЛОП	Воспитатели	
7	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели	
8	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели	
9	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры	В течение ЛОП	Воспитатели	

VI. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Оформление информационного пространства: режим дня организованная деятельность рекомендации	Июль	Воспитатели	

2	Привлечение родителей к организации и сопровождению выходов за пределы ДОУ.	В течение ЛОП	Воспитатели, Зам.зав.по ОР	
3	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	В течение ЛОП	Заведующий	
4	Совместные праздники, походы	В течение ЛОП	Воспитатели, Зам.зав. по ОР	
5	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ. Наглядная информация	В течение ЛОП	Зам.зав. по ОР	
6	Размещение информации на сайте учреждения	В течение ЛОП	Зам.зав. по ОР	
7	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми», «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	В течение ЛОП	Зам.зав. по ОР Воспитатели	
8	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение ЛОП	Зам.зав. по ОР, Воспитатели	

**Комплексно-тематическое планирование
на летний период 2023 года**

ИЮНЬ

Период	Тематика	Мероприятия
01.06 – 02.06	«Здравствуй, солнечное лето!» Международный день защиты детей.	Беседы: «Что мы знаем о лете?», «День защиты детей»; «Безопасность на прогулке». Ситуативный разговор «Зачем нужны панамки?». С/р игры: «Летняя прогулка»; «На даче». Д/игры: «Четвертый лишний», «Кто больше назовет летних слов», «Узнай по описанию».

		<p>Лепка «Вылеп и, что хочется».</p> <p>Рисование на асфальте «Лето».</p> <p>П/ игры: «Пустое место»; «Мы весёлые ребята»</p> <p>Коллаж «Здравствуй, солнечное лето!».</p> <p>Развлечение «Праздник детства»</p> <p>Чтение стихотворений В. Данько «Вот и лето подоспело» , Т. Белозеровой «Летняя песенка». Знакомство детей с пословицами и поговорками о лете.</p>
05.06 – 09.06	<p>«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы».</p> <p>День памяти А. С. Пушкина</p>	<p>Беседы: «Творчество А.С. Пушкина», «Почему надо умываться, мыть руки», «Зачем нужно солнце?», «Что такое воздух?», «Вода – это жизнь».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина. Оформление книжных уголков в группах. Игра-викторина «Эти удивительные сказки». Сочинение сказки детьми. Лепка персонажей сказок. Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>Опыты: «Свойства воды».</p> <p>Д/ игры: «Когда это бывает», «Вчера, сегодня, завтра», «Узнай по голосу и назови».</p> <p>Игровая ситуация «Встреча с незнакомцем».</p> <p>С/р игра «Туристы».</p> <p>Рисование «Солнышко, нарядись!».</p> <p>Лепка «Витаминный натюрморт».</p> <p>П/ игры: «Солнышко и дождик»; «Краски».</p> <p>Коллаж «Солнце, воздух и вода – лучшие друзья!».</p> <p>Чтение: К. Чуковского «Мойдодыр», А. С.Пушкин «Сказка о царе и работнике его Балде» и др. произведения.</p> <p>Заучивание потешек и загадок о воде.</p>
13.06 -16.06	<p>«Удивительный мир насекомых».</p> <p>12 июня – День России.</p>	<p>Беседы: «Как вести себя на природе», «В мире насекомых»</p> <p>Д/ игры: «Один - много»; «Придумай предложение», «Хорошо - плохо».</p> <p>С/р игра «На лужайке».</p> <p>Разгадывание загадок про насекомых.</p> <p>Рассматривание иллюстрации на тему «Насекомые».</p> <p>Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Лепка «Дружная семейка».</p> <p>Рисование «Красивая бабочка».</p> <p>П/ игры: «Ворона и воробей»; «Воробей и мошки»; «День - ночь».</p> <p>Викторина «Наши маленькие друзья - насекомые». Чтение: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», И. А. Крылов «Попрыгунья-стрекоза»</p>

		<p>Беседы: «Мой дом – моя страна», «Герб», «Флаг России», «Из истории России», Рассматривание географической карты России. Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».</p> <p>Рисование: «Салют над городом», Слушание песни «Гимн Санкт-Петербурга». Чтение: «Что мы Родиной зовем?» В. Степанов.</p>
19.06 – 23.06	<p>«Навстречу летним олимпийским играм!» Международный олимпийский день.</p>	<p>Беседы: «Олимпийские игры», «Со спортом мы друзья!», «В здоровом теле – здоровый дух». Ситуативный разговор с детьми о правилах поведения в общественных местах. Д/ игры: «Больше, меньше, поровну»; «Узнай предмет», «Чей? Чья? Чье?». С/р игра «Мы – спортсмены». Раскрашивание раскрасок «Спорт». Аппликация «Медаль олимпийца» Выставка детских рисунков «Мы любим спорт!» П / игры: «Догоните меня»; «Салочки». Строительные игры «Олимпийские сооружения». Предложить детям составить рассказ «Какой вид спорта нравится». Чтение Т. А. Шорыгина «Возрождение олимпийского движения»; «Олимпийский талисман».</p>
26.06 – 30.06	<p>«Во саду ли, в огороде, на лугу и в поле...». День ГИБДД (3 июля)</p>	<p>Беседы: «Что нужно для хорошего урожая», «Что на грядке»; «Почему нужно поливать растение». «Бережное отношение к природе». С/р игра «Садовники», «Магазин цветов» Целевая экскурсия по территории детского сада; Рассматривание иллюстраций огорода, сада; Д/ игра: «Что растет в саду»; «Есть у нас огород», «Собери цветок из геометрических фигур», «Найди растение по описанию», «Назови одним словом». Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». П/ игры: «Вышел мишка на лужок»; «День и ночь» Коллективная работа «На лесной полянке». Чтение: «Золотой луг» М. Пришвин.</p> <p>Беседа о правилах ПДД: «Наши помощники на дороге»; «Что такое ГИБДД?» «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Игровая ситуация «Что делать, если потерялся...». Ситуативная беседа «Опасные невидимки». С/р игра «Машины на нашей улице». Чтение произведений художественной литературы. Чтение: С. Михалков «Моя улица»;</p>

		Фотовыставка «Мои любимые места города».
03.07 – 07.07	<p align="center"> «Наша дружная семья». Всероссийский день семьи, любви и верности. </p>	<p>Беседы: «Моя семья», «Наши бабушки», «Один дома».</p> <p>Игра «Кто кому, кем приходится?».</p> <p>С/р игра «Наша дружная семья»; «Дочки-матери».</p> <p>Д/ игры: «Дом», «Играем в профессию», «Кем быть», «Кто, что услышал»</p> <p>Рисование «Моя семья».</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Гуси - лебеди».</p> <p>Аппликация: «Символ праздника – ромашка». П/ игры: «Солнечные зайчики»; «Цветные автомобили»; «Мыши в кладовой».</p> <p>Изготовление «Генеалогическое древо семьи».</p> <p>Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья».</p> <p>Чтение: стихотворение О. Высотской «Семья»; р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p>