Кейс № 3 по развитию предпосылок читательской грамотности детей 4-5 лет

Название игры/ситуации/беседы и т.д.: «Где живет собачья радость»

Речевое развитие: заучивание стихотворения по выбору детей.

Цель: развитие способности проявлять коммуникативные навыки и умения, четко и ясно формулировать выводы, расширять свои представления и возможности взаимодействовать с социальным окружением.

Задачи:

- формирование у детей умения строить развернутые предложения;
- закрепление у детей представления о домашних животных и их повадках;
- заучивание стихотворения по выбору детей с использованием технологии «магнитный скрайбинг».

Материалы: книга Е.И. Матвеевой «Где живет собачья радость?», занятие № 4 «Домашние любимцы»; атрибуты для игр с домашними животными, набор картинок для магнитного скрайбига по стихотворениям В. Ланцетти «Мой щенок», Е. Вест «Наелся».

Описание: первая половина дня, занятие по речевому развитию как закрепление проекта «В мире животных» по теме «Домашние животные и питомцы».

Формы работы и ход деятельности:

1.Чтение рассказа Д. Тумашова «Кот или собака».
2.Вопросы в конце рассказа.
3.Физ. минутка «Кошка прятаться любила».
4.Чтение стихотворений В. Ланцетти «Мой щенок», Е. Вест «Наелся» стр.10.
5.Вопросы - Ответы детей (по прочитанным стихотворениям).
6.Выбор детьми стихотворения для заучивания наизусть.
7.Повторное чтение выбранного детьми стихотворения с использованием технологии магнитный скрайбинг (выкладывает ребенок).
8.Заучивание.

Беседа по содержанию иллюстрации и текста:

В.: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Кто спрятался?». У меня на магнитной доске появился вот такой кустик, а за ним кто-то спрятался. Давайте попробуем найти и узнать того, кто там прячется».

На магнитной доске изображение кошки и собаки, спрятанных за кустом, посредством манипуляций на доске воспитатель показывает детям части спрятанных картинок. Дети узнают животных, отвечают на вопрос.

Дети: «Собака и кошка».

В.: «Да, сегодня к нам на занятие пришли Собака и Кот. Я предлагаю вам послушать рассказ об этих животных».

Чтение рассказа «Кот или Собака».

Беседа по рассказу с использованием вопросов в конце рассказа на стр. 9.

В.: «Ребята, что больше всего на свете любят делать щенки и котята? Конечно, играть! Давайте и мы с вами немного поиграем».

Физминутка «Кошка прятаться любила».

В.: «Молодцы! Хорошо поиграли! Ребята, хочу вам прочитать два стихотворения».

Чтение стихотворений «Наелся» и «Мой щенок».

Беседа по содержанию с использованием вопросов в конце стихотворений.

В.: «Какое стихотворение вам понравилось больше всего? Почему?».

Дети: «Мой щенок»!

В.: «А давайте попробуем его выучить. Но для этого у нас есть помощники? Вот такие картинки». (изображения опорных иллюстраций по тексту стихотворения).

Воспитатель читает стихотворение еще раз, затем предлагает ребенку выйти к магнитной доске.

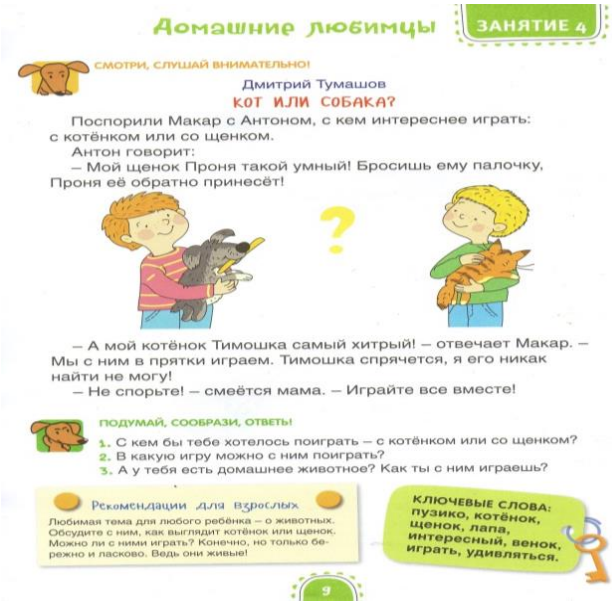
В.: «Сейчас я буду читать выбранное стихотворение, а ты в это время выкладываешь на доске те картинки, названия которых я произношу».

Воспитатель предлагает каждому ребенку выйти к доске и попробовать рассказать стихотворение с использованием выложенного скрайбинга.

В конце занятия ребята хором повторяют стихотворение «Мой щенок», опираясь на выложенные картинки.

В.: «Вы сегодня большие молодцы».

Методические рекомендации: дети активно участвуют в предложенном выборе деятельности, уверенно используют материал скрайбинга в своей игровой деятельности, могут объяснить выбор той или иной иллюстрации.



Домашние любимцы

ЗАНЯТИЕ 4

СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Дмитрий Тумашов

КОТ ИЛИ СОБАКА?

Поспорили Макар с Антоном, с кем интереснее играть: с котёнком или со щенком.

Антон говорит:

– Мой щенок Проня такой умный! Бросишь ему палочку, Проня её обратно принесёт!

– А мой котёнок Тимошка самый хитрый! – отвечает Макар. – Мы с ним в прятки играем. Тимошка спрячется, я его никак найти не могу!

– Не спорьте! – смеётся мама. – Играйте все вместе!

ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. С кем бы тебе хотелось поиграть – с котёнком или со щенком?
2. В какую игру можно с ним поиграть?
3. А у тебя есть домашнее животное? Как ты с ним играешь?

Рекомендации для взрослых

Любимая тема для любого ребёнка – о животных. Обсудите с ним, как выглядит котёнок или щенок. Можно ли с ними играть? Конечно, но только бережно и ласково. Ведь они живые!

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: пузико, котёнок, щенок, лапа, интересный, венок, играть, удивляться.

9

СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Елена Вест

НАЕЛСЯ!

У котёнка пузико,
Словно у арбузика!
Вылизана миска
У обжорки-киски!

ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Почему у котёнка большое пузико?
2. Как ты думаешь, понравилась ли котёнку еда?

Рекомендации для взрослых

Читайте с ребёнком стихотворение. Отбивайте ритм. Помогайте жестами. Главное – читать радостно! Главное – всё делать вместе!

СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Валентина Ланцетти

МОЙ ЩЕНОК

Я сплела щенку венок.
Удивился мой щенок,
Почесал за ухом лапой:
– Что мне делать с этой шляпой?

ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Почему удивился щенок?
2. Как ты думаешь, будет он носить такую шляпу?

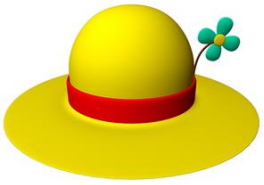
Рекомендации для взрослых

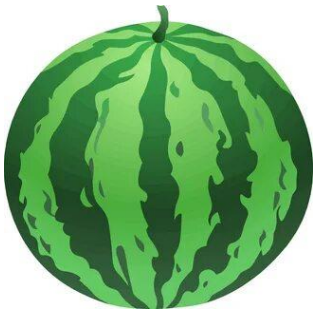
Любое маленькое стихотворение для ребёнка – новые ощущения, эмоции. Развивайте культуру чтения и заучивания наизусть. Читайте добрые, искренние тексты. Только в этом случае развивается и речевой слух, и эстетическое восприятие литературы.

10

Приложение №1

Картинки для магнитного скрайбинга по стихотворению В. Ланцетти «Мой щенок»



Приложение №2

Картинки для магнитного скрайбига по стихотворению Е. Вест «Наелся»