## Кейс №2 по развитию предпосылок читательской грамотности детей 4-5 лет

## Название игры/ситуации/беседы и т.д.: «Игра – инсценировка «Зеркало»

**Цель:** развитие способности проявлять коммуникативные навыки и умения, четко и ясно формулировать выводы, расширять свои представления и возможности взаимодействовать с социальным окружением.

**Задачи:** обучать поиску ответов на вопросы, умению воспроизводить услышанный текст в инсценировке, обыгрывать предполагаемые эмоции, настроение.

**Материалы:** книга Е.И. Матвеевой «Волшебный нос», рассказ «Зеркало» стр. 30, зеркало, игрушка собаки.

**Описание:** вторая половина дня, свободное время.

**Формы работы и ход деятельности:**

1.Сюрпризный момент – показ детям игрушечного зеркала, а дальше игрушки собаки «Ламбы».

2.Предположения детей о предстоящей деятельности.

3.Чтение рассказа «Зеркало».

4.Вопросы по тексту.

5.Обыгрывание детьми эпизода с отражением в зеркале.

6.Подвижная игра «Обезьянки».

7. Рефлексия. Раскраска «Я и зеркало».

**Беседа по содержанию иллюстрации и текста:**

*Перед работой с рассказом воспитатель устанавливает игрушку собачки Ламбы таким образом, чтобы она не была видна детям (игрушка стоит сзади детей), но при определенном наведении зеркала она отражается в нем так, что становится видна детям.*

**Воспитатель (далее В.):** «Ребята, я хочу загадать вам загадку: «Часто я в него смотрюсь, перед ним кружусь, верчусь. Свои косы заплетаю и костюмчик поправляю».
Что это»?

**Ответы детей:** «Зеркало!»

В. : «Да, это зеркало. (показ настоящего зеркала на ручке). Смотрите, ребята, кто в нашем зеркале уже отражается!»

Дети: «Это собачка Ламба!»

В.: «Да, наша знакомая такса снова у нас в гостях, а значит….»

Дети: «Будет новая история, приключение, сказка…»

**Далее следует чтение рассказа «Зеркало»**

В.: «Ребята, как вы думаете, могла быть в доме другая собака, которая смотрела на Ламбу?».

Дети: «Нет, Ламба увидела в зеркале себя».

В.: «А почему Ламба увидела именно себя?».

Дети: «Потому что зеркало отражает тех, кто в него смотрит».

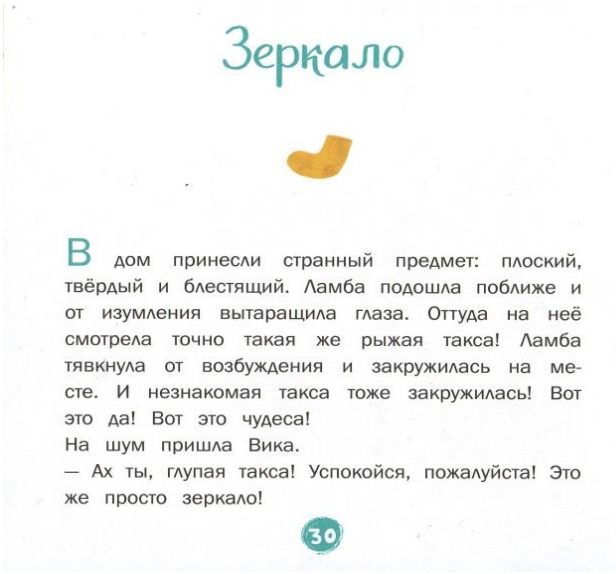
В.: «Правильно, давайте посмотрим на иллюстрацию к рассказу. А теперь проверим это- поиграем с зеркалом».

**Далее воспитатель подносит зеркало к различным предметам, а дети подтверждают свое предположение.**

**В.:** «Ребята, а давайте попробуем поиграть так с вашим отражением».

**Дети по очереди берут зеркало и смотрятся в него, отмечая, что отражаются зеркально.**

**В.:** «Ребята, а как вы думаете, почему отражение в зеркале закружилось?».
**Дети:** «Потому что Ламба закружилась».
**В.:** «А почему закружилась Ламба?».
**Дети:** «Потому что она обрадовалась другой собачке/ хотела поприветствовать нового друга/захотела поиграть с другой собачкой/».
**В.:** «Давайте и мы с вами проверим, все ли отражается в зеркале. Дети так же по очереди берут зеркало и смотрятся в него, изображая любую эмоцию на свой выбор.
**В.:** «А давайте и мы с вами сейчас поиграем в игру «Обезьянки». Правила игры такие - участие принимает два человека: один – зеркало, второй – смотрящий в зеркало. Смотрящий показывает любое движение, а отражение в зеркале должно это движение повторить, но в зеркальном отражении».
**В.:** Молодцы, хорошо поиграли, а теперь я предлагаю пройти к столам».
**На столах лежат шаблоны раскрасок зеркала, в котором видно отражение, но не до конца изображено лицо. Задача детей дорисовать лицо. Цель: определение настроения детей в конце беседы по рассказу «Зеркало».**
**В.**: «Я предлагаю вам дорисовать недостающие детали в раскраске и раскрасить ее».
**Методические рекомендации:** дети эмоционально раскрепощены, владеют элементарными навыками регуляции эмоций (стараются договориться о своих ролях в игре, очередности участия, о выборе партнера по игре).


Зеркало

В дом принесли странный предмет: плоский, твёрдый и блестящий. Ламба подошла поближе и от изумления вытаращила глаза. Оттуда на неё смотрела точно такая же рыжая такса! Ламба тявкнула от возбуждения и закружилась на месте. И незнакомая такса тоже закружилась! Вот это да! Вот это чудеса!
На шум пришла Вика.
— Ах ты, глупая такса! Успокойся, пожалуйста! Это же просто зеркало!

30