Ориентировочный план образовательной деятельности в ГБДОУ црр-детский сад №38» (подготовительная группа №10)
с 31.01.2022г. – 04.02.2022г.

Дни недели	Тема недели: **Неделя опытов и экспериментов**	
ПОНЕДЕЛЬНИК	**Познавательное развитие**	**«Первые шаги в науку»** ***Задачи:*** формировать интерес к опытно-экспериментальной работе. Обогащать представление о том, кто такие ученые (люди, изучающие мир и его устройство), познакомить с понятиями «наука» (познание), «гипотеза» (предложение) о способе познания мира — эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории; дать представления о культуре поведения в детской лаборатории. Развивать аналитический тип мышления: совершенствовать навыки сравнительного анализа, обобщения, классификации, подведения итогов практической деятельности. Развить умения устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические цепочки.
	Художественно - эстетическое развитие *(рисование)*	**Рисование в технике «по мокрому» (с отражением). «Деревья смотрят в озеро»** ***Задачи:*** познакомить детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений (монотипии, отпечатки). Совершенствовать технику рисования акварельными красками. Расширить возможности способа рисования «по мокрому» с получением отпечатков как выразительно-изобразительного средства в детской живописи. Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления об осени адекватными изобразительными средствами. Воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности.
ВТОРНИК	**Познавательное развитие** ***(ФЭМП)*** И.А. Помораева В.А.Позина	**Занятие №1.** ***Программное содержание:*** • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. • Упражнять в счете предметов по образцу. • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. • Развивать внимание, память, логическое мышление.
СРЕДА	**Речевое развитие** О.С. Ушакова «Развитие речи»	**Сочинение сказки на предложенный сюжет** ***Связная речь:*** учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на заданный сюжет. ***Грамматика и словарь:*** учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия «мебель», «игрушки»; активизировать глаголы, выражающие разные состояния; воспитывать умения понимать и объяснять смысл образных выражений; логично ставить вопросы, находить предметы по выделенным признакам.

ЧЕТВЕРГ	**Художественно-эстетическое развитие** ***(аппликация)***	**«Корзинка» (плетения из бумажных полосок)** ***Задачи:*** воспитывать желание выполнить изделие своими руками. Совершенствовать технику аппликации: переплетать бумажные полоски, имитируя фактуру корзинки; оформлять поделку по своему желанию вырезанными элементами. Развивать чувство формы и композиционные умения. Воспитывать привычку работать самостоятельно, аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения. Развивать творческие способности, воображение, фантазию. Развивать композиционные навыки и эстетические чувства. https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-iz-bumazhnyh-polosok-korzinka-dlja-mashenki.html
	Познавательное развитие ***(ФЭМП)*** И.А. Помораева В.А.Позина	**Занятие №2.** ***Программное содержание:*** • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение называть зимние месяцы. • Совершенствовать умение составлять число из единиц. • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.
ПЯТНИЦА	**Развитие речи** О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»	**Басня И. Крылова «Ворона и Лисица». Звуки Р, Р*** ***Задачи:*** - Закреплять о жанровых особенностях басни; - учить понимать аллегорию, ее обобщенное значение, выделять мораль, обращать внимание на языковые образные средства художественного текста басни; - развивать чуткость к восприятию образного строя художественного языка.

Ориентировочный план образовательной деятельности в ГБДОУ црр-детский сад №38» (подготовительная группа №10)
с 07.02.2022г. – 11.02.2022г.

Дни недели	Тема недели: **Все профессии важны, все профессии нужны. Инструменты.**	
ПОНЕДЕЛЬНИК	**Познавательное развитие**	**«Удивительный мир профессий»** ***Задачи:*** расширять знания и представления детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Помочь понять детям, о важности и необходимости каждой профессии. Воспитывать уважение к чужому труду.

	Художественно - эстетическое развитие ***(рисование)***	**«Моряк»** ***Задачи:*** закрепление знания детей о Российской символике, об армии, родах войск. Развитие чувства формы, пропорций, способностей в продуктивной деятельности. Закрепление умения располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использование навыка рисования и закрашивания изображения моряка цветными карандашами и красками. Развитие эстетического восприятия от разнообразия цвета. Продолжать вызывать интерес к художественному творчеству. Поощрять проявление активности и творчества. Формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.
ВТОРНИК	**Познавательное развитие** ***(ФЭМП)*** И.А. Помораева, В.А.Позина	**Занятие № 3.** ***Программное содержание:*** • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: *раньше, позже, сначала, потом*. • Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов.
СРЕДА	**Речевое развитие** О.С. Ушакова «Развитие речи»	**Пересказ сказки «У страха глаза велики»** ***Связная речь:*** развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описания природы, окружающей действительности. ***Словарь и грамматика:*** активизировать употребление однокоренных слов; учить составлять 2–3 предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу.
	Познавательное развитие ***(Петербурговедение)***	**«Истории кота Феникса, или были и сказки Зимнего дворца»** ***Цель:*** Обогащение представлений о Зимнем дворце. Развитие способности устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора. Обогащения словаря: «Аполлон» «маскарон» «Вакх» «Афина Паллада» «рог изобилия» «львиная маска» «Церера» «Персей» «лира».
ЧЕТВЕРГ	**Познавательное развитие** ***(ФЭМП)*** И.А. Помораева, В.А.Позина	**Занятие №4.** ***Программное содержание:*** • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Расширять представления о весе предметов. • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.

	Художественно-эстетическое развитие ***(лепка)***	**«Инструменты для повара»** ***Задачи:*** закрепить знания детей о профессии повара. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов. Учить передавать форму предметов при лепке используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединения частей пластилина к изделию. Учить называть орудия труда, которыми пользуется повар. Воспитывать интерес к процессу лепки. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, умение и желание работать в группе сверстников.
ПЯТНИЦА	**Развитие речи** О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»	**Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным» составление рассказов по пословице. Звуки Л, Л*** ***Цель:*** - Учить понимать мораль и идею произведения, оценивать поступки героев, видеть связь названия текста с его содержанием; - помогать составлять по пословице короткие рассказы или сказки, осмысливать образное содержание и обобщенное значение пословиц и поговорок.

Ориентировочный план образовательной деятельности в ГБДОУ црр-детский сад №38» (подготовительная группа №10)
с 14.02.2022г. – 18.02.2022г.

Дни недели	Тема недели: **Аты-баты шли солдаты.**	
ПОНЕДЕЛЬНИК	**Познавательное развитие**	***Задачи:*** продолжать расширять представления детей о Российской армии; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, о людях военных профессий. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Знакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
	Художественно - эстетическое развитие ***(рисование)***	**«Парашютисты»** ***Задачи:*** развивать умение рисования разными техниками: акварельными красками и восковыми мелками. Развивать умение располагать изображение по всему листу. Развивать творческие способности детей, фантазию и воображение, мелкой моторику.
ВТОРНИК	**Познавательное развитие** ***(ФЭМП)***	**Занятие №5.** ***Программное содержание:*** • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

	И.А. Помораева, В.А.Позина	• Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление.
СРЕДА	**Развитие речи** О.С. Ушакова «Развитие речи»	**Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин.** ***Связная речь:*** учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки. ***Словарь и грамматика:*** учить подбирать определения, синонимы и антонимы к заданным словам, а также называть действия персонажей; составлять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с придаточным причины, цели. ***Звуковая культура речи:*** подбирать слова и фразы, схожие по звучанию.
ЧЕТВЕРГ	**Познавательное развитие** ***(ФЭМП)*** И.А. Помораева, В.А.Позина	**Занятие №6.** ***Программное содержание:*** • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление.
	Художественно-эстетическое развитие ***(аппликация)***	**«Открытка для папы»** ***Задачи:*** обобщение знания детей о приближающемся празднике День Защитника Отечества; о людях военной профессии. Закрепить умения детей правильно наклеивать элементы полосок, овалов и кругов на бумагу по образцу и показу воспитателя, аккуратно обращаться с кисточкой, клеем, учить работе с ножницами. Развивать творческие способности, внимание, закреплять навыки работы с бумагой. Применять ранее приобретенные умения. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам. Воспитывать у ребят чувство гордости за Российскую Армию и любовь к своей Родине.
ПЯТНИЦА	**Развитие речи** О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»	**Стихотворение С. Есенина «Берёза». Творческое рассказывание. Звуки В, В*** ***Цель:*** - учить выразительно читать наизусть стихотворение; - интонационно передавать нежность, любование зимней природой.

Ориентировочный план образовательной деятельности в ГБДОУ црр-детский сад №38» (подготовительная группа №10)
с 21.02.2022г. – 25.02.2022г.

Дни недели	Тема недели: **Выросли цветочки на моём окошке (комнатные растения).**	
ПОНЕДЕЛЬНИК	**Познавательное развитие**	**«Мир природы»** ***Задачи:*** способствовать развитию интереса к окружающему миру. Продолжать знакомить детей с комнатными растениями, их внешним видом, строением, условиями роста, развития, размножением, способами ухода за ними, какую пользу они приносят. Формировать умение устанавливать сходства и различия между природными объектами. Воспитывать у детей бережное отношение к комнатным растениям, к природе.
	Художественно - эстетическое развитие *(рисование)*	**«Фикус» с натуры** ***Задачи:*** обучение детей рисованию комнатного цветка Фикус с натуры. Познакомить детей с новым комнатным растением Фикус, объяснить название растения; учить рисовать предмет восковыми карандашами с натуры, рисовать фон акварельными красками.
ВТОРНИК	**Познавательное развитие** ***(ФЭМП)*** И.А. Помораева, В.А.Позина	**Занятие №7.** ***Программное содержание:*** • учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.
СРЕДА	**Развитие речи** О.С. Ушакова «Развитие речи»	**Составление рассказа «Как Ежок попал в беду» по серии сюжетных картин.** ***Связная речь:*** обучать построению синтаксических конструкций, развивать умение использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая логическую и временную последовательность, включать в повествование элементы описания и рассуждения. ***Словарь и грамматика:*** подбирать синонимы и антонимы к заданным словам.
	Познавательное развитие ***(Петербурговедение)***	**«Легенды арки главного штаба»** ***Задачи:*** Обогащение представлений детей об арке главного штаба. Закрепление представления о триумфальных арках нашего города. Развитие способности устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора. Обогащения словаря: «пилястра» «колесница».
ЧЕТВЕРГ	**Познавательное развитие** ***(ФЭМП)*** И.А. Помораева, В.А.Позина	**Занятие №8.** ***Программное содержание:*** • учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?».

		• Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. • Развивать внимание, воображение.
	Художественно-эстетическое развитие ***(лепка)***	**«Хлорофитум»** ***Задачи:*** познакомить детей с комнатным растением «Хлорофитум». Закреплять технические приемы лепки: отщипывание, примазывание равномерно по всей поверхности, расплющивание. Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое до конца. Воспитывать интерес к живой природе.
ПЯТНИЦА	**Развитие речи** О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»	**Рассказывание сказок по мнемотаблицам.** ***Цель:*** - упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием мнемотаблиц; - закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности; - продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление.