

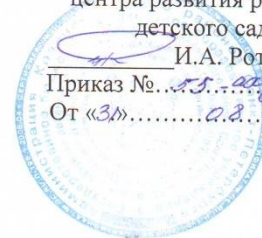
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 38
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ центра развития ребёнка-
детского сада № 38
Протокол № 1
от 31.08.2017 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ
центра развития ребёнка-
детского сада № 38
И.А. Ротманова
Приказ № 55.....
От «31».....08.....2017



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2017 - 2018 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКОГО САДА № 38
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2017

Содержание:

1. Общие сведения об учреждении

- 1.1. Визитная карточка учреждения
- 1.2. Анализ педагогического коллектива на 01.08.2016

2. Условия созданные для развития детей

3. Анализ работы за прошлый год

- 3.1. Укомплектованность групп
- 3.2. Материально-техническое оснащение детского сада.
- 3.3. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.
- 3.4 Основные задачи работы на 2017– 2018 учебный год.

4. Содержание плана работы

- 4.1. Работа с кадрами
- 4.2. Административно-хозяйственная работа

Приложения:

1. Система физкультурно-оздоровительной работы на 2017-2018 учебный год
 2. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год
 3. План мероприятий по пожарной безопасности на 2017-2018 учебный год
 4. План контроля воспитательно -образовательного процесса на 2017-2018 учебный год
 5. Содержание плана работы на 2017-2018 учебный год
- ✓ Работа с кадрами
 - ✓ Организационно-методическая работа
 - ✓ Работа с родителями, школой и другими организациями

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Визитная карточка учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №38 Красносельского района Санкт-Петербурга

Адрес: Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, д.21, к.2, литер А

Тип: общеразвивающий

Режим работы: 5 – дневный, 07.00 – 19.00

Заведующий – Ротманова Ирина Анатольевна, образование высшее, педагогический стаж - 25 лет, в должности 6 лет

Заместитель заведующего по образовательной работе – Некрасова Юлия Александровна, образование высшее, педагогический стаж 5 лет, в должности – 4 года

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Петелина Светлана Васильевна, образование высшее, в должности – 5,5 лет

Медицинская сестра – Егорова Надежда Станиславовна, образование среднее-специальное, стаж – 18 лет работы в должности

Основное направление деятельности дошкольного учреждения - интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.

Цели работы: создание условий обеспечивающих всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи работы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Создание благоприятных условий развития воспитанников в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения.
5. Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности.
6. Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
8. Приобщение дошкольников к культурному наследию Санкт-Петербурга.
9. Обеспечение коррекции речевого развития детей с учетом их индивидуальных особенностей развития.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья;
- Интеллектуальное развитие;
- Создание благоприятных условий для гармоничного развития ребёнка.

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 12 групп:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 л.) - №1,2
- 2 младшая группа (с 3 до 4л.) - № 3,12,4
- средняя группа (с 4 до 5л.) - № 6, 9,11
- старшая группа (с 5 до 6л.) - № 8, 7
- подготовительная группа (с 6 до7л.) - № 10,5

Сведения о педагогических кадрах:

- Музыкальный руководитель – 2.
 - Инструктор по физической культуре- 1.
 - Педагог-психолог-2.
 - Логопед – 2.
 - Воспитатель – 24.
 - Педагог-организатор - 2
- Всего: 33

1.2. Анализ педагогического коллектива на 01.07.2016*Анализ педагогического коллектива по квалификации*

Всего педагогов	Кол-во шт.единиц / кол-во педагогов	Без кв. к.	II кв. к.	I кв. к.	Высшая кв. к.
Воспитатели	24/24	1	-	17	6
Заместитель заведующего по образовательной работе	1/1	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	2,50/2	1	-	1	-
Инструктор по физ. культуре	1,25/1	-	-	1	-
Учитель - логопед	2/ 2 (1 совместитель)	-	-	-	2
Педагог-психолог	1,5/2 (1 совместитель)	-	-	2	-
Педагог-организатор	2/2	-	-	2	-

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу на 01.08.2017

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
9	5	6	5	7

Анализ педагогического состава по уровню образования на 01.08.2017

Всего педагогов	Среднее профессиональное	Высшее	Незаконченное
30	9	22	1

В течение учебного года были приняты на работу:

Воспитатели – 4 человека, помощники воспитателя – 8 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог-организатор/педагог-психолог – 1 человек, электромонтер – 1 человек.

На протяжении учебного года в детский сад пришли:

- воспитатели: Абакарова З.Г., Меджидова М.З., Махтиева Х.М., Мурачинская Н.В.,

Устинова Е.Н., Галашина Л.А. была переведена на должность воспитателя с должности помощника воспитателя.

- музыкальный руководитель – Романцова Е.Е.;

- педагог-организатор, педагог-психолог – Черноситова Т.А.;

- помощники воспитателя: Никитенко М.В., Труханкина С.В., Селякова С.А., Иванова Т.П., Салманова А.М., Макарьева Е.С., Данилина Ю.В., Васильева Т.В.

- электромонтер, Смирнов А.С.

Уволились по собственному желанию следующие сотрудники: Неделяев А.А., электромонтер; помощники воспитателя: Грачева Е.А., Замятина И.М., Васильева Т.В., Никитенко М.В.; Толстова Ю.Е., музыкальный руководитель, Ильина Т.В., воспитатель, Запорожченко С.А., воспитатель, Селезнева Г.В., воспитатель, Устинова Е.Н., воспитатель.

В 2016– 2017 учебном году Галашина Л.А., воспитатель, аттестовалась на первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель», Полякова С.И., Зарипова Е.Р., воспитатели, аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель». Черноситова Т.А., педагог-психолог, аттестовалась на первую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог».

Галашина Л.А., воспитатель поступила в педагогический колледж №1 на обучение.

Прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. (должность)	Кол-во часов	Наименование курсов
Все педагогические кадры		"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"
Махтиева З.М.	18 часов	«Проектирование системы взаимодействия субъектов образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО»
Матвеева Ю.П.	24 часа	Организация работы в государственном дошкольном образовательном учреждении по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации ФГОС ДО
Галашина Л.А.	72 часа 40 часов	<ul style="list-style-type: none"> • «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС»; • Компьютерные курсы: Базовый курс – 2 уровень
Абакарова З.Г.	252 часа 72 часа	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная переподготовка по специальности «Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста»; • «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС»

Полякова С.И., Зарипова Е.Р.	72 час	ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции
Некрасова Ю.А.	96 часов 144 часа	<ul style="list-style-type: none"> • "Информационные технологии для административных работников системы образования"; • Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Черноситова Т.А.	72 часа 72 часа 72 часа	<ul style="list-style-type: none"> • «Деятельность педагога (педагога-психолога) дошкольного образования в условиях введения ФГОС» • ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции • «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Чтение»
Воробьева Н.А.	72 часа	Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС
Романцова Е.Е.	72 часа	Деятельность педагога дошкольного образования (музыкального руководителя) в условиях ФГОС
Мурачинская Н.В.	72 часа	Деятельность педагога дошкольного образования в условиях ФГОС дошкольного образования
Груздева Ю.И., Гашимова Х.М., Романцова Е.Е., Малинова Н.В.	502 часа	Профессиональная переподготовка по специальности «Теория и методика дошкольного образования»
Меджидова М.З.	252 часа	Профессиональная переподготовка по специальности «Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста»

Приняли участие в семинарах-практикумах и научно-практических конференциях:

Название конференций	Ф.И.О. (должность)
<p>«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в современных условиях» при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (выступление с докладом)</p> <p>« Опыт реализации ФГОС ДО» Всероссийская научно-практическая конференция , АНО дополнительного профессионального образования</p>	Ротманова И.А., заведующий

«Институт развития образования»	
Деловая игра (дебаты) «Физическая культура в детском саду» при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Войнова В.С., инструктор по физической культуре
«Актуализация опыта в решении проблемы организации непрерывной образовательной деятельности старших дошкольников в области физического развития на улице» (выступление с докладом) при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Войнова В.С., инструктор по физической культуре
«Формы взаимодействия с родителями в современных условиях ДОУ, направленные на реализацию задач всестороннего развития дошкольников» (выступление с докладом) при ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Ротманова И.А., заведующий, Войнова В.С., инструктор по физической культуре
Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в ДОО: теория и практика» (тема выступления «Основные направления работы психолога в ДОУ в соответствии с ФГОС»); Всероссийская научно-практическая конференция « 6 Гатчинские психолого-педагогические чтения» (тема выступления «Проблемы экологизации образования: экономические, социальные, психологические и педагогические аспекты»).	Воробьева Н.А., педагог-психолог

Результаты участия воспитанников в конкурсах 2016-2017 учебного года

- Районный конкурс детского художественного творчества «По страницам истории»
Дипломанты:
Дьячкова Камилла, Кудрявцева Анастасия, Комаровская Ульяна, Савенко Александр, Петрова дарья, Зинина Маргарита, Сысоева Лидия
- Районный конкурс детского художественного творчества «Весна торопится, бежит»
Победители:
II место : Макеев Михаил, Цырин Артемий (группа №4),
- Районный конкурс детского художественного творчества «900 дней мужества»
Победители:
I место: Пилуков Захар (группа №11), Киселев Владислав (группа №8);
II место: Бастрыгин Евгений (группа №8);
III место: Прокофьева Ева (группа №10), Ханнанов Роман (группа №11);
Дипломанты:
Мартынов Артем (группа №8)
- Районный конкурс детского художественного творчества «Зимняя фантазия»
Победители:
II место: Белоусова Виктория (группа №7)
III место: Шайдуллин Артем (группа №7)
- Районный конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны»
Победители:

I место: Салтыкова Софья (группа №10), Дьячкова Камилла (группа №5), Кривенко Софья (группа №5)

II место: Егорова Таисия (группа №4), Сутягина Валентина (группа №7)

III место: Стахеева Мария (группа №7), Алиев Никита (группа №4)

Дипломанты:

Кудрявцева Анастасия (группа №5);

Каменский Даниил (группа №7);

Королев Родион (группа №4)

- Приняли участие в районных конкурсах «Весенняя капель», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Конкурс сайтов образовательных учреждений»; «Праздник танца»

2. Условия созданные для развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал.
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет логопеда.

Также в детском саду оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	Семейный клуб	Шевченко Н.В. Воробьева Н.А.	1 раза в месяц
2	Обучение грамоте	Черноситова Т.А.	1 раз в неделю для для старших групп, 2 раза в неделю для подготовительных групп

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования
3. Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
4. «Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/ О.В.Солнцева, Е.В.Коренева-Леонтьева. – СПб.:Речь, 2013г.
5. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

6. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду: Младшая группа». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду: Средняя группа». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду: Старшая группа». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
9. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
11. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
13. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
14. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
15. Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
16. Методическое пособие «Безопасность», А.Н. Авдеева, В.С.Князева, Р.Б.Стеркина.
17. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Стеркина Р.Б – М.: Просвещение, 2000.
18. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. Санкт – Петербург, 2000.
19. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для воспитателей детского сада.
20. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. Санкт – Петербург, 2000.
21. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», М., «Просвещение», 2008.
22. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», М., «Просвещение», 2008.
23. М.П.Голощекина «Лыжи в детском саду», М., «Просвещение», 1977.
24. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», М, 2005

Сотрудничество.

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Санкт-петербургское образовательное учреждение “Лицей искусств "Санкт-Петербург”;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 106» Детское поликлиническое отделение №53;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД.

3.1. Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2015-2016г.
1.	Количество функционирующих групп	11 групп 2 ясельные, 9 дошкольных (из них 3 младшие, 2 средние, 3 старшие, 2 подготовительные),
	Количество мест в группах	280
	Количество воспитанников в группах	На 01.09.16 - 318 человек На 01.09.2017 – 335 человек
2.	Выпущено детей в школу	2 группы, 48 воспитанников
3.	Количество вновь набранных групп. В них детей	2 ясельные группы 44 воспитанника
	<u>Выполнение плана</u>	по детодням: 2012/13 - 30850 дня, при плане 52922 дней, выполнено 60 % 2013/14 - 38093 дня, при плане 70509 дней, выполнено 57% 2014/15 – 37708 дня, при плане 59640 дней, выполнено на 63% 2015/16 – 40834, при плане 84792 дней, выполнено на 48% 2016/17 – 40700, при плане 74885 дней, выполнено на 54,4%

3.2. Материально-техническое оснащение детского сада.

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада.

	Наименование	2016-2017 год
1	Проведение ремонта	Частичная покраска и обновление стен, потолков, плинтусов, дверей, фасада; Частичный ремонт помещения группы №11; Полный ремонт музыкального зала
2	Состояние игровой развивающей среды	Закуплен проектор, игрушки, канцелярские товары для творчества

3.3. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности. Результативность реализации основных задач.

В 2016-2017 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач

Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Так же с детьми старше-подготовительных групп еженедельно проводились совместные занятия (в игровой форме) по скандинавской ходьбе и лыжной подготовке. Целесообразность включения лыжной подготовки и «скандинавской» ходьбы в образовательную программу ДОО обусловлена:

- Климатическим расположением Санкт-Петербурга;
- Возможностью активного положительного влияния на физическое развитие дошкольников, вовлечением в работу почти всех мышечных групп, усилением обмена веществ и функциональной деятельности внутренних органов;
- Возможностью развития основных физических качеств, а также пространственной ориентации, мышечной чувствительности;
- Большим закаливающим и оздоравливающим воздействием на организм дошкольников;

- Новизной упражнений, использованием нестандартного оборудования, непривычных форм организации занятий, что способствует улучшению эмоционального состояния дошкольников, формированию устойчивого интереса к физической культуре, как части системы ценностей здорового образа жизни.

В режим дня включили обязательное проведение: пальчиковой гимнастики, способствующей развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Итоги диагностирования детей по овладению *физическими навыками* и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

Во время летне-оздоровительного периода особое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Большую часть времени воспитанники проводили на улице, в соответствии с летними режимами дня и погодными условиями. В спальнях во время тихого часа проводилась односторонняя аэрация, проводились закаливающие процедуры.

Работа с родителями

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания.

Личная ориентированность во взаимодействии педагогов ДООУ с родителями позволила сформировать сотрудничество, единство воспитания в семье и детском саду. Для информирования родителей в каждой группе имеется родительский уголок, в котором размещается вся информация о деятельности учреждения и группы.

Формирование активной позиции родителей детского сада способствовали следующие свойства образовательного процесса:

- доступность информации о деятельности ДООУ;
- разноплановые социокультурные связи ДООУ;
- учет потребностей различных семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;
- направленность педагогов и администрации ДООУ на повышение педагогической культуры родителей, изучение опыта семейного воспитания и использование его элементов в образовательном процессе.

Работа с родителями воспитанников проводится постоянно в течение года.

Разработано перспективное планирование в каждой группе по работе с родителями, где были отражены разные формы работы.

Организованы семейные гостиные в группах раннего возраста.

Это мероприятие требует большой подготовки как со стороны педагогов и специалистов, так и со стороны родителей. Проведение семейных гостиных показало большие возможности этой формы работы. Родители в спокойной, непринужденной обстановке смогли понаблюдать за своими детьми, поучаствовать в играх, почувствовать обстановку, в которой находится их ребенок, задать вопросы воспитателям и специалистам, пообщаться между собой. Родители как бы изнутри увидели, чем живут их дети в детском саду, что делают, где спят и кушают. Какие у них игрушки и игры. После таких мероприятий у родителей появилось, пусть еще не у всех, желание помогать детскому саду, принимать участие в жизни своего ребенка.

Проведены совместные праздники с родителями.

Родители всегда могут при желании или необходимости, стать участниками праздника, что сплочает детей и взрослых, доставляет всем огромную радость, приносит педагогическую пользу.

Проведены выставки творческих работ детей и родителей

В детском саду был организован ряд выставок, с привлечением родителей. Это выставки «Дары Осени», «Новогодняя игрушка», «Пожарная безопасность» и др. Приняли участие большое количество родителей (от каждой группы было представлено от 5 до 15 замечательных работ, в которых родители и дети проявили творчество и фантазию).

Оформление родительских уголков

Следует отметить обновление родительских уголков во всех группах. Выдержан единый стиль при оформлении уголков, разнообразная и достаточно востребованные рекомендации для родителей, прослеживается современный подход при оформлении папок-передвижек.

Комментарии: планируемая работа проводилась в полном объеме.

Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование, выявлены неблагополучные семьи, с которыми велась работа, согласно плану.

В течение года прошло два общих родительских собрания (сентябрь, май).

Работал «Родительский клуб», на занятиях в котором желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных стандартов.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для воспитанников организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения.

Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителей - логопедов направлена на коррекцию и развитие речемыслительной

деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организовывались индивидуальные беседы, консультации, собрания.

Воспитатели активно взаимодействовали со специалистами ДОУ: учителями-логопедами, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогом-психологом, медицинской сестрой. Совместно разрабатывались планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми.

Анализ учебно - воспитательной работы.

Традиции ДОУ:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ребенка и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- вовлечение родителей в образовательный процесс (проведение совместной образовательной деятельности педагог-ребенок-родитель)
- традиционные праздники, вечера развлечений воспитывающие толерантное сознание по разработанным системным темам
- работа в рамках системы дополнительного образования
- стремление к созданию условий для каждого ребенка с учетом его индивидуальных потребностей и возможностей.

В течение учебного года, коллектив детского сада особое внимание уделял следующим проблемам:

1. Развитию игровой деятельности детей, способствующей формированию и укреплению психического здоровья детей дошкольного возраста.
2. Созданию педагогами эмоционально положительной атмосферы взаимопонимания, доверия и безопасности для полноценного развития воспитанников.
3. Отработке различных направлений консультативно-просветительской работы.
4. Реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования

Важнейшими направлениями методической работы в учреждении являются:

- оказание помощи педагогам при реализации ФГОС ДО
- реализация личности педагога и его и творческих интересов
- совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОУ
- оказание методической помощи педагогам в поисках современных эффективных методов работы с детьми

Придавая важное значение деятельности всех участников учебного процесса по предупреждению ДДТТ, педагогический коллектив проводит свою работу по постоянному совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД, а также пропаганды родителей по правилам дорожного движения.

Анализ работы показал, что учреждением проделана следующая работа:

- Регулярно проводились Дни безопасности, в рамках которых проводятся профилактические беседы, игры, соревнования, мероприятия по ПДД
- Были проведены общие и групповые родительские собрания с включением

вопросов по ДДТТ, профилактике ДДТТ и ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах, за обучение детей ПДД и формирование у них правовой культуры;

- Вопросы ПДД и профилактики ДДТТ освещались на совещаниях.
- Во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД - «Островок безопасности», которые оснащены: макетами светофоров, плакатами, методической литературой, макетами улиц и дорог, жезлом, имеются атрибуты для театрализации игр по ПДД.

Проблемы, перспективы развития.

Подводя итоги работы учреждения в 2016-2017 учебном году, наиболее сильными сторонами своей работы считаем:

- своевременность в выявлении детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов;
- приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к совместной деятельности и стимулирующим познавательную активность детей;
- повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для самостоятельной и совместной деятельности детей и педагогов. При проектировании развивающей среды учитывались требования ФГОС ДО;
- в ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей. Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку;
- в ДОУ ведется систематическая и разнообразная работа с родителями

На итоговом педагогическом совете была проанализирована воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа (учителя-логопеды, педагоги-психологи), намечены перспективы работы на следующий учебный год и определены пути повышения качества образовательного процесса:

- доработка ООП ДО с учётом ФГОС ДО;
- аттестация педагогических работников;
- обучение на курсах повышения квалификации педагогов, нуждающихся в повышении квалификации;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение всестороннего развития воспитанников: интеллектуальное, физическое, эмоциональное, нравственное, волевое, социально-личностное через соответствующую возрасту развивающую среду;
- продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжёлой степенью адаптации, созданию условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- продолжение работы с родителями по привлечению их к участию в образовательной, воспитательной деятельности.

В результате анализа воспитательно-образовательного процесса выявились проблемные сферы:

- в учреждении есть воспитатели, нуждающиеся в качественном обучении, так как даже имея педагогическое образование не все педагоги владеют современными методиками работы с дошкольниками;
- здание ДОУ далеко от современных требований, здание старой типовой постройки, спальни есть только в 4-х группах, кабинеты специалистов по проекту не предусмотрены, физкультурный зал по проекту отсутствует;
- в связи с увеличением случаев ДТП с участием детей, необходимо особое

внимание уделить в следующем учебном году работе по предупреждению ДДТТ;

- в связи с недостаточным финансированием у ДООУ в прошедшем году не было возможности на подписку на периодические издания и покупку методической литературы;
- за 2016-2017 учебный год ни один педагог не участвовал в конкурсах (районных, городских);
- не смотря на результативность и большое участие воспитанников в различных художественных конкурсах, в учреждении не ведется планомерная работа с одаренными детьми.

Исходя из анализа и итогов воспитательно - образовательной работы педагогический коллектив ставит **следующие задачи:**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах, музыкальном зале и кабинетах;
3. Пополнение методического кабинета современной учебно-методической литературой;
4. Реализация ФГОС ДОО;
5. Разработка и издание авторских работ;
6. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДОО с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов;
7. Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности;
8. Продолжать работу по повышению качества обучения детей используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплексы;
9. Повысить посещаемость детьми детского сада;
10. Способствовать участию педагогов в различных конкурсных движениях и районных мероприятиях (показ открытых занятий, выступление на семинарах и т.д.);

3.4 Основные задачи работы на 2016 – 2017 учебный год.

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОО, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОО образовательных услуг.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

4.1. Работа с кадрами

Повышение теоретического уровня знаний и деловой квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ОР
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, Зам.зав.по ОР
3.	Анализ новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель» и др.	В течение года	Зам.зав.по ОР, Педагог-организатор (Шевченко Н.В.)
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги, Шевченко Н.В. (педагог-организатор)
5.	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ОР
6.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Зам.зав.по ОР
7.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	В течение года	Зам.зав.по ОР

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

Темы по самообразованию специалистов и воспитателей на 2017-2018 г.г.

№	Название темы	Группа/специалисты	Ф.И.О.
1.	«Развивающие сказки по экологии»	1	С.Н. Игнатьева
2.	«Экологическое воспитание детей раннего возраста»	1	М. Г. Цветкова
4.	«Развитие творческих способностей»	2	М. А. Минина

	детей с применением нетрадиционных форм рисования»		
5.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	2	Е.В. Корчуева
6.	«Развитие мелкой моторики у детей 3 -4 лет»	3	Н.В. Мурачинская
7.	«Развитие речи посредством художественной литературы»	3	З. М. Махтеева
8.	«Дидактические игры вокруг нас»	4	Л.А.Галашина
9.	«Приобщение дошкольников к истокам народной культуры»	4	С.Н.Пугачева
10.	"Формирование начал культуры безопасного поведения старших дошкольников"	5	С. И. Полякова
11.	«Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»	5	Е. Р. Зарипова
12.	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»	6	О.Н.Карегина
13.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников» («Петербурговедение»)	7	Я.Ю. Салтыкова
14.	Значение загадок в развитии детей дошкольного возраста	7	М.З.Меджидова
15.	«Маленькие исследователи в детском саду»	8	Х.М.Гашимова
16.	«Развитие связной речи у дошкольников»	9	Н.В.Савенко
17.	«Роль сказки в нравственном воспитании дошкольников»	10	Н.В.Смирнова
18.	«Нетрадиционные техники рисования в воспитании детей-дошкольников»	10	Ю.П.Матвеева
19.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников»	11	Н.В. Малинова
20.	«Реализация творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация)»	12	Ю.И.Груздева
21.	«Ознакомление дошкольников с нетрадиционными праздниками»	12	А.В.Гусак
22.	Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у дошкольников»	Учитель-логопед	М.П.Сомова

АТТЕСТАЦИЯ

Рекомендуемые сроки аттестация педагогических работников в 2017-2018 учебном году

	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата аттестации
1.	Войнова В.С.	Инструктор по физ.культуре	Первая	02.2018

2.	Егорова Т.Н.	воспитатель	Первая	04.2018
3.	Игнатьева С.Н.	воспитатель	Высшая	03.2018
4.	Цветкова М.Г.	воспитатель	Высшая	03.2018
5.	Матвеева Ю.П.	воспитатель	Высшая	11.2018
6.	Меджидова М.З.	воспитатель	Первая	12.2018
7.	Махтиева З.М.	воспитатель	Нет	12.2018

План консультаций для воспитателей

Срок	Форма и тема	Ответственный
Сентябрь	Консультация: «Методические рекомендации по заполнению мониторинга».	Зам.зав.по ОР, педагог-организатор (Шевченко Н.В.)
	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса»	Зам.зав.по ОР
	Арт-терапевтическая студия для педагогов	Педагоги-психологи
Октябрь	Использование арт-терапии в индивидуальной работе с детьми	Педагог-психолог (Воробьева Н.А.)
	Консультация «Проектный метод в деятельности ДОО. Детская проектная деятельность»	Педагог-организатор
	Арт-терапевтическая студия для педагогов	Педагоги-психологи
Ноябрь	Консультация «Позитивное и негативное подкрепление в воспитании, что как работает?»	Педагог-психолог, Черноситова Т.А.
	Арт-терапевтическая студия для педагогов	Педагоги-психологи
Декабрь	Консультация "Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у дошкольников"	Учитель-логопед, Сомова М.П.
	Арт-терапевтическая студия для педагогов	Педагоги-психологи
Январь	"Бодрящая гимнастика как составная часть режима двигательной активности дошкольников".	Инструктор по физ.культуре
	Консультация «Визуалы, аудиалы и кинестетики – как найти общий язык с каждым?»	Педагог-психолог (Воробьева Н.А.)
	Арт-терапевтическая студия для педагогов	Педагоги-психологи
Февраль	«Карл Роджерс. Вопросы, которые я бы себе задал, если бы был учителем»	Педагог-психолог (Черноситова Т.А.)
	Арт-терапевтическая студия для педагогов	Педагоги-психологи
Апрель	Коррекционная работа воспитателя на прогулке	Учитель -логопед
	Арт-терапевтическая студия для педагогов	Педагоги-психологи
Май	Консультация «Прогулка в летний период»	Зам.зав.по ОР
	Арт-терапевтическая студия для педагогов	Педагоги-психологи

Изучение уровня воспитательно-образовательной работы с детьми

Виды контроля	Тема контроля	Срок	Ответственный
Смотр	Подготовка к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий, Зам.зав. по ОР, мед.сестра
Оперативный	Режим дня, питание, занятия, праздники, закаливающие и оздоровительные мероприятия, документация, выполнение нормативных документов.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ОР; мед.сестра, Врач.
Предупредительный	Планирование воспитательно-образовательной работы, конспекты открытых мероприятий.	В течение года	Зам.зав. по ОР
Вторичный	Выполнение решений педсовета	Октябрь, Январь, Май	Зам.зав. по ОР

Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Установочный педсовет: Модернизация образовательного процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году». Повестка дня: 1. Рабочие программы педагогов. Утверждение рабочих программ 2. Справка тематической проверки «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в летний оздоровительный период» 3. График проведения родительских собраний 4. Разное	Сентябрь	Заведующий, Зам.зав.по ОР, Мед.сестра
2.	Тема «Промежуточный» 1. Итоги работы за полугодие. 2. О выполнении решений предыдущего педагогического совета 3. Результаты контроля выполнения санитарных правил 4. Анализ заболеваемости детей за первое полугодие. 5. Разное	Декабрь	Заведующий, Зам.зав.по ОР, Мед.сестра
4.	Тема «Итоговый».	Май	Заведующий,

	Повестка дня: <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-хозяйственная работа в 2017-2018 учебном году. 2. Уровень воспитательно-образовательной работы с детьми в 2016-2017 году. 3. Отчет о проделанной работе специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания) в рамках реализации ФГОС ДО 4. Взаимодействие ДООУ с родителями, общественностью, другими организациями в 2017-2018 учебном году. 5. Педагогические достижения образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году. 6. Утверждение летнего плана работы. 7. Разное. 		Зам.зав.по ОР Зам.зав.по АХР Мед.сестра
--	--	--	---

Работа в методическом кабинете.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ и предоставление информации сотрудникам ДООУ об изменениях происходящих в системе дошкольного образования	В течение года	Зам.зав. по ОР
2.	Оснащение методического кабинета пособиями и материалами по реализации основной образовательной программы ДО	В течение года	Зам.зав. по ОР
3.	Оформление выставок методической литературы для педагогов	В течение года	Зам.зав. по ОР
4.	Организация и проведение инвентаризации игрушек.	В течение года	Зам.зав. по ОР
5.	Анализ и представление данных об усвоении образовательной программы детьми в текущем учебном году.	Май	Зам.зав. по ОР

Выставки детских работ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Выставка поделок из природного материала: «Дары осени»	Октябрь	Зам.зав. по ОР, воспитатели
2.	День матери. Выставка портретов любимых мам	Ноябрь	Зам.зав. по ОР, воспитатели
3.	Выставка поделок, украшений новогодней тематики	Декабрь	Зам.зав. по ОР, воспитатели
4.	23 февраля – день пап	Февраль	Зам.зав. по ОР, воспитатели
5.	Космос	Апрель	Зам.зав. по ОР, воспитатели
6.	Масленица	Апрель	Зам.зав. по ОР, воспитатели

7.	8 марта. Выставка	Март	Зам.зав. по ОР, воспитатели
8.	День города	Май	Зам.зав. по ОР, воспитатели
9.	Рисунки на асфальте. День ребенка	Июнь	Зам.зав. по ОР, воспитатели

Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений

Праздник	Дата	Мероприятие	Ответственные
День знаний	1 сентября	Праздничная линейка	Муз.руководитель
День дошкольного работника	27 сентября	Поздравления своими руками	Воспитатели групп
Международный день врача	6 октября	Тематическое занятие	Воспитатели групп
Праздник осени	27-31 октября	Выставка рисунков, Выставка «Дары осени» Праздничный утренник	Воспитатели групп Муз.руководитель
День народного единства	4 ноября	Спортивные национальные игры	Войнова В.С., воспитатели групп
День здоровья	21 ноября	Спортивный праздник	Воспитатели групп
День матери	26 ноября	Воспитатели групп	Воспитатели групп
Новый год	24-26 декабря	Выставка рисунков Новогодние утренники	Муз.руководитель
Всемирный день спасибо	12 января	Неделя вежливости	Воспитатели групп
День здоровья	23 января	Спортивная игра по станциям	Войнова В.С.
Масленица	16-22 февраля	Выставка рисунков Масленичные гуляния	Муз.руководитель, рук.физ.культуры
23 февраля	23 февраля	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Войнова В.С.
День рождения Детского сада	Февраль	Поздравления своими руками	Воспитатели групп
Международный женский день	8 марта	Праздник мам, бабушек и весны	Муз.руководитель
Международный день книги	2 апреля	Выставка книжек (сделанных своими руками)	Воспитатели групп
День здоровья	7 апреля	Спортивные соревнования	Руководитель физ.воспитания
День космонавтики	12 апреля	Выставка рисунков Тематические занятия	Воспитатели групп
День театра	4 неделя апреля	Театральные постановки для всех групп (от старше-подготовительных групп)	Воспитатели групп
День победы	9 мая	Концерт	Мз.руководитель
День семьи, любви и верности	15 мая	Выставка рисунков	Воспитатели групп
День города	27 мая	Выставка рисунков «Мой Петербург»	Воспитатели групп
День защиты детей	1 июня	Детский праздник	Муз.руководитель, рук.физ.культуры

4.2.Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Разработка новых Локальных Актов ГБДОУ.	В течение года	Заведующий
2.	Внесение изменений и дополнений в действующие Локальные Акты ГБДОУ.	сентябрь 2017г	Заведующий
3.	Заключение договоров с родителями (законными представителями).	При приеме ребенка в ГБДОУ, на новый календарный год	Заведующий
4.	Утверждение:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Расписание непрерывной образовательной деятельности 	Сентябрь 2017г	Заведующий, зам.зав. по ОР
	<ul style="list-style-type: none"> • Учебный план непрерывной образовательной деятельности 	Сентябрь 2017г	Заведующий, зам.зав. по ОР
	<ul style="list-style-type: none"> • План работы зам.зав.по ОР 	ежемесячно	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> • График проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий 	в течение года	Заведующий, зам.зав. по ОР
5.	Утверждение штатного расписания, тарификации по ГБДОУ.	На начало учебного года	Заведующий
6.	Утверждение сметы расходов ГБДОУ на 2017-2018 учебный год.	На начало года	Заведующий
7.	Пополнить группы ДОУ игровым оборудованием: костюмы, дидактические игры.	Сентябрь-май	Заведующий, Зам.Зав.по ОР
8.	Приобретение посуды в группы	Сентябрь – май	Заведующий, Зам.Зав.по АХР
9.	Приобретение канцелярских товаров (бумага для письма, рисования, ручки, карандаши, клей и прочее)	В течение года	Заведующий, Зам.Зав.по АХР
10.	Приобретение хозяйственных товаров (моющие средства, Мягкий инвентарь и прочее)	В течение года	Заведующий, Зам.Зав.по АХР
11.	Приобретение кухонного оборудования	В течение года	Заведующий, Зам.Зав.по АХР
12.	Приобретение бытовой техники	В течение года	Заведующий, Зам.Зав.по АХР
13.	Приобретение орг.техники	В течение года	Заведующий, Зам.Зав.по АХР
14.	Приобретение игрушек	В течение года	Заведующий, Зам.зав.по ОР

План работы по здоровьесбережению на 2017-2018 учебный год

1. Оздоровительные мероприятия.

- ✓ прогулка 2 раза в день
- ✓ профилактика гриппа с ноября по март
- ✓ утренняя гимнастика (на воздухе летом)
- ✓ бодрящая гимнастика (на воздухе летом)
- ✓ витаминотерапия (октябрь – апрель)

2. Закаливание естественными физическими факторами.

- босохождение
- мытье рук прохладной водой (по локоть)
- сон с доступом свежего воздуха
- обливание (летом)
- мытье ног (летом)
- солнечные ванны (летом)
- влажное обтирание (летом).

3. Организация питания.

Рациональное, сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с нормами при 12 часовом пребывании - завтрак, 2-й завтрак обед, полдник.

4. Режим двигательной активности.

Регламентируемая деятельность	Частично регламентируемая деятельность	Не регламентируемая деятельность
Утренняя гимнастика Физкультминутки Динамические перемены Физкультурные занятия Физкультурные занятия на улице Ходьба на лыжах (старше-подготовительные группы) Музыкальные занятия Бодрящая гимнастика после сна	Спортивные праздники (День здоровья 3 раза в год, «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.) Спортивные игры Подвижные игры на воздухе и в помещении Спортивные досуги Музыкальные досуги Индивидуальная работа по физ.культуре	Самостоятельная двигательная деятельность

5. Психологическое сопровождение развития.

- ✓ Создание психологически-комфортного климата в д\с.
- ✓ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности
- ✓ Личностно-ориентированный подход при взаимодействии педагогов, специалистов с детьми.
- ✓ Формирование основ коммуникативной деятельности у детей.
- ✓ Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.

6. Формирование основ здорового образа жизни.

Развитие представлений и становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности.

План мероприятий

Мероприятие	Дата	Содержание работы	Участники	Ответственные
Международный день врача	6 октября	Тематическое мероприятие	Воспитанники ГБДОУ	Воспитатели групп, мед.сестра
Здравствуй школа	16 октября	Спортивный праздник с участием учеников 1 класса и воспитанников ГБДОУ	Воспитанники ГБДОУ, ученики 1 классов ГБОУ СОШ №200	Войнова В.С., инструктор по физической культуре
Осенний день здоровья	27 октября	Спортивные игры	Воспитанники ГБДОУ	Войнова В.С., инструктор по физической культуре
День народного единства	16 ноября	Спортивные национальные игры	Воспитанники ГБДОУ	Войнова В.С., инструктор по физической культуре
День здоровья	23 января	Спортивная игра по станциям «Здравствуй, Зимушка-Зима»	Воспитанники ГБДОУ	Войнова В.С., инструктор по физической культуре
23 февраля	19-22 февраля	Спортивно-развлекательные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитанники ГБДОУ	Войнова В.С., инструктор по физической культуре
Масленица	12 - 18 февраля	Масленичные гуляния «Национальные спортивные игры»	Воспитанники ГБДОУ	Войнова В.С., инструктор по физической культуре, муз.руководитель
Всемирный день здоровья	6 апреля	Спортивные игры, соревнования	Воспитанники ГБДОУ	Войнова В.С., инструктор по физической культуре
«Безопасная дорога»	апрель	Спортивный праздник	Воспитанники ГБДОУ	Войнова В.С., инструктор по физической культуре
Зарница	май	Спортивная игра	Воспитанники ГБДОУ	Войнова В.С., инструктор по физической культуре

**ПЛАН РАБОТЫ В ДОУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КВАРТАЛ	ОСНАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ДЕТЬМИ (открытые мероприятия, праздники, экскурсии т.д.)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ
1 КВАРТАЛ (сентябрь, октябрь, ноябрь)	Обновление уголков безопасности в группах	<p>Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»</p> <p>Разработка проектов по реализации образовательной области «Безопасность»</p>	<p>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения</p> <p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте 	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с улицей • Прогулка к пешеходному переходу <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы».</p> <p>Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Геремок», «Угадай, какой знак».</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили».</p> <p>Художественная литература для восприятия и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», 	Создание «банка» опыта работы других учреждений, педагогов -Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД (составление плана мероприятий на год)

				«Велосипедист», «Скверная история»; <ul style="list-style-type: none"> С. Маршак «Милиционер», «Мяч». 	
2 КВАРТАЛ (декабрь, январь, февраль)	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете Консультация "Содержание уголка ПДД в группе" Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Консультации: <ul style="list-style-type: none"> Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей 	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение Беседы: <ul style="list-style-type: none"> Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Сюжетно-ролевые игры: «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле». Дидактические игры: «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие». Подвижные игры: «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется». Художественная литература для восприятия и заучивания: <ul style="list-style-type: none"> В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; 	

				<ul style="list-style-type: none"> • О. Бедерев «Если бы...». 	
3 КВАРТАЛ (март, апрель, май)	Обновить информацию на стенде в холле (для родителей, детей и посетителей ДООУ)	<p>Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»</p> <p>Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега</p> <p>Просмотр итоговых мероприятий по знакомству детей с ПДД</p> <p>Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения</p>	<p>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения</p> <p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма 	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки <p>Сюжетно-ролевые игры: «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская».</p> <p>Дидактические игры: Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро».</p> <p>Подвижные игры: «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свойцвет».</p> <p>Художественная литература для восприятия и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А. Северный «Светофор»; • В. Семернин «Запрещается - разрешается». 	Проведение совместного мероприятия с детским садом №54

4 КВАРТАЛ (июнь)	-	-	-	Экскурсии и целевые прогулки	-
-----------------------------	---	---	---	------------------------------	---

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности на 2017-2018 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Работа с сотрудниками</i>				
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению пожарной безопасности на рабочем месте	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР	
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР	
3	Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль	Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ОР.	
<i>Работа с детьми</i>				
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом. Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Зам. зав. по ОР. Педагоги групп	
2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Зам. зав. по ОР. Воспитатели Инструктор по ФИЗО	
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелее пожарные Пожарная часть Город	В течение года	Воспитатели	
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Зам. зав. по ОР. Воспитатели групп	
5	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Зам. зав. по ОР. педагоги	
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в	1 раз в квартал	Заведующий Зам. зав. по АХР	

	пожароопасной ситуации		Зам. зав. по ОР. Воспитатели	
7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Зам. зав. по ОР. Ст. медсестра Воспитатели	
8	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Ноябрь Апрель	Воспитатели	
9	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • в прачечную – знакомство с электроприборами • в магазин электробытовой техники 	В течение года	Зам. зав. по ОР. Воспитатели ст. и под. групп Родители	
Работа с родителями				
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели	
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ОР.	
3	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Медсестра	
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Январь	Воспитатели	
5	Учения сотрудников детского сада и детей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Сентябрь Май	Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав. по ОР. Педагоги Медсестра	

**План-график контроля
воспитательно - образовательного процесса на 2017-2018 учебный год**

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
<i>Сентябрь</i>						
1	Готовность групп и кабинетов специалистов к началу учебного года	Все группы	Тематический	Заведующий Зам зав. по ОР	1 неделя	
2	Организация режимных моментов	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР	2неделя	
3	Условия для физкультурных занятий	Все группы Спортзал	Оперативный	Зам зав. по ОР	3 неделя	
4	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Дошкольные гр.	Предупредительный	Зам зав. по ОР	4 неделя	
5	Планирование воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы	Все группы	Оперативный	Заведующий Зам зав. по ОР	4 неделя	
<i>Октябрь</i>						
1	Организация работы с родителями	Все группы Специалисты	Оперативный	Зам зав. по ОР	1 неделя	
2	Проведение закаливающих мероприятий	Дошкольные группы	Оперативный	Зам зав. по ОР м/сестра	2 неделя	
3	Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами ДОУ	специалисты групп	Тематический	Заведующий Зам зав. по ОР	3 неделя	
3	Методика проведения музыкальных занятий	Дошкольные группы	Предупредительный	Зам зав. по ОР	3 неделя	
4	Выполнение решений педсовета	Все группы Специалисты	Оперативный	Заведующий Зам зав. по ОР	4 неделя	
<i>Ноябрь</i>						
1	Соблюдение учебной нагрузки	Все группы Специалисты	Предупредительный	Зам зав. по ОР	1 неделя	
2	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР	2 неделя	
3	Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации по адаптации	Группа № 1,2	Оперативный	педагог-психолог	3 неделя	

4	Проверка документации на группах, Планов работы	Все группы Специалисты	Предупре- тельный	Зам зав. по ОР	4 неделя	
<i>Декабрь</i>						
1	Подготовка и организация к новогодним праздникам	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР	1 неделя	
2	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР	2 неделя	
3	Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР м/сестра	3 неделя	
4	Выполнение решений педсовета	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР	4 неделя	
5	Методика организации и проведения игротеки: ребенок и окружающий мир	Все группы	Предупре- тельный	Зам зав. по ОР	В течение месяца	
<i>Январь</i>						
1	Организация утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР м/сестра	3 неделя	
2	Соблюдение двигательной активности	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР м/сестра	4 неделя	
3	Методика проведения физкультуры	Все группы	Предупре- тельный	Зам зав. по ОР	В течение месяца	
<i>Февраль</i>						
1	Организация режимных моментов	Все группы	Оперативный	Заведующий Зам зав. по ОР	1 неделя	
2	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	Оперативный	Заведующий Зам зав. по ОР м/сестра	2 неделя	
3	Соблюдение всех частей прогулки	Дошкольные группы	Предупре- тельный	Зам зав. по ОР	В течение месяца	
4	Планирование воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы	Все группы	Оперативный	Заведующий Зам зав. по ОР	4 неделя	
<i>Март</i>						
1	Организация режимных моментов	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР	1 неделя	

2	Организация питания	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР м/сестра	2 неделя	
3	Закаливающие мероприятия после сна	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР м/сестра	3 неделя	
4	Выполнение решений педсовета	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР	4 неделя	
5	Работа с родителями	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР	4 неделя	
6	Подготовка ко Дню открытых дверей	Дошкольные группы	Предупре- дительный	Зам зав. по ОР	В течение месяца	
<i>Апрель</i>						
1	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР	1 неделя	
2	Соблюдение двигательной активности	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР м/сестра	1 неделя	
3	Ведение документации на группах	Воспитатели Специалисты	Оперативный	Зам зав. по ОР	2 неделя	
4	Анализ детских работ по изобразительной деятельности	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР	3 неделя	
<i>Май</i>						
1	Условия для физкультурных занятий на воздухе	Все группы	Тематически й	Заведующий Зам зав. по ОР	4 неделя	
2	Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Зам зав. по ОР м/сестра	3 неделя	
3	Анализ реализации программы здоровья – все группы	Все группы	Тематически й	м/сестра	2 неделя	
4	Отчет об образовательной и методической работе за учебный год	Все группы Специалисты	Итоговый	Педагоги групп	1-2 неделя	
5	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Специалисты	Итоговый	Заведующий Зам зав. по ОР	1 неделя	
6	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Специалисты	Итоговый	Заведующий Зам зав. по ОР	2 неделя	
7	Разработка планов работы на летне- оздоровительный период	Воспитатели Специалисты	Оперативный	Зам зав. по ОР	4 неделя	

**План работы с кадрами, организационно-методическая работа,
работа с родителями, школой и другими организациями по реализации задач годового
плана
на 2017-018 учебный год**

1. Работа с кадрами

- 1.1. Самообразование.
- 1.2. Повышение квалификации.
- 1.3. Аттестация.
- 1.4. Консультации для воспитателей.

2. Организационно-методическая работа

- 2.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- 2.2. Семинары, семинары-практикумы, факультативные занятия, тренинги
- 2.3. Открытые просмотры.
- 2.4. Работа МО, службы ПМПК.
- 2.5. Изучение передового педагогического опыта работы (ППОР).
- 2.6. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества.
- 2.7. Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.8. Физкультурные развлечения, праздники.
- 2.9. Система оздоровительной работы с детьми
- 2.10. Контроль, руководство.
- 2.11. Экскурсии.

3. Работа с родителями, школой и другими организациями

- 3.1. Консультации специалистов.
- 3.2. Работа с трудными семьями
- 3.3. Родительские собрания
- 3.4. Информационная поддержка и педагогическое просвещение

1 раздел « Работа с кадрами»

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Собрание трудового коллектива Инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> - по охране труда; - по противопожарной безопасности; - по выполнению должностных инструкций; - по выполнению правил Рабочие совещания с обслуживающим персоналом	по необход 2 раза в год по необход	Заведующий Зам. зав. по ОР Зам. зав. по АХР Мед.сестра
2	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ОР Зам. зав. по АХР Мед.сестра
3	Помощь педагогам в планировании и оформлении: <ul style="list-style-type: none"> • рабочей документации воспитателей групп и специалистов; • разработке и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы • разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня • перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; • разработке индивидуального плана повышения профессиональной 	сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ОР Зам. зав. по АХР Мед.сестра

	компетентности педагогов		
4	Проведение педагогической диагностики индивидуального развития детей во всех возрастных группах	сентябрь май	Воспитатели Специалисты
5	Проведение МППС (первая младшая группа)	сентябрь- октябрь, апрель-май	Заведующий Зам. зав. по ОР Зам. зав. по АХР Мед.сестра
6	Обобщение и анализ результатов диагностики	сентябрь май	Зам. зав. по ОР Специалисты
7	Составление картотеки педагогических кадров	сентябрь	Зам. зав. по ОР
8	Составление рекомендуемого графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников ДОУ; составление индивидуальных планов прохождения аттестации	сентябрь	Зам. зав. по ОР
9	Помощь педагогам в подготовке материалов к аттестации, анализ экспертного заключения, формирование портфолио педагогов	В течение года	Зам. зав. по ОР
10	Подведение итогов аттестации педагогов, оформление документации	май	Зам. зав. по ОР
11	Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых занятий – «из опыта работы»	В течение года	Зам. зав. по ОР Педагоги
12	1.Семинары –практикумы «Работа с семьей»: -психолого-педагогический анализ проблемы; -нормативно-правовой аспект; -основная документация; -формы взаимодействия с семьей; -нетрадиционные подходы к работе с родителями; -совместные мероприятия с семьей. 2.Педсоветы по проблемам взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. 3.Консультации для воспитателей по вопросам работы с родителями. 4.Индивидуальные беседы по возникающим у педагогов вопросам. 5.Деловые игры и тренинги.	В течение года	Зам. зав. по ОР, педагог- психолог
	Дискуссии, семинары и другие формы работы с педагогами по обмену опытом взаимодействия с родителями; -заседания круглого стола; деловые игры и другие методические мероприятия по проблеме взаимодействия детского сада и семьи.	В течение года	Зам.зав. по ОР
	Воспитание культуры педагогического общения ➤ Система тренингов, коррекционных психогимнастических занятий игр для повышения педагогического мастерства, культуры общения (преодоление психологического барьера при налаживании отношений с семьями воспитанников, в том числе с «неконтактными» родителями)	Октябрь=мар т	Зам.зав. по ОР Педагог- психолог
	Самостоятельное изучение литературы по проблемам семейного воспитания; -посещение курсов повышения квалификации по проблемам взаимодействия педагогов с семьей.	В течение года	Зам. зав. по ОР
13	Консультации: • Грипп – современный подход к профилактике и лечению • Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках • Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах.	октябрь декабрь март	Мед.сестра Врач- педиатр
14	Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям	В течение	Зам. зав. по

	во всех возрастных группах	года	ОР педагоги групп
15	Организация и проведение контрольных срезов готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет. Подготовка аналитической справки по результатам срезов	ноябрь-декабрь	Специалисты
16	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт развития профессионального мастерства	апрель - май	Зам. зав. по ОР
17	Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год	апрель - май	Зам. зав. по ОР
18	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год	май	Зам. зав. по ОР
19	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы	май	Зам. зав. по ОР Мед.сестра
20	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	апрель	Зам. зав. по ОР Специалисты Воспитатели
21	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель	Зам. зав. по ОР
22	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Зам. зав. по ОР Педагоги групп

**2 раздел «Организационно-методическая работа
по реализации задач годового плана»**

№	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Установочный педсовет № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году»		
1.1.	Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года	сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ОР Зам. зав. по АХР М/сестра
1.2.	Анализ работы учреждения в летнее-оздоровительной компании		
1.3.	Утверждение годового плана на 2017-2018 учебный год		
1.4.	Утверждение положения о рабочих программах педагогов		
2	Ознакомление с Порядком аттестации педагогических работников	сентябрь	Зам. зав. по ОР
3	1. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования		
4	Подготовка к педсовету		
4.1.	Разработка комплексно-тематических планов на основе лексических тем для всех возрастных групп ДОУ	сентябрь - ноябрь	Зам. зав. по ОР педагоги
4.2.	Систематизация и анализ затруднений педагогов при разработке и реализации комплексно-тематических планов	Ноябрь	Зам. зав. по ОР
4.3.	Разработка дидактических медиапособий на основе лексико-тематических планов	Октябрь-ноябрь	Воспитатели Специалисты
5	Педсовет № 2. Круглый стол «Особенности реализации комплексно-тематических планов в разных возрастных группах»		
5.1.	Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов	январь	Зам. зав. по ОР
5.2.	Презентация медиапособий		Педагоги
5.3.	Подготовка методических рекомендаций		Зам. зав. по ОР
	2. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм		
6	Изучение передового педагогического опыта работы (ППОР) по реализации образовательных областей в рамках методической недели	февраль	Зам. зав. по ОР Педагоги
7	Педагогическая мастерская «От разнообразия форм к качеству образования»		
7.1.	Презентация опыта « Один день из жизни группы: организация повседневной работы с детьми»	Март	Воспитатели Специалисты
8	Педагогический совет № 3 Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год»		
8.1.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана	Май	Зам. зав. по ОР
8.2.	Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости		медсестра
8.3.	Формирование основных направлений работы на следующий учебный год		Зам. зав. по ОР
9.4.	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период		Зам. зав. по ОР

Работа с родителями

№п/п	Содержание работы	месяц	ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ повысить уровень профессиональной компетентности и, как следствие, уровень оказываемых услуг; ➤ повысить педагогическую культуру родителей; ➤ знакомство с ФГОС ДО 	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ОР Педагоги
2	Оформление информации в уголках для родителей, стенд в каждой группе	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ОР Педагоги
3	Обновление сведений о семьях воспитанников	сентябрь	воспитатели
4	<p>Планирование</p> <p>Утверждение Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы;</p> <p>-Участие родительского комитета в составлении плана работы на учебный год;</p> <p>-Участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год;</p> <p>-Совместная работа педагогов с родителями над образовательными и творческими проектами</p>	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ОР председатель родительского комитета
5	<p>Анкетирование</p> <p>Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах («Чего вы ждете от детского сада?», «Довольны ли Вы работой ДОУ?», «Какая практическая помощь по вопросам воспитания и обучения Вам необходима?» и т.п.</p> <p>Опросы</p> <p>Социологическое исследование состава семьи воспитанников.</p>	октябрь	воспитатели, специалисты
6	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	октябрь	Воспитатели специалисты
7	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	сентябрь	Заведующий
8	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	март	Воспитатели
9	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Воспитатели
10	Проведение общего родительского собрания ДОУ	Август	Заведующий
11	Индивидуальные беседы с родителями «Роль ДОУ в развитии ребенка». Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс	В течение года	Зам. зав. по ОР Воспитатели специалисты
12	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	В течение года	Воспитатели Специалисты
13	Участие родителей в педагогическом процессе Открытые занятия в группах с участием родителей;	В течение года	Зам. зав. по ОР Воспитатели специалисты
14	<p>Галерея детского творчества (тематические выставки).</p> <p>Тематические художественные выставки («Времена года», «Животные» и др.)</p> <p>Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ</p> <p>Выставки, посвященные праздникам (День знаний, День воспитателя,</p>	В течение года	Зам. зав. по ОР Воспитатели специалисты

	Новый год, Рождество, День Защитника отечества, 8 Марта, День победы и др.)		
15	Участие родителей в спортивных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> • «Веселые старты: Мама, папа и я- спортивная семья» • «День здоровья» 	Ноябрь, Май	Инструктор по физ.культ. Воспитатели
16	Проведение дней открытых дверей для родителей	В течение года	Воспитатели Специалисты
17	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	В течение года	Специалисты
18	Консультирование родителей по вопросам, вызывающим затруднение в оказании помощи детям при подготовке их к школе	В течение года	Педагог-психолог
19	Педагогический гостиные «Ребенок на пороге школы»	декабрь	специалисты
20	Публичный отчет для общественности за 2016год	По плану	Заведующий
21	Консультационно - психолого-педагогический пункт -диагностика детей по запросу родителей -консультирование родителей по вопросам развития детей	По графику	Специалисты
22	Работа по благоустройству детского сада Субботники по благоустройству участков групп; -Субботники по благоустройству групповых комнат; -Субботники по озеленению территории детского сада (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка клумб и цветников, покраска малых форм, и т. д.);	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по ОР воспитатели, зам. зав. по АХР, родители

«Работа с детьми»

Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений

Праздник	Дата	Мероприятие	Ответственные
День знаний	1 сентября	Тематическое занятие «Путешествие по району»	Воспитатели групп
День дошкольного работника	27 сентября	Поздравления своими руками	Воспитатели групп
Международный день врача	6 октября	Тематическое занятие	Воспитатели групп
Праздник осени	27-31 октября	Выставка рисунков, Выставка «Дары осени»	Воспитатели групп
День народного единства	4 ноября	Спортивные национальные игры	Войнова В.С., воспитатели групп
День здоровья	21 ноября	Спортивный праздник	Воспитатели групп
День матери	26 ноября	Воспитатели групп	Воспитатели групп
Новый год	24-26 декабря	Выставка рисунков Новогодние утренники	Муз.руководитель
Всемирный день спасибо	12 января	Неделя вежливости	Воспитатели групп
День здоровья	23 января	Спортивная игра по станциям	Войнова В.С.
Масленица	16-22 февраля	Выставка рисунков Масленичные гуляния	Муз.руководитель, рук. физ. культуры
23 февраля	23 февраля	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Войнова В.С.
День друзей	февраль		Войнова В.С.
Международный женский день	8 марта	Праздник мам, бабушек и весны	Муз.руководитель
Международный день книги	2 апреля	Выставка книжек (сделанных своими руками)	Воспитатели групп
День здоровья	7 апреля	Спортивные соревнования	Руководитель физ.воспитания
День космонавтики	12 апреля	Выставка рисунков Тематические занятия	Воспитатели групп
День театра	4 неделя апреля	Театральные постановки для всех групп (от старше-подготовительных групп)	Воспитатели групп
День победы	9 мая	Концерт	Мз.руководитель
День семьи, любви и верности	15 мая	Выставка рисунков	Воспитатели групп
День города	27 мая	Выставка рисунков «Мой Петербург»	Воспитатели групп
День защиты детей	1 июня	Детский праздник	Муз.руководитель, рук. физ. культуры