

Аннотация к рабочим программам инструктора по физической культуре ГБДОУ ЦРР - д/с №38 Войновой В.С. (для детей с 2 до 7 лет).

Рабочие программы инструктора по физической культуре Войновой В.С. разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ЦРР - д/с №38, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 26 января 2012 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»; постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15 мая 2013 г. № 2 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Рабочие программы определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья. Программы разработаны с учетом основных принципов и требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастным особенностям детей.

Цель рабочих программ: реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования по физическому развитию воспитанников.

Задачи рабочих программ:

1. Развитие основных физических качеств: (скоростных, скоростно-силовых, гибкости, выносливости, координационных возможностей).
2. Освоение и совершенствование техники основных движений.
3. Создание правильных представлений и навыков основных двигательных действий.
4. Укрепление здоровья и иммунитета, профилактика простудных заболеваний, плоскостопия, коррекцию нарушений осанки.
5. Развитие средствами физической культуры личностных качеств таких как, коллективизм, упорство, целеустремленность, сила воли и способность к выполнению коллективных действий.
6. Улучшение эмоционального состояния занимающихся.
7. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

При разработке рабочей программы использовался учебно-методический комплекс:

1. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. М., «Просвещение», 1973.
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), М., 2005
3. Пензулаева Л.И. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет. М., 2005
4. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия», М., 2005.
5. Лайзане С.Я.. Физическая культура для малышей, М., 2003

6. Полетаева А. С. «Скандинавская ходьба. Здоровье легким шагом» СПб.: Питер, 2013. Ярцева Е. М. «Бег и ходьба» М. : Издательский Дом Мещерякова, 2012
7. Голощекина М.П. «Лыжи в детском саду» М.: Просвещение, 1977