

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №38  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Аннотация**

**к рабочей программе воспитателей Егоровой Т.Н., Малиновой Н.В.  
старшей группы №11 на 2018-2019 учебный год**

Рабочая программа воспитателей для старшего дошкольного возраста разработана на основе **Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №38 Красносельского района Санкт-Петербурга**, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей старшего возраста. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы старшего возраста и обеспечивает социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа раскрывает комплексный подход и содержательные линии воспитания и образования ребенка от 5 до 6 лет. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Целью** программы является реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

**Задачи программы:**

1. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей, создание атмосферы эмоционального комфорта.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

3. Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей.

4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ребёнка.

5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.