

## Аннотация

к рабочей программе Т.А. Черноситовой, педагога-психолога, ГБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Настоящая рабочая программа разработана для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части психологического сопровождения образовательного процесса. Реализация рабочей программы обеспечивается специально подобранным УМК. В основе УМК лежит основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 38 Красносельского района Санкт-Петербурга. Данная программа разработана для работы с детьми дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) с сохранным интеллектом.

**Актуальность:** Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

**Цель программы:** Создать условия для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса - детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) с сохранным интеллектом.

**Практическая значимость:** Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). В процессе реализации программы педагог-психолог создает условия для развития личности каждого ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей; формирует познавательные интересы ребенка, поддерживает инициативы детей в различных видах деятельности. При этом, решение поставленных задач осуществляется на необходимом и достаточном материале. Реализация программы подразумевает сотрудничество детей и взрослых, а также, взрослых между собой (взаимодействие со специалистами и родителями) с учетом этнокультурной ситуации развития детей, а также, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

**Инновационная направленность:** В контексте ФГОС ДО деятельность педагога-психолога, направленная на изменения во внутренней, психологической сфере воспитанников, рассматривается как развивающая. Психокоррекционные технологии включаются в контекст развивающей работы с дошкольниками. Предметом деятельности педагога-психолога по данному направлению становится не исправление недостатков воспитанников, а выработка у них способов саморегуляции в разнообразных образовательных ситуациях, которые помогут им стать успешными, достигнуть требуемого уровня освоения образовательной программы, и как следствие, приведут к позитивным изменениям в сфере имеющихся трудностей развития.

**Достижения детей в итоге проведенной работы:** Предупреждена дезадаптация (нарушение процесса приспособления к среде) возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса. Создан благоприятный психологический климат в учреждении, осуществляются мероприятия по предупреждению и снятию психологической перегрузки. Созданы условия для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

