

## **Аннотация**

к рабочей программе по английскому языку

Х.М.Гашимовой, педагога-организатора, ГБДОУ центра развития ребенка – детского сада  
№ 38 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Настоящая рабочая программа разработана с учетом современного социального заказа, направленного на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Реализация рабочей программы обеспечивается специально подобранным УМК. Настоящая программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

**Актуальность.** Роль иностранного языка сегодня возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

**Цель программы:** Программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

**Практическая значимость:** Содержание обучения дошкольников английскому языку включает в себя реализацию целей и задач при одновременном удовлетворении познавательных и коммуникативных потребностей детей, требует адекватного отбора и организации обучения. В содержание обучения включаются: базовые речевые образцы, отражающие игровые и реальные отношения в речи, средства для моделирования этих образцов.

**Инновационная направленность:** Обучение английскому языку дошкольников осуществляется только устным путём, без привлечения чтения и письма, чтобы, во - первых, избежать больших трудностей на начальной ступени обучения, во - вторых, чтобы графика иностранного языка не пересекалась с русской и не затрудняла обучение чтению и письму на родном языке. Использование естественной для детей этого возраста физической, игровой и познавательной деятельности делает возможным эффективное обучение при сохранении психического и физического здоровья детей.

**Достижения детей в итоге проведенной работы:** дети могут активно и адекватно использовать имеющийся словарный запас; умеют в повседневной жизни пользоваться грамматическими конструкциями; фонетически грамотно произносит звуки, отличные от русских; рассказывают стихотворения по отдельным темам программы; переводят слова с русского языка на английский и наоборот; показывают картинку с названным словом, называют, что или кто изображен на картинке; умеют внимательно слушать речь педагога, перевод ее, опираясь на ключевые слова; могут разыгрывать небольшие сценки на английском языке с использованием игрушек; знают к концу обучения английский алфавит (узнают буквы).

