

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ КРАНОСЕЛЬСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
В 2016 - 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**1. Общие положения**

1.1 Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году (далее - конкурс) проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ЦПМСС) и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Домом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ДДТ).

1.2 Конкурс направлен на:

- выявление творчески работающих педагогов,
- распространение передового педагогического опыта,
- поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

1.3 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Педагогические надежды»;
- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагог-психолог года»;
- «Организатор воспитательной работы»;
- «Воспитать человека»;
- «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе».

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса: повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов петербургской школы, преподавателей и воспитателей дошкольных образовательных организаций;
- распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных изданиях;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга.

**3. Участники конкурса**

3.1. В номинации «**Педагогические надежды**» могут принять участие педагоги образовательных учреждений всех типов, находящихся в ведении администрации Красносельского района, и негосударственных образовательных учреждений, расположенных на территории района, в возрасте до 30 лет и

с педагогическим стажем работы до 3 лет без учета квалификационной категории.

3.2. В номинации **«Учитель года»** могут принять участие учителя, преподаватели-организаторы ОБЖ, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, в том числе работающие по совместительству в образовательных учреждениях всех типов, находящихся в ведении администрации Красносельского района, и негосударственных образовательных учреждениях, расположенных на территории района, имеющие индивидуальный высокий уровень профессионализма, успехи в апробации или обобщении результатов работы в той или иной форме среди педагогического сообщества и обладающие творческими интересами вне педагогической деятельности. Педагогический стаж работы свыше 3 лет.

3.3. В номинации **«Воспитатель года»** могут принять участие воспитатели государственных дошкольных образовательных учреждений всех типов, находящихся в ведении администрации Красносельского района, и негосударственных образовательных учреждений, расположенных на территории района, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, без учёта стажа работы.

3.4. В номинации **«Педагог-психолог года»**, могут принять участие педагоги-психологи учреждений, подведомственных администрации Красносельского района и негосударственных образовательных учреждений, расположенных на территории района, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 2 лет.

3.5. В номинации **«Организатор воспитательной работы»** могут принять участие заместители директора по воспитательной работе образовательных учреждений всех типов, находящихся в ведении Администрации Красносельского района, и негосударственных образовательных учреждений, расположенных на территории района, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, без учёта стажа работы.

3.6. В номинации **«Воспитать человека»** могут принять участие классные руководители начальной школы, классные руководители 5-8 классов и классные руководители 9-11 классов государственных образовательных учреждений находящихся в ведении администрации Красносельского района, и негосударственных образовательных учреждений, расположенных на территории района, имеющие педагогический стаж работы не менее 2 лет, высокий уровень профессионализма, успехи в апробации, обобщении результатов работы среди педагогического сообщества.

3.7. В номинации **«Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»** могут принять участие инструкторы по физической культуре государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории района, без учёта квалификационной категории и стажем работы не менее 2 лет.

3.8. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям администрацией, педагогическими советами, методическими объединениями ОУ, или в порядке самовыдвижения.

3.9. Кандидат может участвовать только в одной номинации. Право выбора номинации остается за выдвигающим органом.

3.10. Для участия в конкурсе в сроки, указанные в приложении 3 к настоящему положению, конкурсанту необходимо представить в оргкомитет следующие материалы:

3.10.1. Анкету, заполненную конкурсантом, по форме согласно приложению 2 к Положению (представляется в электронном виде). К анкете прилагаются 2-3 фотографии: цветная (портрет 9х13), жанровая (участник в действии).

3.10.2. Описание опыта работы (для конкурсантов в номинации «Учитель года»), объемом не более 10 печатных страниц, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

3.10.3. Резюме объемом не более 2 тысяч знаков с пробелами (для конкурсантов в номинации «Педагог-психолог года»). Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкреплённых аргументами и доводами. Основная цель резюме – всестороннее представление опыта работы конкурсанта в службе практической психологии образования в лаконичной форме.

3.10.4. Описание психолого-педагогической технологии работы конкурсанта (для конкурсантов в номинации «Педагог-психолог года») объемом не более 20 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

3.10.5. План-конспект занятия, урока, тренинга или иной формы проведения мероприятия, предложенной конкурсантом (для конкурсантов в номинации «Педагог-психолог года») объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

3.10.6. Описание опыта работы участника (для конкурсантов в номинации «Организатор воспитательной работы»), его достижений наиболее значимые авторские проекты, программы, аналитические материалы – диагностики изучения детского коллектива, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

3.10.7. Методические материалы классного руководителя (для конкурсантов в номинации «Воспитать человека»), включающие 3-4 разработки по разным направлениям работы (классных часов, праздников, конкурсов, родительских собраний и т.п.), оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

3.10.8. Творческую работу в виде реферата по описанию опыта работы по выбранному направлению деятельности (для конкурсантов в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе») объемом не более 7 машинописных страниц с приложением, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный, и видеоматериалы с записью практических организационно-методических действий конкурсанта по соответствующим формам физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

3.11. В конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, ставшие победителями конкурса прошлых лет в соответствующих номинациях.

3.12. Все материалы по номинациям «Учитель года», «Педагогические надежды» и «Воспитатель года» представляются в электронном виде по адресу [cll.infob@mail.ru](mailto:cll.infob@mail.ru) с пометкой «Конкурс педагогических достижений».

3.13. Все материалы по номинации «Педагог-психолог года» представляются в электронном виде на адрес ЦПМСС [pms32@yandex.ru](mailto:pms32@yandex.ru) с темой письма «Заявка на конкурс «Педагог-психолог года».

3.14. Все материалы по номинациям «Организатор воспитательной работы» и «Воспитать человека» представляются в печатном и электронном виде по адресу [ivanik@imc.edu.ru](mailto:ivanik@imc.edu.ru) с пометкой «Конкурс педагогических достижений».

3.15. Все материалы по номинациям «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» представляются в печатном и электронном виде по адресу [kovalenko@imc.edu.ru](mailto:kovalenko@imc.edu.ru) с пометкой «Конкурс педагогических достижений».

#### 4. Организация и проведение конкурса

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, количество туров конкурса по номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям, порядок определения дипломантов, призёров и победителей конкурса по номинациям определены в приложении 1 к Положению.

4.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах конкурса определяется открытой жеребьёвкой.

#### 5. Финансирование конкурса

Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется в рамках текущего финансирования учреждений-организаторов конкурса.

#### 6. Оргкомитет

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

Оргкомитет утверждается приказом директора ИМЦ

6.2. Функции оргкомитета:

- формирует список победителей и лауреатов конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса;
- обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса на сайте ИМЦ;
- формирует состав межпредметного жюри конкурса.

6.3. На основании решения оргкомитета конкурса издается приказ ИМЦ о составе межпредметного жюри конкурса

6.4. Председатель оргкомитета:

- осуществляет контроль над соблюдением Положения;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения конкурса.

6.5. Председатель оргкомитета имеет право:

- представлять результаты конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

6.6. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.7. Заседания оргкомитета проводятся перед началом конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания оргкомитета.

#### 7. Межпредметное жюри

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения оргкомитета для каждой из номинаций, указанных в пункте 1.3 Положения создаются межпредметные жюри. Каждое межпредметное жюри состоит из председателя, являющегося членом оргкомитета, заместителя председателя, секретаря и членов жюри. В состав межпредметного жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники системы образования Красносельского района

Санкт-Петербурга, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные, отраслевые или региональные награды.

7.2. Функции межпредметного жюри:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.3. Председатель межпредметного жюри обязан:

- осуществлять контроль над соблюдением Положения;
- консультировать членов межпредметного жюри по вопросам содержания конкурса;
- руководить и координировать деятельность межпредметного жюри;
- проводить заседания межпредметного жюри после завершения каждого тура конкурса;
- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания межпредметного жюри.

7.4. Председатель межпредметного жюри имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

7.5. Члены межпредметного жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении 4 к Положению;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания межпредметного жюри без уважительной причины;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется межпредметным жюри при проведении конкурсных мероприятий туров конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении 4 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

7.7. Межпредметное жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение межпредметного жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов межпредметного жюри.

7.8. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются председатель, заместитель председателя, секретарь и члены межпредметного жюри в случае, если они работают в учреждении, представляющем конкурсанта.

## 8. Подведение итогов конкурса

8.1. Решения межпредметных жюри по итогам конкурса утверждаются оргкомитетом. По результатам конкурса издается приказ директора ИМЦ о награждении победителей, призёров и дипломантов конкурса.

8.2. Участники конкурса, признанные по результатам конкурса дипломантами конкурса, награждаются Благодарностями ИМЦ.

8.3. Победители и призёры конкурса награждаются Грамотой ИМЦ.

8.4. Победитель или призёр конкурса в каждой номинации направляется на Городской конкурс в соответствующей номинации.

3. Номинация «Воспитатель года»

Туры	I	II	III	
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение занятия»	«Мастер-класс»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Определить ориентиры профессиональной деятельности конкурсанта
Форма проведения	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	1. Проведение открытого занятия в дошкольной организации, являющейся конкурсной площадкой (группу воспитанников выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете).  Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91).  2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение мастер – класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающего современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно. (продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблеме дошкольного образования
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются 6 финалистов		По результатам третьего тура определяются три	

	конкурса	дипломанта, два призёра и один победитель конкурса
--	----------	--

#### 4. Номинация «Педагог-психолог года»

Туры	I	II	III	IV	V
Конкурсное испытание	«Самопрезентация»	«Защита психолого-педагогической технологии»	«Проведение открытого занятия»	«Кейсы»	«Круглый стол»
Цель	Оценить коммуникативные навыки конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить способность конкурсанта демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах психологического консультирования	Выявить конкурсанта, способного выполнять миссию лидера педагогической общности
Форма проведения	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности. Задание выполняется без использования технических средств (продолжительность – не более 5 минут)	Выступление с заданием «Защита психолого-педагогической технологии» (продолжительность – не более 15 минут)	Проведение занятия, урока, тренинга и пр. Тема занятия определяется конкурсантом (продолжительность – до 25 минут). Самоанализ занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Участие в решении проблемной ситуации (продолжительность выполнения задания – 15 минут, из них 7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты – ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблеме психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
Результаты	По сумме результатов первого, второго и третьего туров определяются 6 финалистов			По результатам четвёртого и пятого туров определяются три дипломанта, два призёра и один победитель конкурса	

		победитель конкурса
--	--	---------------------

6. Номинация «Воспитать человека»

Туры	I	II	III	
Конкурсное испытание	«Портфолио классного руководителя»	«Самопрезентация Моё педагогическое кредо»	«Проведение мероприятия с детьми»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень профессиональных компетенций конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта	Определить ориентиры профессиональной деятельности конкурсанта
Форма проведения	Представление конкурсантом своего опыта работы по созданию системы воспитательной работы в классе (- программа воспитательной деятельности, анализ её результатов; - материалы диагностики воспитательной деятельности; - методические разработки классных часов, праздников и т.п.; -разработки родительских собраний; - программа детского объединения, структура деятельности детского актива и др.)	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности (продолжительность – 10 минут и 5 минут – ответы на вопросы жюри)	1. Проведение открытого занятия с классом. Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность – 45 минут) 2. Самоанализ мероприятия (продолжительность – 10 минут и 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблеме воспитания
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются 6 финалистов конкурса		По результатам третьего тура определяются два призёра и один победитель конкурса	

7. Номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Реферат»	«Защита предлагаемых педагогических новаций»	«Проведение мероприятия с детьми»
Цель	Оценить уровень профессиональных компетенций конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Представление конкурсантом своего опыта работы по выбранному направлению деятельности с воспитанниками ДОУ в форме реферата	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности (продолжительность – 10 минут и 5 минут – ответы на вопросы жюри)	1. Проведение открытого мероприятия в дошкольной организации (группу воспитанников выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема мероприятия формулируется конкурсантом (продолжительность мероприятия - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91). 2. Осуществление самоанализа мероприятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются 3 финалиста конкурса		По результатам третьего тура определяются два призёра и один победитель конкурса

АНКЕТА  
участника конкурса педагогических достижений

Красносельского района Санкт-Петербурга

**Номинация** \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность (специальность) \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

*(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)*

Квалификационная категория \_\_\_\_\_ Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. \_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_

Педагогическое кредо \_\_\_\_\_

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_

Заявка на предмет и класс \_\_\_\_\_

*Для номинаций «Педагогические надежды» и «Учитель года»*

Заявка на группу \_\_\_\_\_

*Для номинации «Воспитатель года» и «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»*

Заявка на класс (группу обучающихся) \_\_\_\_\_

*Для номинации «Организатор воспитательной работы» и «Воспитать человека»*

Контактные телефоны: сотовый телефон \_\_\_\_\_

рабочий телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Этапы и сроки проведения конкурса педагогических достижений  
в Красносельском районе Санкт-Петербурга  
в 2016-2017 учебном году

1. Прием документов для участия в конкурсе в ИМЦ 23.09.2016 – 10.10.2016

2. Туры конкурса, сроки проведения

Название номинации	Туры конкурса, сроки проведения				V тур
	I тур	II тур	III тур	IV тур	
«Педагогические надежды»	09.11.2016 - 21.11.2016	24.11.2016 - 19.12.2016		-	-
«Учитель года»	09.11.2016 - 21.11.2016	23.11.2016 - 05.12.2016	07.12.2016 - 12.12.2016	14.12.2016 - 23.12.2016	-
«Воспитатель года»	09.11.2016 - 15.11.2016	16.11.2016 - 16.12.2016	19.12.2016 - 23.12.2016	-	-
«Педагог-психолог года»	09.11.2016 - 15.11.2016	16.11.2016 - 23.11.2016	24.11.2016 - 09.12.2016	12.12.2016 - 16.12.2016	19.12.2016 - 23.12.2016
«Организатор воспитательной работы»	09.11.2016 - 15.11.2016	16.11.2016 - 12.12.2016	12.12.2016 - 16.12.2016	19.12.2016 - 23.12.2016	-
«Воспитать человека»	01.11.2016 - 20.11.2016	21.11.2016 - 25.11.2016	01.12.2016 - 21.12.2016	-	-
«Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»	14.11.2016 - 18.11.2016	21.11.2016 - 25.11.2016	01.12.2016 - 21.12.2016	-	-

## 1. Номинация «Педагогические надежды» (Критериальный аппарат)

### Первый тур

Цель тура: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность	10
Инновационность	10
Реалистичность	10
Культура презентации	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знания предмета	10
Методическая компетентность	10
Психолого-педагогическая компетентность	10
Личностные качества	10
Самоанализ	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50</b>

### Второй тур

Цель тура: Оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования.

Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Критерии оценки	Максимальный балл
Масштабность	10
Глубина и оригинальность раскрытия темы	10
Находчивость	10
Мировоззренческая позиция	10
Убедительность	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50</b>

### Третий тур

Цель тура: Оценить способность участника конкурса демонстрировать позицию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга.

Конкурсное испытание «Круглый стол»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	10
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог <ul style="list-style-type: none"> <li>• удерживать тему</li> <li>• продолжать и развивать высказанную мысль</li> <li>• обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами</li> <li>• корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций</li> </ul>	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

## 2. Номинация «Учитель года» (Критериальный аппарат)

### Первый тур

Цель тура: Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Широта кругозора</b> общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере	10
<b>Аналитическая компетентность</b> умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
<b>Культура презентации</b> культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Фундаментальность знания предмета</b>	10

глубина и оригинальность раскрытия темы урока владение предметом на современном уровне метапредметность урока, его направленность на формирование целостной картины мира	
<b>Методическая компетентность</b> использование современных образовательных технологий создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний	10
<b>Психолого-педагогическая компетентность</b> гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся организация взаимодействия учащихся между собой организация сотрудничества между участниками урока коммуникативная культура	10
<b>Рефлексия учебного занятия (самоанализ)</b> соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

### **Второй тур**

Цель тура: Оценить способность участника конкурса демонстрировать позицию лидера педагогической общественности

Конкурсное испытание «Публичная лекция»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы</b> общая культура и эрудиция глубина и оригинальность суждений знание и понимание процессов,	10

происходящих в педагогической науке и обществе, экономике, политике, культуре	
<b>Ораторское искусство, воздействие на аудиторию</b> чёткость структуры и плана лекции доступность, ясность излагаемого материала, сила убеждения: живое изложение, умеет заинтересовать, поддерживает визуальный контакт эмоциональная стабильность: ведёт себя спокойно и уверенно, речь грамотная, чёткая	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

### Третий тур

Цель тура: Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта

Конкурсное испытание «Мастер – класс»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Общая культура и эрудиция</b> интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний	10
<b>Профессиональное мастерство</b> выбор темы и формы проведения мастер-класса глубина и оригинальность содержания, их социальная значимость мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий)	10
<b>Педагогический артистизм</b> эмоциональность выразительность яркость умение взаимодействовать с широкой аудиторией	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

### Четвертый тур

Цель тура: Выявить участника конкурса, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга

Конкурсное испытание «Круглый стол»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог: удерживать тему продолжать и развивать высказанную	7

м ы с л ь о б о с н о в а т ь з а я в л е н н у ю п о з и ц и ю д о п о л н и т е л ь н ы м и а р г у м е н т а м и к о р р е к т н о в о з р а ж а т ь д р у г о м у у ч а с т н и к у п р и н е с о в п а д е н и и п о з и ц и й	
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

### 3. Номинация «Воспитатель года»

(Критериальный аппарат)

#### Первый тур

Цель тура: Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Творческая презентация»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность представленной работы практическая значимость представленной работы новизна представленного опыта работы логичность построения представленной работы соответствие содержания заявленной теме оригинальность подачи материала общая культура (культура общения, речи)	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

#### Второй тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Проведение занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	5
Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	5
Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	5
Общая культура	5
Соответствие открытого занятия и творческой презентации	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>45</b>

#### Третий тур

Цель тура: Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Максимальный
-----------------	--------------

	<b>балл</b>
Глубина и оригинальность содержания	10
Методическая и практическая ценность	10
Общая культура	10
Умение взаимодействовать с широкой аудиторией	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>40</b>

Конкурсное испытание «Круглый стол»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог удерживать тему продолжать и развивать высказанную мысль обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	7
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

#### 4. Номинация «Педагог-психолог года»

(Критериальный аппарат)

##### Первый тур

Цель тура: Оценить коммуникативные навыки конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход) логичность в построении выступления оригинальность формы представления	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

##### Второй тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Защита психолого-педагогической технологии»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Профессиональная компетентность	6

Теоретическая подготовленность в сфере психологии и педагогики	6
Уровень практического владения представляемой психолого-педагогической технологией	6
Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом	6
Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задаче)	6
Корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий	6
Соблюдение этических норм	6
Представленность авторской позиции	6
Соблюдение регламента	6
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>

### **Третий тур**

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Проведение открытого занятия»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Логичность в построении занятия	6
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)	6
Общая эрудиция	6
Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики	6
Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями	6
Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приёмов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)	6
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	6
Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	6
Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта	6
Рациональное использование времени и смена видов деятельности	6
Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия	6
Достижение поставленной цели	6
Соблюдение регламента	6
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>84</b>

### **Четвёртый тур**

Цель тура: оценить способность конкурсанта демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах психологического консультирования

Конкурсное испытание «Кейсы»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Профессиональная компетентность	6
Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом	6
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)	6
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	6
Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	6
Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики	6
Соблюдение этических норм	6
Достижение поставленной цели	6
Соблюдение регламента	6
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>

### **Пятый тур**

Цель тура: Выявить участника конкурса, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга

#### Конкурсное испытание «Круглый стол»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог удерживать тему продолжать и развивать высказанную мысль обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	7
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

### **5. Номинация «Организатор воспитательной работы» (Критериальный аппарат)**

#### **Первый тур**

Цель тура: Определение ориентиров педагогической деятельности конкурсанта

#### Конкурсное испытание «Самопрезентация»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
------------------------	--------------------------

Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход) логичность в построении выступления оригинальность формы представления	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

### **Второй тур**

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсант

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Широта кругозора</b> общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере	5
<b>Аналитическая компетентность</b> умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
<b>Культура презентации</b> культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

Конкурсное испытание «Подготовка воспитательного мероприятия»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Актуальность и практическая значимость содержания мероприятия	5
Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мероприятия	5
Ясность, последовательность, доступность изложения содержания мероприятия	5
Обучающий характер мероприятия	5
Демонстрируемая конкурсантом культура речи	5
Способность к импровизации	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

Конкурсное испытание «Проведение воспитательного мероприятия»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Актуальность выбранной конкурсантом темы	5
Воспитывающий характер организуемого конкурсантом общения	5
Умение заинтересовать и вовлечь в общение обучающихся	5
Владение приёмами организации выбранной формы общения (беседа,	5

диспут, дебаты и т.п.)	
Диалоговый характер общения	5
Демонстрируемая конкурсантом культура общения	5
Способность к импровизации	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>35</b>

### **Третий тур**

Цель тура: оценить способность конкурсанта демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах решения нестандартных педагогических ситуаций

#### Конкурсное испытание «Кейсы»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Профессиональная компетентность	5
Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом	5
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)	5
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	5
Достижение поставленной цели	5
Соблюдение этических норм	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>35</b>

### **Четвёртый тур**

Цель тура: Выявить конкурсанта, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга

#### Конкурсное испытание «Круглый стол»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог удерживать тему продолжать и развивать высказанную мысль обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	7
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

## **6. Номинация «Воспитать человека»**

(Критериальный аппарат)

**Первый тур**

Цель тура: оценить уровень профессиональных компетенций конкурсанта

Конкурсное испытание «Портфолио классного руководителя»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Взаимосвязь содержания системы воспитательной работы в классе и анализе её результатов с целями и задачами	5
Актуальность воспитательной деятельности	5
Глубина проработки и содержания методических материалов, их взаимосвязь с целями и задачами	5
Наличие авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций	5
Изучение индивидуальных особенностей учащихся (диагностика, анкетирование, тестирование, наблюдение)	5
Материалы, подтверждающие работу ученического самоуправления в классе	5
Новизна идей, методик, технологий	5
Эстетичность оформления материалов	5
Наличие фото и видео материалов	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>45</b>

**Второй тур**

Цель тура: Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация «Моё педагогическое кредо»»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход) логичность в построении выступления оригинальность формы представления	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

**Третий тур**

Цель тура: Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Проведение мероприятия с детьми»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Актуальность выбранной конкурсантом темы, соответствие её приоритетным направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, формированию установок толерантного мышления и здорового образа жизни	5
Воспитывающий характер организуемого конкурсантом мероприятия	5
Умение заинтересовать и вовлечь в общение обучающихся	5

Владение приёмами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и т.п.)	5
Активная гражданская позиция педагога, его способность стать для своих воспитанников примером	5
Диалоговый характер общения	5
Демонстрируемая конкурсантом культура общения	5
Эмоциональная насыщенность мероприятия	5
Способность к импровизации	5
Соблюдение регламента	5
<b>Рефлексия учебного занятия (самоанализ)</b> соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям, соответствие замысла и реально развернувшейся воспитательной ситуации, глубина и точность анализа мероприятия и рефлексии своей деятельности	10
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>

#### **Четвёртый тур**

Цель тура: Выявить конкурсанта, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга

#### Конкурсное испытание «Круглый стол»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог удерживать тему продолжать и развивать высказанную мысль обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	7
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

### **7. Номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»**

### Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессиональных компетенций конкурсанта

#### Конкурсное испытание «Реферат»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>
Представленный опыт актуален	4
Ведущая идея опыта педагога выделена и четко сформулирована	4
Материалы демонстрируют новизну представленного опыта; необходимость нововведений обоснована	4
В опыте представлены современные образовательные технологии, методики и приемы	4
Представленный опыт технологичен (имеет алгоритм)	4
Представленный опыт способствует формированию интегративных качеств детей	4
Представленные материалы подтверждают наличие положительной динамики в развитии дошкольников	4
Представленный опыт отражает включенность участников образовательного процесса.	4
Материал изложен грамотно, доступно (отсутствие ошибок, эстетичность оформления).	4
Представленный опыт может быть транслирован на уровне района, города, России, за рубежом.	4
Представленный опыт логично встроен в основную общеобразовательную программу дошкольного образования	4
Наличие видеоматериалов	4
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>48</b>

### Второй тур

Цель тура: Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

#### Конкурсное испытание «Творческая презентация»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный</b>
------------------------	---------------------

	<b>балл</b>
Степень новизны творческого замысла и педагогической позиции	4
Умение сформулировать ведущую идею своей работы, обоснование актуальности проблемы педагогического опыта	4
Обоснованность демонстрируемых подходов	4
Владение содержанием и технологиями воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста	4
Ориентированность опыта на конкретный практический результат и оценка качественных изменений	4
Целостность, достаточность представленных материалов	4
Профессиональная эрудиция и отраслевая профессиональная компетентность	4
Презентабельность выступления: раскрытие темы, эмоциональность подачи материала, его логическая завершенность	4
Культура речи: убедительность и живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать визуальный контакт с аудиторией	4
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>36</b>

### **Третий тур**

Цель тура: Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Проведение мероприятия с детьми»

<b>Критерии, показатели</b>	<b>Максимальный балл</b>
Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них	4
Замысел мероприятия был реализован	4
Цель и содержание мероприятия актуальны и практически значимы	4
Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	4
Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	4
Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии	4
Мероприятие способствовало формированию интегративных качеств детей:	
<i>Физическая развитость, владение основными культурно-гигиеническими навыками</i>	4
<i>Любознательность, активность</i>	4
<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	4
<i>Общительность со взрослыми и сверстниками</i>	4
<i>Соблюдение общепринятых норм и правил поведения</i>	4
<i>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</i>	4
<i>Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе</i>	4
<i>Владение универсальными предпосылками учебной деятельности</i>	4
<i>Владение необходимыми умениями и навыками</i>	4
Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и	4

правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.)	
Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	4
В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	4
Воспитанники получили помощь в решении значимых для них проблем	4
Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	4
Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала	4
Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	4
Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	4
Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками	4
Возможность тиражирования представленного опыта	4
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>105</b>