

ГО СУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
на заседании

Педагогического совета ГБОУ школы №544
протокол № 2 от «20» дц 20 13 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №544

А.А.Бушмакина

12 20 13 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об установлении стимулирующих надбавок
из фонда надбавок и доплат за качество трудовой деятельности
для педагогических работников
в ГБОУ школе №544 Московского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок установления стимулирующих надбавок из фонда надбавок и доплат, как части фонда оплаты труда, за качество трудовой деятельности педагогических работников в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 544).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Трудового кодекса Российской Федерации
- Распоряжения Комитета по образованию N2071-р от 09.09.2013 «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»
- Методических рекомендаций по установлению критериев оценки качества труда учителей образовательных учреждений, подведомственных исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

1.3. Выплатами стимулирующего характера являются выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера, критерии оценивания качества труда учителя определяются данным Положением, соглашениями к трудовому договору, иными локальными нормативными актами ГБОУ школы №544.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам ГБОУ школы №544 предусматривает реализацию права участия органов общественно-государственного управления ОУ в распределении поощрительных выплат стимулирующей части ФОТ по результатам труда, и осуществляется по представлению директора школы с учетом мнения профсоюзной организации.

1.5. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы учителя за предыдущий период (премиальный период). Премиальный период для расчета ежемесячных повторяющихся стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды: с 1 января по 30 июня; с 1 июля по 31 декабря.

1.6. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих надбавок. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации. Председателем комиссии является директор учреждения.

1.7. Распределение и назначение надбавок по итогам полугодий с установлением ежемесячной надбавки учителям производится на основании решения комиссии не менее, чем за 10 дней до окончания соответствующего полугодия («премиального периода»). Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

Итоговое решение о результатах оценки качества труда учителей ОУ оформляется протоколом заседания Комиссии. Директор школы издает приказ о выплате стимулирующих надбавок.

2.Порядок определения персональной надбавки стимулирующего характера за качество труда учителя

2.1. Для расчета выплат стимулирующего характера устанавливаются **критерии** оценки качества труда учителя, для каждого критерия вводятся **показатели**, показатели рассчитываются на основе **индикаторов** качества, где:

- **критерий оценки качества** – совокупный признак, являющийся основанием для формирования оценки качества трудовой деятельности учителя,
- **показатель качества** - объективная информация, как правило, количественная, позволяющая судить в результатах трудовой деятельности учителя за определенный период времени по определенному критерию
- **индикатор качества** - доступная наблюдению и измерению характеристика трудовой деятельности учителя, позволяющая судить о результативности и качестве его труда и рассчитать показатель качества по выделенному критерию

2.2. Основные принципы предлагаемой системы количественной оценки качества труда учителя:

- валидность критериев оценки качества
- простота расчетов
- измеримость показателей
- умеренность количественного состава индикаторов

2.3. Основанием для формирования оценки качества и результативности труда учителя (критериями) выбираются те виды деятельности учителя, которые направлены на улучшение качества:

- учебной деятельности (К1);
- воспитательной деятельности (К2);
- научно- методической деятельности (К3);
- коммуникативной деятельности (К4).

2.4. Каждый учитель формирует персональное портфолио по утвержденным в ГБОУ школе №544 индикаторам (См. Приложение) и предварительно рассчитывает собственный «сводный балл качества» по итогам периода премирования; премиальное персональное портфолио сдается в Комиссию по распределению стимулирующих надбавок.

- 2.5. Комиссия по распределению стимулирующих надбавок:
- рассматривает и, при необходимости, корректирует «сводный балл качества» персонально по каждому учителю. Результатом промежуточной оценки должен быть сводный «балльный» список учителей;
 - определяет «цену» 1 «балла качества»: сумму средств фонда стимулирующих доплат школы разделить на общее количество баллов, которое набрали работники в должности «учитель».
 - рассчитывает персональную стимулирующую надбавку учителя, умножая «цену» одного балла качества на количество баллов, которое набрал сотрудник.

Приложение 1.

Показатели и критерии эффективности деятельности по должности учитель

1. УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ				
1.1. Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период отметки «4», «5», «зачет».				
Формула расчета фактического балла:				
<i>Количество учащихся, получивших оценки "4", "5", «зачет» (1 класс, ОРКСЭ, элективы) по итогам периода разделить на общее количество обучающихся и умножить на коэффициент повышения, перевести в баллы.</i>				
Коэффициенты: 1 - по математике, 0,9 – по русскому языку и литературе; 0,8 – по иностранному языку; 0,7 – по физике, химии; 0,6 - по истории, обществознанию; 0,5 – по биологии, природовед, географии; 0,4 – по физкультуре, технологии, изо, музыке, обж			от 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов; менее 0,10 = 0 баллов.	
Предмет	Кол-во обучающихся	Количество уч-ся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода	Формула расчета	Фактический балл
СРЕДНИЙ БАЛЛ 1.1.:				
1.2. Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке учеников начальной, основной и средней ступеней образования.				
<i>Этот показатель рассчитывается после получения данных по району.</i>				
Формула расчета фактического балла:				
<i>1 балл за каждого выпускника начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ или ином виде независимой аттестации результаты выше среднего по району.</i>				
Предмет, форма независимой аттестации	Кол-во уч-ся в классе, выходящем на тестирование	Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ или ином виде независимой аттестации результаты выше среднего по району.	Формула	Фактический балл
ИТОГО 1.2.:				

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 1 = 1.1. + 1.2.				
2. УРОВЕНЬ НЕОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ				
2.1. Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период отметку «неудовлетворительно».				
<p>Формула расчета фактического балла: <i>Количество учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по итогам периода разделить на общее количество обучающихся:</i> <i>0 = 10 баллов; от 0,01 до 0,04 = 5 баллов; от 0,041 до 0,08 = 3 балла; от 0,081 и выше = 0 бал.</i></p>				
Предмет	Кол-во обучающихся	Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода	Формула расчета	Фактический балл
ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 2 = СРЕДНИЙ БАЛЛ				
3. УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
3.1. Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности.				
<p>Формула расчета фактического балла: <i>Наличие обучающихся –участников, победителей или призеров предметных олимпиад .</i> <i>Обязательно документальное подтверждение победителей и призеров соответствующего уровня (копия).</i></p>				
Предмет	Уровень олимпиады	Максимальный балл	Кол-во учащихся	Фактический балл
	Международный	Победитель 20 б		
		Призер 15 б		
		Участник 4 б		
	Всероссийский	Победитель 12 б		
		Призер 9 б		
		Участник 3б		
	Региональный	Победитель 8 б		
		Призер 5 б		
		Участник 2б		
	Районный	Победитель 5 б		
		Призер 3 б		
ИТОГО 3.1.:				
3.2. Наличие обучающихся –участников, победителей или призеров конкурсов, конференций, турниров, соревнований, <u>сопряженных с предметом</u> , и т. д.				
<p>Если мероприятие командное, то 1 команда = 1 участник. <i>Обязательно документальное подтверждение победителей и призеров соответствующего уровня (копия).</i></p>				
Название мероприятия	Уровень	Максимальный балл	Фамилия, класс участника (или название команды)	Фактический балл
	Международный	Победитель 20б		
		Призер 15 б		
		Участник 4 б		
	Всероссийский	Победитель 12б		
		Призер 9 б		
		Участник 3б		
	Региональный	Победитель 5 б		

		Призер 3 б				
		Участник 1 б				
	Районный	Победитель 3 б				
		Призер 1 б				
		Участник 0,5 б				
ИТОГО 3.2.:						
<p>3.3. Участие детей в предметных олимпиадах на коммерческой основе («Медвежонок», «Бульдог», «Кенгуру» и т.п.) <u>Обязательно документальное подтверждение участников конкурса от председателей ШМО.</u> Формула расчета фактического балла: <i>Количество участников олимпиады разделить на численность обучающихся, перевести в баллы. От 1 до 0,5 = 5 баллов; от 0,49 до 0 = 2 балла.</i></p>						
Предмет	Название конкурса	Дата проведения	Кол-во обучающихся	Кол-во участников в конкурсе	Формула расчета	Фактический балл
	«Медвежонок»					
	«Кенгуру»					
	«Бульдог»					
ИТОГО 3.3.:						
ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 3= 3.1.+3.2.+3.3.						
4. УСПЕШНОСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ПРЕДМЕТУ, ПРОВОДИМОЙ ЗА РАМКАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ФУНКЦИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ						
<p>4.1. Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету) Формула расчета фактического балла: <i>Количество обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно" и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем разделить на количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя. Обязательно приложить тетрадь по работе со слабоуспевающими. от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,6 = 8 баллов; от 0,59 до 0,4 = 6 баллов; от 0,39 до 0,2 = 4 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл</i></p>						
Предмет	Количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем	Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные и <u>удовлетворительные</u> оценки по данному предмету у данного учителя.	Формула расчета	Фактический балл		
СРЕДНИЙ БАЛЛ 4.1.:						
<p>4.2. Степень заинтересованности обучающихся в углубленном изучении предмета данного учителя. Обучающиеся, имеющие положительные оценки по предмету и участвующие в факультативах и/или кружках. Формула расчета фактического балла: <i>Количество обучающихся, имеющих положительные оценки «4» и «5» по предмету и участвующие в факультативах и/или кружках, разделить на количество обучающихся с положительными оценками по предмету. от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,50 = 5 баллов; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,1 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл</i></p>						
Предмет	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и	Количество обучающихся с положительными оценками по предмету	Формула расчета	Фактический балл		

	посещающих элективные курсы и\или кружок	«4» и «5»		
СРЕДНИЙ БАЛЛ 4.2.:				
ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 4 = 4.1. + 4.2.				
5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ				
5. Уровень презентаций исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя. Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях (Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника)				
Уровень участия	Тема	Максимальный балл при статусе докладчика	Максимальный балл при статусе участника.	Фактический балл
Международный		10	2	
Всероссийский		7	2	
Городской		5	2	
Районный		3	2	
Школьный		1		
ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 5				
6. ОБУЧЕНИЕ, СПОСОБСТВУЮЩЕЕ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ				
6.1. Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя. Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя				
Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки	Тема программы повышения квалификации учителя (или название курсов)		Максимальный балл	Фактический балл
обучение в магистратуре \ аспирантуре\ докторантуре			5	
обучение по программам высшего образования			3	
обучение на курсах повышения или переподготовки (в том числе получение зачета экспертом по ГИА или ЕГЭ)			3б за каждый курс	
ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 6				
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ СОБСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
7.1. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах. Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призёра (I,II,III место) в профессиональных конкурсах разных уровней.				
Уровень проф. конкурса	Наименование профессионального конкурса		Максимальный балл	Фактический балл
Всероссийский			1 место = 20 баллов	
			2\3 место = 18 баллов	
			Участник = 16 б.	

		(очный тур)	
Городской		1 место = 14баллов	
		2\3 место = 12 баллов	
		Участник = 10б. (очный тур)	
Районный		1 место = 8 баллов	
		2\3 место = 6 балла	
		Участник = 4б. (очный тур)	

ИТОГО 7.1.

7.2. Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта. Скриншот регулярно обновляемой страницы с адресом обязат.!

Уровень, вид и периодичность (частота) проведения мер-ий	Место использования (или тема)	Кол-во баллов за каждое мероприятие	Факт. балл
Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете .		5	
Мастер классы, статьи в СМИ (в отчётный период), публикации в Internet и пр.		3б.	

ИТОГО 7.2.

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 7=7.1.+7.2.

8. УРОВЕНЬ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ОБЩЕНИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

8.1. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями, коллегами

Работа с электронным журналом. <u>Ежедневное заполнение</u> тем урока и <u>домашнего задания</u>	5	
Открытые уроки.	10	
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на характер деятельности учителя.	0	
Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на характер деятельности учителя.	- 5	
Дежурство по школе (оценивает заместитель директора, курирующий данную сферу деятельности)	0 - 5	

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 8

Сводный балл качества в персональном портфолио учителя:

Критерии качества	Баллы
П1	
П 2	
П 3	
П 4	
П 5	
П 6	
П 7	
П 8	
ИТОГО	

**Показатели и критерии эффективности деятельности педагогов
дополнительного образования, педагогов – организаторов и воспитателей ГПД**

N п/п	Показатель	Критерий	Расчет критерия	Шкала					
1	2	3	4	5	6				
1.	Уровень освоения учебной программы (динамика достижений обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.)	<p>К1 Качество освоения программ</p> <p><i>Пример:</i> К1 - у педагога обучаются 150 чел., регулярно посещали кружок/ГПД 70 обучающихся, $70/150 = 0,47$ - 6 баллов.</p> <hr/> <p>К2 Динамика учебных достижений применительно к результативности участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.</p> <p><i>Пример:</i> у педагога обучаются всего 150 чел., призеры - 50 обучающихся, $50/150 = 0,33$ - 5 баллов.</p> <table border="1" data-bbox="451 1361 746 1435"> <tr> <td data-bbox="451 1361 746 1435">Название мероприятия</td> <td data-bbox="746 1361 1002 1435">Ф.И. кл. участника</td> </tr> </table> <p>К3 Динамика личных достижений обучающихся</p> <p><i>Пример:</i> К3 - у педагога обучаются 150 чел., стали призерами школьных олимпиад соответствующей направленности - 50; $50/150 = 0,33$ - 4 балла.</p> <table border="1" data-bbox="451 1771 746 1845"> <tr> <td data-bbox="451 1771 746 1845">Название мероприятия</td> <td data-bbox="746 1771 1002 1845">Ф.И. кл. участника</td> </tr> </table>	Название мероприятия	Ф.И. кл. участника	Название мероприятия	Ф.И. кл. участника	<p>Доля обучающихся, регулярно посещавших кружок, ГПД/общее количество обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней</p> <p>Доля обучающихся, получивших призовые места в районных, муниципальных и школьных мероприятиях</p>	<p>От 1 до 0,8 - 15 баллов; от 0,79 до 0,48 - 10 баллов;</p> <p>От 1 до 0,9 - 10 баллов; от 0,9 до 0,8 - 8 баллов; от 0,7 до 0,6 - 6 баллов; от 0,5 до 0,3 - 4 балла</p>	
Название мероприятия	Ф.И. кл. участника								
Название мероприятия	Ф.И. кл. участника								
ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 1: K1+K2+K3 = _____									
2.	Эффективность организации	К4 Индивидуальная работа с обучающимися,	Количество обучающихся,	От 1 до 0,8 - 5 баллов;					

воспитательной деятельности	нерегулярно посещающими занятия. <i>Пример: К4 - обучающихся, нерегулярно посещавших занятия - 50 чел., проведены индивидуальные занятия с 10 обучающимися, 10/50 = 0,2 - 2 балла.</i>		нерегулярно посещавших занятия, с которыми проводилась индивидуальная работа/ численность обучающихся, нерегулярно посещавших занятия.	от 0,79 до 0,6 - 4 балла; от 0,59 до 0,4 - 3 балла; от 0,39 до 0,2 - 2 балла; от 0,19 до 0,08 - 1
	Воспитанник	Класс		
	Работа с детьми «Группы риска»:		Количество обучающихся, находящихся в «группе риска», с которыми проводилась индивидуальная работа/ количество обучающихся, находящихся в «группе риска»	От 1 до 0,8 - 5 баллов; от 0,79 до 0,6 - 4 балла; от 0,59 до 0,4 - 3 балла; от 0,39 до 0,2 - 2 балла; от 0,19 до 0,08 - 1 балла; от 0,19 до 0,08 - 1
	Воспитанник	Класс		
	описание работы			
	К5 Индивидуальная работа с одаренными и талантливыми обучающимися <i>Пример:</i> <i>К5 - успешно реализующих программу - 70 чел., проведены индивидуальные занятия с 8 обучающимися, 8/70 = 0,11 - 1 балл.</i>		Количество одаренных и талантливых обучающихся, с которыми проводилась индивидуальная работа/ численность одаренных и талантливых обучающихся	От 1 до 0,8 - 5 баллов; от 0,79 до 0,6 - 4 балла; от 0,59 до 0,4 - 3 балла; от 0,39 до 0,2 - 2 балла; от 0,19 до 0,08 - 1 балла; от 0,19 до 0,08 - 1
	Воспитанник	Класс		
	описание работы			
	К6 Работа по привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности (за рамками тарифицированных часов) <i>Пример:</i> <i>К6 - всего 150 обучающихся; количество обучающихся, посещающих научные кружки, - 50; 50/150 = 0,33 - 2 балла.</i>			От 1 до 0,8 - 5 баллов; от 0,79 до 0,6 - 4 балла; от 0,59 до 0,4 - 3 балла; от 0,39 до 0,2 - 2 балла; от 0,19 до 0,08 - 1
	описание работы			

		Количество обучающихся, привлеченных к научно-исследовательской деятельности / численность обучающихся	От 1 до 0,8 - 5 баллов; от 0,79 до 0,6 - 4 балла; от 0,59 до 0,4 - 3 балла; от 0,39 до 0,2 - 2 балла; от 0,19 до 0,08 - 1 балл	
	К7 Воспитательная деятельность с обучающимися за рамками функционала работника. <i>Пример:</i> <i>К7 - всего 150 обучающихся; количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера, - 20; 20/150 = 0,13 - 1 балл</i>			

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 2: К4+К5+К6+К7= _____

3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	К8 Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п. Названия мероприятий	Количество мероприятий	Всероссийский уровень - 5 баллов; региональный уровень - 4 балла; районный уровень - 3 балла муниципальный уровень - 2 балла; уровень образовательного учреждения - 1 балл Оценивается каждое мероприятие.	
----	--	---	------------------------	---	--

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 3: К8 = _____

4.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	К9 Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе и др. Названия работ, выходные данные печатного издания / сайта, где размещена работа	Количество и объем авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	За каждую опубликованную разработку – 3 балла	
----	---	---	--	---	--

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 4: К9=					
5.	Использование в процессе обучения современных педагогических технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих)	К10 Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-, аудиоаппаратуры; здоровьесберегающих технологий Описание работы:	Количество занятий с обучающимися с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-, здоровьесберегающих технологий	За каждое занятие с использованием данных технологий – 1 балл (не более 5)	
ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 5: К10=					
6.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	К11 Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре.	Свидетельства, сертификаты и т.п. о повышении квалификации и профессиональной подготовке	Обучение по программам высшего образования - 3 балла; повышение квалификации - 2 балла; обучение в аспирантуре, докторантуре - 5 баллов	
7.	Оценка деятельности педагога со стороны родителей обучающихся	К12 Положительная оценка деятельности педагога со стороны родителей обучающихся <i>Пример:</i> <i>К12 - количество положительных голосов - 100; количество опрошенных - 120;</i> $100/120 = 0,8$ - 5 баллов Описание работы с родителями	Количество положительных голосов/количество опрошенных	От 1 до 0,8 - 5 баллов; от 0,79 до 0,6 - 4 балла; от 0,59 до 0,4 - 3 балла; от 0,39 до 0,2 - 2 балла; от 0,19 до 0,05 - 1 балл Не более 5 баллов	
		К13 Наличие или отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности педагога		Жалоб нет – 5	

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 7: K12+K13= _____

8.	Оценка деятельности педагога со стороны обучающихся	K14 Сохранность контингента <i>Пример:</i> <i>K13 - обучается 110 чел., было зачислено - 120; $110/120 = 0,92$ - 5 баллов.</i>	Количество обучающихся/ количество зачисленных в кружок/группу на 01 сентября текущего года	От 1 до 0,8 - 5 баллов; от 0,79 до 0,6 - 4 балла; от 0,59 до 0,4 - 3 балла; от 0,39 до 0,2 - 2 балла; от 0,19 до 0,05 - 1 балл Не более 5 баллов
----	---	---	---	---

ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 8: K14= _____

9.	Работа с документацией Работа на сайте	K15 Наличие информации о Вашем блоке работ (достижения, разработки занятий, фотоотчеты и т.п.) Указать ссылку на собственный сайт, ссылку на ваш раздел в школьном сайте и т.п. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> K16 Работа с документацией (своевременное заполнение журналов и сопутствующей документации)	Оцениваем самостоятельно 0. Максимально – 5 баллов Оценивает зам. директора курирующий данную сферу деятельности педагога. Максимально - 5	Не более 10 баллов
----	---	---	--	--------------------

**Показатели и критерии эффективности деятельности
заместителей директора**

Таблица 1 (для заместителя директора по УВР)

ФНО _____

№	Критерий	Балл	Примечание
1. Организация и качество образовательного процесса			
1.1	Наличие выпускников, не сдавших ЕГЭ и ГИА (заполняется в январе по итогам прошедшей аттестации)	Есть – 0 баллов, нет – 1 балл	
1.2	Наличие выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании (заполняется в январе по итогам прошедшей аттестации)	Есть – 0 баллов, нет – 1 балл	
1.3	Наличие выпускников, получивших по итогам ЕГЭ наивысшее количество баллов, наличие выпускников, получивших баллы по ГИА выше среднего по району (заполняется в январе по итогам прошедшей аттестации).	До 3 человек – 1 балл Свыше 3 человек – 2 балла	
1.4	Овладение обучающимися предметными, метапредметными и личностными результатами в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы начального общего образования	<u>Менее 100% - 0 баллов,</u> <u>100% - 1 балл</u>	
1.5	Выполнение образовательных программ	Менее 100% - 0 баллов, 100% - 1 балл	
1.6	Уровень соответствия нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС утвержденным требованиям	Менее 100% - 0 баллов, 100% - 1 балл	
1.7	Уровень соответствия содержательного обеспечения реализации ФГОС утвержденным требованиям	Менее 100% - 0 баллов, 100% - 1 балл	
1.8	Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах всех уровней, от общего количества учащихся	Менее 25% - 0 баллов, от 25% - 1 балл	
1.9	Наличие победителей и призеров районного уровня	0,5 балла за каждого	
1.10	Наличие победителей и призеров регионального уровня	1 балл за каждого	
1.11	Наличие победителей и призеров российского уровня	2 балла за каждого	
1.12	Наличие победителей и призеров международного уровня	3 балла за каждого	
1.13	Организация обучения детей – инвалидов, в т.ч. в форме	Да – 1 балл	

	дистанционного обучения		
1.14	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам	Да – 1 балл	
1.15	Наличие в учреждении руководителей районных МО	Да – 1 балл	
1.16	Участие учреждения в инновационной деятельности	Да – 1 балл	
2.Педагогический состав			
2.1	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Да – 1 балл	
2.2	Доля пед.работников, имеющих высшее образование	Менее 80% - 0 баллов, от 80% - 1 балл	
2.3	Доля пед.работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Менее 35% - 0, баллов, от 35% - 1 балл	
2.4	Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку - по ФГОС - по ИКТ - по теории и методике предмета	1 балл за каждого	
2.5	Своевременная сдача документации и полнота представленной информации (классные журналы, планирование, папки МО, индивидуальные папки)	1 балл	
3.Контингент			
3.1	Сохранность контингента учащихся (на начало и конец уч.года)	Менее 2% - 1 балл, более 2% - 0 баллов	
3.2	Средняя наполняемость классов	Менее 25 – 0 баллов, 25 – 1 балл	
4.Здоровьесбережение и безопасность в школе			
4.1	Поддержание условий для обеспечения безопасности учебного процесса (инструктаж преподавателей, таблички в кабинетах и т.п.)	Да – 1 балл	
4.2	Наличие случаев травматизма среди сотрудников, учащихся	-0,5 балла за каждый случай	
4.3	Охват горячим питанием	Менее 85% - 0 баллов, от 85% - 1 балл	
5.Формирование образа ОУ в обществе			
5.1	Результаты рейтинговой оценки деятельности ОУ	1-5 место – 5 баллов, 6 и далее – 1 балл	
5.2	Своевременное размещение информации о деятельности учреждения на сайте ОУ	Да – 1 балл	
5.3	Участие учреждения в проведении мероприятий, семинаров, конференций городского и районного уровней	1 балл за каждое	
5.4	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Нет – 1 балл, есть – 0 баллов	

6. Личные достижения			
6.1	КПК и профессиональная переподготовка за отчетный период	1 балл	
6.2	Распространение управленческого опыта (статьи, доклад на семинарах, информация на сайте и т.п.)	1 балл	
6.3	Участие в работе экспертных комиссий: творческих групп, жюри и т.п.	1 балл	
6.4	Разработка и апробация программы, внедрение инновационного продукта и т.п.	3 балла	
	Организация открытых мероприятий на базе школы	Районный уровень – 3 балла, Городской уровень – 5 баллов	

ИТОГО _____ баллов

Подпись _____

Таблица 2 (для заместителя директора по ВР)

ФИО _____

№	Критерий	Балл	Примечание
1. Организация и качество образовательного процесса			
1.1	Наличие выпускников, не сдавших ЕГЭ и ГИА (заполняется в январе по итогам прошедшей аттестации)	Есть – 0 баллов, нет – 1 балл	
1.2	Наличие выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании (заполняется в январе по итогам прошедшей аттестации)	Есть – 0 баллов, нет – 1 балл	
1.3	Наличие выпускников, получивших по итогам ЕГЭ наивысшее количество баллов, наличие выпускников, получивших баллы по ГИА выше среднего по району (заполняется в январе по итогам прошедшей аттестации)	До 3 человек – 1 балл Свыше 3 человек – 2 балла	
1.4	Выполнение воспитательных программ	Менее 100% - 0 баллов, 100% - 1 балл	
1.5	Уровень соответствия нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС утвержденным требованиям	Менее 100% - 0 баллов, 100% - 1 балл	
1.6	Уровень соответствия содержательного обеспечения реализации ФГОС утвержденным требованиям	Менее 100% - 0 баллов, 100% - 1 балл	
1.7	Доля учащихся, участвующих в конкурсах всех уровней в рамках	Менее 25% - 0 баллов, от 25% - 1 балл	

	воспитательной работы, от общего количества учащихся		
1.8	Наличие победителей и призеров районного уровня	0,5 балла за каждого	
1.9	Наличие победителей и призеров регионального уровня	1 балл за каждого	
1.10	Наличие победителей и призеров российского уровня	2 балла за каждого	
1.11	Наличие победителей и призеров международного уровня	3 балла за каждого	
1.12	Наличие в школе ученического самоуправления	1 балл	
	Организация профориентационной работы (своевременное информирование учащихся о Днях открытых дверей в вузах, посещение «Ярмарки вакансий и т.п.)	1 балл	
1.13	Участие учреждения в инновационной деятельности	Да – 1 балл	
2.Педагогический состав			
2.1	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Да – 1 балл	
2.2	Доля пед.работников, имеющих высшее образование	Менее 80% - 0 баллов, от 80% - 1 балл	
2.3	Доля пед.работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Менее 35% - 0, баллов, от 35% - 1 балл	
2.4	Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку - по классному руководству - по здоровьесбережению - по толерантности - по доп.образованию	1 балл за каждого	
2.5	Своевременная сдача документации и полнота представленной информации (планирование воспитательной деятельности, папки классных руководителей)	1 балл	
3.Контингент			
3.1	Сохранность контингента учащихся (на начало и конец уч.года)	Менее 2% - 1 балл, более 2% - 0 баллов	

3.2	Средняя наполняемость классов	Менее 25 – 0 баллов, 25 – 1 балл	
4.Здоровьесбережение и безопасность в школе			
4.1	Поддержание условий для обеспечения безопасности учебного процесса (инструктаж преподавателей, дежурство учащихся и учителей, и т.п.)	Да – 1 балл	
4.2	Наличие случаев травматизма среди сотрудников, учащихся	-0,5 балла за каждый случай	
4.3	Отсутствие правонарушений со стороны учащихся (хулиганство, курение и т.п.)	1 балл	
4.4	Охват горячим питанием	Менее 85% - 0 баллов, от 85% - 1 балл	
5.Формирование образа ОУ в обществе			
5.1	Результаты рейтинговой оценки деятельности ОУ	1-5 место – 5 баллов, 6 и далее – 1 балл	
5.2	Своевременное размещение информации о деятельности учреждения на сайте ОУ	Да – 1 балл	
5.3	Участие учреждения в проведении мероприятий, семинаров, конференций городского и районного уровней	1 балл за каждое	
5.4	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Нет – 1 балл, есть – 0 баллов	
6..Личные достижения			
6.1	КПК и профессиональная переподготовка за отчетный период	1 балл	
6.2	Распространение управленческого опыта (статьи, доклад на семинарах, информация на сайте и т.п.)	1 балл	
6.3	Участие в работе экспертных комиссий: творческих групп, жюри и т.п.	1 балл	
6.4	Разработка и апробация программы, внедрение инновационного продукта и т.п.	3 балла	
	Организация открытых мероприятий на базе школы	Районный уровень – 3 балла, Городской уровень – 5 баллов	

Таблица 3 (для заместителя директора по информатизации)

ФНО

№	Критерий	Балл	Примечание
1	Обеспечение качественной, бесперебойной работы школьной локальной сети и базы данных «Параграф» в школе, своевременная передача данных на портал	Отсутствие жалоб от сотрудников, родителей, отсутствие замечаний из ЦИО – 1 балла	
2	Своевременное обеспечение антивирусной защиты компьютеров, сети, сервера	0,5 балла	
3	Качественное обслуживание принтеров	0,5 балла	
4	Эффективное внедрение и качественное обслуживание современных технических средств	0,5 балла	
5	Своевременное профилактическое обслуживание компьютеров и проверка технического состояния оборудования	0,5 балла	
6	Своевременная организация консультаций для учителей школы по работе с программным обеспечением	0,5 балла	
7	Доля уроков, проведенных с помощью системы «Знак» (каждый учитель проводит не менее одного тестирования в четверть)	Более 80% - 1 балл, 50-80% - 0,5 балла, Менее 50% - 0 баллов.	
8	Участие учащихся школы в <u>дистанционных</u> олимпиадах (конкурсах, научно-практических конференциях, проектах) с использованием ИКТ	1 балл – районный уровень, 2 балла – городской уровень	
9	Наличие призовых мест в дистанционных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях, проектах с использованием ИКТ	1 балл – районный уровень, 2 балла – городской уровень	
10	Проведение школьных мероприятий по использованию ИКТ (предметные недели, конкурсы и т.п.)	1 балл за каждое мероприятие	
11	Своевременное подключение новой техники	В течение 1-3 дней – 1 балл	
12	КПК и профессиональная переподготовка за отчетный период	1 балл	
13	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Нет – 1 балл, есть – 0 баллов	
14	Распространение управленческого опыта (статьи, доклад на семинарах, информация на сайте и т.п.)	1 балл	
15	Участие в работе экспертных комиссий: творческих групп, жюри и т.п.	1 балл	
16	Разработка и апробация программы,	3 балла	

	внедрение инновационного продукта и т.п.		
17	Организация открытых мероприятий на базе школы	Районный уровень – 3 балла, Городской уровень – 5 баллов	

ИТОГО _____ баллов

Подпись _____

Таблица 4 (для заместителя директора по английскому языку)

ФИО _____

№	Критерий	Балл	Примечание
1. Организация и качество образовательного процесса			
1.1	Наличие выпускников, не сдавших ЕГЭ и ГИА по английскому языку (заполняется в январе по итогам прошедшей аттестации)	Есть – 0 баллов, нет – 1 балл	
1.2	Наличие выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по английскому языку наивысшее количество баллов, наличие выпускников, получивших баллы по ГИА по английскому языку выше среднего по району (заполняется в январе по итогам прошедшей аттестации)	До 3 человек – 1 балл Свыше 3 человек – 2 балла	
1.3	Доля обучающихся, выбирающих английский язык для сдачи ЕГЭ и ГИА (заполняется в январе по итогам прошедшей аттестации)	Менее 60% - 0 баллов, от 60% - 1 балл	
1.4	Организация «погружения» в языковую среду на базе школы	1 балл	
1.5	Международное сотрудничество (школьно-ученический обмен и др.)	2 балла	
1.6	Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах по английскому языку всех уровней, от общего количества учащихся	Менее 35% - 0 баллов, от 35% - 1 балл	
1.7	Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов по английскому языку районного уровня	0,5 балла за каждого	
1.8	Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов по английскому языку регионального уровня	1 балл за каждого	
1.9	Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов по английскому языку российского уровня	2 балла за каждого	
1.10	Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов по английскому языку международного уровня	3 балла за каждого	
1.11	Участие учреждения в инновационной деятельности (деятельность должна быть	Да – 1 балл	

	связана с обучением английскому языку)		
2.Педагогический состав			
2.1	Участие преподавателей английского языка в конкурсах профессионального мастерства	Да – 1 балл	
2.2	Доля преподавателей английского языка, имеющих высшую квалификационную категорию	Менее 35% - 0, баллов, от 35% - 1 балл	
2.3	Своевременная сдача документации и полнота представленной информации (папки МО, рабочие программы по английскому языку и т.п.)	1 балл	
3.Формирование образа ОУ в обществе			
3.1	Своевременное размещение информации о деятельности учреждения по вопросам преподавания английского языка на сайте ОУ	Да – 1 балл	
3.2	Участие учреждения в проведении мероприятий, семинаров, конференций городского и районного уровней, связанных с преподавательской деятельностью по преподаванию английского языка (мастер-классы, круглые столы, олимпиады и т.п.)	1 балл за каждое	
3.3	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса, касающихся преподавания английского языка	Нет – 1 балл, есть – 0 баллов	
5.Личные достижения			
5.1	КПК и профессиональная переподготовка за отчетный период	1 балл	
5.2	Распространение управленческого опыта (статьи, доклад на семинарах, информация на сайте и т.п.)	1 балл	
5.3	Участие в работе экспертных комиссий: творческих групп, жюри и т.п.	1 балл	
5.4	Разработка и апробация программы, внедрение инновационного продукта и т.п.	3 балла	
5.5.	Организация открытых мероприятий, связанных с преподаванием английского языка на базе школы (внеклассные мероприятия, уроки, семинары, олимпиады и т.п.)	Районный уровень – 3 балла, Городской уровень – 5 баллов	

ИТОГО _____ баллов

Подпись _____