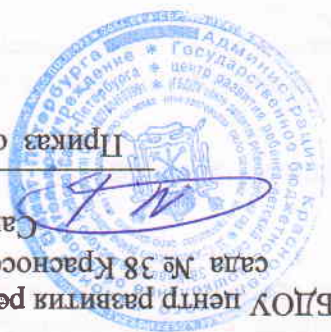


2013

Санкт - Петербург

**Кодекс этики и служебного поведения  
работников  
ГБДОУ центр развития ребенка –  
детского сада № 38  
Красносельского района Санкт-Петербурга**



Приказ от 09.07.2013 № 30-4

И.А. Потманова  
Санкт-Петербурга

ГБДОУ центр развития ребенка - детского  
сада № 38 Красносельского района

Заведующий  
Утверждаю:

**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 38  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 38  
Красносельского района Санкт-Петербурга)**



«Воспитание — дело трудное, и улучшение его условий — одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих близких».

Сократ.

- Данный Кодекс этики и служебного поведения работников ГБДОУ при детском саду №38 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Кодекс) определяет основные нормы профессиональной этики:
- регулирующие отношения между педагогами, работниками образовательного учреждения и их воспитанниками, а также другими членами образовательного учреждения;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- подерживающие качество профессиональной деятельности педагогов, других членов организации, и честь их профессии;
- создающие культуру образовательных и воспитательных учреждений, основанную на доверии, ответственности и справедливости. Следуя нормам и правилам, мы укрепляем репутацию ГБДОУ, его авторитет.

## 1. Источники и принципы педагогической этики

Нормы этики ДОУ устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

## 2. Основные нормы

- ### 2.1. Личность педагога и других членов организации
- 2.1.1. Профессиональная этика педагога и других членов образовательной организации требует признания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 2.1.2. Педагог должен по отношению к себе и стремиться к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самосоциативное.
- 2.1.3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышает квалификацию и ищет новые методы работы.
- ### 2.2. Ответственность
- 2.2.1. Педагоги и все члены образовательной организации несут ответственность за качество и результаты своей работы.
- 2.2.2. Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром.
- 2.2.3. Педагоги и все члены образовательной организации несут ответственность за порученные им административные функции и доверенные ресурсы.

### 3. Авторитет, честь, репутация

- 3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает участие в процессе культурного развития. Он не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательного учреждения.
- 3.3. В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях педагог и все члены образовательной организации уважают личность, вежливы и корректы. Они знают и соблюдают нормы этикета, подходы для каждой отдельной взятой ситуации.
- 3.4. Авторитет педагога и любого члена образовательной организации основывается на компетентности, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог и любой член образовательной организации не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 3.5. Педагог и любой член образовательной организации воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 3.6. Педагог и любой член образовательной организации имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить вред престижу профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 3.7. Пьянство и злоупотребление другими оупрманивающим веществами несовместимо с профессией педагога и любого члена образовательной организации.
- 3.8. Педагог и любой член образовательной организации дорожат своей репутацией.

### 4. Взаимоотношения с другими лицами

- 4.1. Общение педагога, других членов образовательной организации с воспитанниками
- 4.1.1. Педагог и другие члены образовательной организации сами выбирают подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 4.1.2. В первую очередь педагог и другие члены образовательной организации должны быть требовательны к себе и никогда не должны терять чувства меры и самообладания.
- 4.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт.
- 4.1.4. При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагог стремится уррешить их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению.
- 4.1.5. Педагог и другие члены образовательной организации являются беспристрастными, одинаково доброжелательными и благосклонными ко всем своим воспитанникам.
- 4.1.6. При проведении мониторинга достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости.
- 4.1.7. Педагог и другие члены образовательной организации постоянно заботятся о культуре своей речи и общения. В их речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
- 4.1.8. Педагог и другие члены образовательной организации запрещается сообщать другим лицам достоверную лично ему информацию о воспитаннике, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.



4.1.9. Педагог и другие члены образовательной организации не злоупотребляют своим служебным положением. Они не могут использовать родителей (законных представителей) воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

4.1.10. Педагог и другие члены образовательной организации не имеют права требовать от родителей (законных представителей) воспитанников вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

4.1.11. Педагог и другие члены образовательной организации терпимо относятся к религиозным убеждениям и политическим взглядам родителей (законных представителей) воспитанников. Они не имеют права навязывать воспитанникам свои взгляды.

## 4.2. Общение между педагогами и другими членами образовательной организации

4.2.1. Взаимоотношения между педагогами и другими членами образовательной организации основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог и другие члены образовательной организации защищают не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Они не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

4.2.2. Педагоги и другие члены образовательной организации избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.2.3. Педагоги одного и того же образовательного учреждения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.2.4. Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Исследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в ДУ между педагогами, а не за стенами. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за спинами. Учреждения не должны быть местом сплетням.

4.2.5. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует исследование со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

4.2.6. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвстремое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.2.7. Педагоги и другие члены образовательной организации не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

## 4.3. Взаимоотношения с администрацией

4.3.1. ДУ базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

4.3.2. В ДУ соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заведующий.

4.3.3. Администрация ДУ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

- 4.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.
- 4.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.3.6. Оценка и решения заведующего должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов. Претенденты на более высокую квалификационную категорию должны отбираться и подбираться независимо от их личной близости или покорности администрации.
- 4.3.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тем самым избегать информации, которую могут получить педагоги на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.3.8. Интриги, nepредолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательному и воспитательному учреждению выполнять свои непосредственные функции. Заведующий, который не может справиться с острыми и затянувшимися конфликтами, должен подать в отставку.
- 4.3.9. ДЮД провозит своей репутацией. В случае выявления преступной деятельности педагогов и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики заведующий должен подать в отставку.
- 4.4. Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников
- 4.4.1. Педагог консультирует родителей (законными представителями) по проблемам воспитания детей, помогает снять конфликты между родителями и детьми.
- 4.4.2. Педагог не разглашает выказанное детьми мнение о своих родителях (законными представителями) или мнение родителей (законными представителями) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.
- 4.4.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников. Они не побуждают родителей комитеты, чтобы они по каким-либо поводам организовывали для педагогов угонения, поздравления и тому подобное.
- 4.4.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 4.4.5. На отношения педагогов с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) учреждению.
- 4.5. Взаимоотношения с обществом
- 4.5.1. Педагог является не только воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядачным образованным человеком.
- 4.5.2. Педагог и другие члены образовательной организации стараются внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог и другие члены образовательной организации хорошо понимают и исполняют свой гражданский долг и социальную роль.

## 5. Академическая свобода и свобода слова

- 5.1. Педагог и другие члены образовательной организации имеют право пользоваться различными источниками информации.
- 5.2. При отборе и передаче информации воспитанникам педагог соблюдает принципы объективности.
- 5.3. Педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения являются ответственными и пристойными.
- 5.4. Педагог и другие члены образовательной организации имеют право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о местной, региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако их утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.
- 5.5. Педагог и другие члены образовательной организации не обязаны конфликтовать с государственными органами, предоставляющими информацию для внутренних нужд учреждения.

## 6. Использование информационных ресурсов

Педагоги и административные работники и другие члены образовательной организации должны бережно и основательно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество ДОУ (помещения, мебель, телефон, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случая, в которых педагогам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранения имущества учреждения.

## 7. Личные интересы и самоотвод

- 7.1. Педагог и заведующий учреждением объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.
- 7.2. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.
- 7.3. Педагог и другой член образовательной организации не может представлять свое участие в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счеты, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить заведующему и лицам, рассматривающим данное дело.



## 8. Подарки и помощь ДОО

8.1. Педагог и другие члены образовательной организации являются членами семьи и другими родственниками педагога и другого члена образовательной организации не считаются ни получение взятки, ни ее дача.

8.2. В некоторых случаях, видя уважение со стороны родителей (законных представителей) и их желание выразить педагогу и другим членам образовательной организации свою благодарность, педагог и другие члены образовательной организации могут принять от них подарки.

8.3. Педагог и другой член образовательной организации может принимать лишь те подарки, которые:

- являются подарками, а не имеют своей целью покупку педагога
- достаточны скромны, т.е. это вещи, сделанные руками воспитанников или их родителей (законных представителей), созданные ими произведением, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.

8.4. Педагог и другие члены образовательной организации не делают намеков, не выражают пожеланий, не договариваются с другими членами образовательной организации, чтобы они организовали родителей (законных представителей) для вручения таких подарков или подготовки утешения.

8.5. Заведующий ДОО или педагог может принять от родителей воспитанников любую бескорыстную помощь, предназначенную учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

## 9. Прием на работу и перевод на более высокую должность

9.1. Заведующий ДОО должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности. Он не может назначать своим заместителем или начальником какого-либо отделения члена своей семьи или своего родственника, а также предоставлять им какие-либо иные привилегии.

9.2. Педагог и другой член образовательной организации не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в учреждении, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участия в рассмотрении этого вопроса на педагогическом совете и принятии решения.

9.3. Неопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за прием на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т.п.