******

***Рекомендации логопеда для родителей детей старшего возраста
Уважаемые папы и мамы!***

В дошкольном возрасте особое внимание нужно уделять речевому развитию ребёнка. К 5 годам речь ребёнка должна быть такая же, как у взрослого человека. Если есть отставание в речевом развитии, то нужно принимать меры по его устранению именно в дошкольном возрасте. Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы.

Очень важно, чтобы ребёнок с раннего возраста слышал правильную отчётливую речь, на примере которой формируется его собственная. Наличие у ребёнка выраженных нарушений в речи обычно сказывается на всём егопсихическом развитии. Общий ход психического развития ребёнка в этом случае, безусловно, замедлится, что неизбежно скажется на всём процессе его школьного обучения и дальнейшей жизни.

Много неприятностей доставляют и так называемые вторичные психические наслоения, которые нередко возникают как реакция на речевой дефект. Появление такого рода психических наслоений является результатом многократно испытанных ребёнком неудач в ходе речевого общения, а также неправильной реакции окружающих на его речевой дефект (насмешки, передразнивания). Именно из-за вторичных психических наслоений иногда даже сравнительно небольшие дефекты речи, страдающие этими дефектами, воспринимают как самое настоящее несчастье, особенно это, усиливается с возрастом. Постарайтесь сделать так, чтобы ваши дети, если они страдают какими-то речевыми расстройствами, не таили на вас обид в течение всей их дальнейшей жизни. Сделайте всё от вас зависящее, чтобы привести речь ребёнка к норме – пусть ничто не мешает ему полноценно учиться, работать и жить.

Научите ребёнка:

1. правильно произносить все звуки языка;
2. выделять первый и последний звук в слове;
3. разделять слово на слоги;
4. определять, сколько слогов в слове, сколько звуков в слове;
5. придумывать слова на заданный звук;
6. сливать два названных звука в слог: М+А=МА;
7. повторять слоговую цепочку типа ТА-ДА-ТА, СА-ША-СА;
8. определять количество слов в предложении, учитывая и «короткие» слова — предлоги.

Так же:

1. развивайте словарный запас малыша и связную речь – учите его связно рассказать о том, что увидел, услышал;
2. формируйте грамматически правильную речь ребёнка;
3. развивайте кругозор ребёнка, он должен знать свою фамилию, имя, отчество, возраст, город и страну в которой он живет, знать имена и отчества мамы и папы, знать кем они работают и т.п.;
4. наращивайте его знания об окружающем мире;
5. формируйте у него слова-обобщения; ориентируйте во времени; учите, исключить из предложенного ряда «лишнее»;
6. учите составлять и пересказывать рассказы, сказки;
7. больше занимайтесь с ребёнком рисованием, лепкой, аппликацией;
8. развивайте моторику ребёнка как мелкую, так и крупную;
9. повторяйте цифры от 1 до 9 и счет в пределах 20 — количественный и порядковый;
10. время от времени повторяйте с ребёнком выученные стихи;
11. всегда интересуйтесь жизнью ребёнка в детском саду.

В настоящее время существует огромное количество литературы, в которой описаны игры для речевого развития детей. Так же можно воспользоваться интернетом.

Занимайтесь с ребёнком ежедневно по 10 – 20 минут. Нужно помнить, что все занятия должны проводиться в виде игры.

Удачи!